



# MUSEO ETNOGRÁFICO TALAVERA DE LA REINA



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE TALAVERA

Organismo Autónomo Local de Cultura



## DOSSIER

Oferta Educativa 2025-26  
para centros escolares.



0. Introducción.....	Pg. 3
1. Visitas guiadas:	
1. Visita guiada sala permanente.....	Pg. 4
2. Visita guiada a los murales cerámicos y exteriores del Museo Etnográfico.....	Pg. 4
3. Visita guiada “la última sombrerería”.....	Pg. 5
4. Los peques también van al museo.....	Pg. 5
2. Talleres didácticos:	
1. Talavera Barroca en la época de Padre Juan de Mariana .....	Pg.6
2. Representación del espacio: De la cartografía a las Nuevas Tecnologías. Explorando Talavera y su Comarca.....	Pg. 6
3. Tiempo histórico: Desentrañando el pasado, comprendiendo el presente de Talavera y su Comarca.....	Pg. 7
4. Fernando de Rojas y Talavera.....	Pg. 7
5. Luz y Agua en Talavera de la Reina.....	Pg. 8
6. Cuentos y Leyendas I y II.....	Pg. 8
7. Pesos y medidas.....	Pg. 9
8. Meteorología.....	Pg. 9
3. Gymkhanas y Juegos:	
1. Gymkhana perdidos en el museo.....	Pg. 10
2. Gymkhana Mondas.....	Pg. 10
3. Juegos Tradicionales.....	Pg. 11

**Lugar:** Todos los talleres didácticos son gratuitos y desarrollados en el Museo Etnográfico de Talavera por el personal del museo.  
**Duración del taller:** será de 50 minutos aproximadamente.  
**Inscripciones y reservas:** a través del teléfono 925814903 o del correo electrónico [talleres.museoetnografico@gmail.com](mailto:talleres.museoetnografico@gmail.com)



## OFERTA EDUCATIVA CURSO 2025-26

Museo propone un espacio de experimentación lúdica y participativa que, con rigor científico, acerca a los participantes a elementos relevantes de diversas culturas. Esta metodología sustenta nuestra Programación Didáctica para el curso escolar 2025-2026 (septiembre a junio).

Con el objetivo de ofrecer nuevas opciones a los centros, captar nuevos públicos y promover el conocimiento de la historia y cultura local, hemos ampliado significativamente nuestra oferta de talleres para este curso.

En consonancia con la LOM-LOE, la mayoría de nuestros talleres están directamente vinculados a la "Competencia en conciencia y expresiones culturales".

Estos se han estructurado en tres grupos atendiendo a su formato.

### 1. Visitas Guiadas.

1. Visita guiada a la sala permanente del museo.
2. Visita guiada a los murales cerámicos y exteriores del Museo Etnográfico.
3. Visita guiada "la última sombrerería".
4. Los peques también van al museo – **Infantil**-.

### 2. Talleres didácticos.

1. Talavera Barroca en la época de Padre Juan de Mariana **(Nuevo)**. -**ESO y Bachillerato**-.
2. Representación del espacio: De la cartografía a las Nuevas Tecnologías. Explorando Talavera y su Comarca. **(Nuevo)**.
3. Tiempo histórico: Desentrañando el pasado, comprendiendo el presente de Talavera y su Comarca. **(Nuevo)**.
4. Fernando de Rojas y Talavera -**ESO y Bachillerato**-.
5. Luz y Agua en Talavera de la Reina.
6. Cuentos y Leyendas I y II.
7. Pesos y medidas.
8. Meteorología.

### 3. Gymkhanas y juegos.

1. Gymkhana perdidos en el museo.
2. Gymkhana Mondas.
3. Juegos Tradicionales.

**¡Nuevo!**

**¡Nuevo!**



## 1. Visitas Didácticas.

Las visitas guiadas se realizarán a grupos de hasta 50 alumnos.  
Para mejor comprensión y escucha de los alumnos se recomiendan que acudan en grupos de 30 alumnos aproximadamente. **CCEC1.**

### Visita guiada a la sala permanente.

**Objetivos:**

- Proporcionar al alumnado una aproximación a las claves que definen la identidad cultural de Talavera de la Reina, a través de las diferentes manifestaciones de la cultura material a lo largo de la historia.
- Promover el conocimiento de la vida cotidiana en Talavera de la Reina por medio de las actividades tradicionales que han marcado la vida de la ciudad.
- Divulgar las manifestaciones singulares del patrimonio cultural de Talavera y comarca.

**Contenidos:**

- Sala 1: Las Mondas, un rito pagano en el siglo XXI.
- Sala 2: La Alfarería de basto: Alfar de Los Galanes.
- Sala 3: Comercio en Talavera: La sombrerería de Cándido Martín.
- Sala 4: Agricultura.
- Patio: Tenerías.

**Dirigido:** Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Educación Especial.

**Fechas:** De septiembre a junio del curso 2025/2026, de martes y miércoles.

### Visita los murales cerámicos y los exteriores del museo.

**Objetivos:**

- Divulgar entre el alumnado sobre las manifestaciones artísticas, como los murales cerámicos, que se realizan en su ciudad.
- Dotar al alumnado conocimientos sobre la historia de su ciudad en relación a los elementos arquitectónicos que rodean las instalaciones del museo.
- Valorar nuestro folclore, tradición y costumbres como elementos decisivos en la creación de nuestra identidad cultural.

**Contenidos:**

- 1. Puente Viejo.
- 2. Mural de Pescadores.
- 3. Mural de Mondas
- 4. Exterior de Santa Catalina.

**Dirigido:** Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Educación Especial.

**Fechas:** De septiembre a junio del curso 2025/2026, de martes a viernes.



### Visita guiada “La última sombrerería”

**Objetivos:**

- Conocer el patrimonio industrial de Talavera.
- Enseñar cómo se fabricaban los sombreros de una manera artesanal y el proceso de fabricación de la época.
- Dar a conocer al alumnado labores tradicionales que se desarrollaban en Talavera de la Reina.

**Contenidos:**

- Visita guiada a la tienda y fábrica de sombreros de Cándido Martín en el almacén visitable del museo.

**Dirigido:** Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Educación Especial.

**Fechas:** De Septiembre a Junio del curso 2025/2026, de martes a viernes.

### Los peques también van al museo.

**Objetivos:**

- Conocer de manera divertida parte de la historia y la cultura de Talavera de la Reina y ver el museo desde los ojos de un niño.
- Descubrir herramientas y elementos peculiares del pasado.
- Área curricular infantil: autonomía personal

**Contenidos:**

Visita de las distintas salas del museo a través de un juego de investigadores donde los alumnos acompañados por el guía irán descubriendo distintas piezas del museo y relacionándolas con objetos actuales. En esta actividad ayudarán a resolver un enigma planteado al inicio de la visita.

**Dirigido:** Infantil

**Fechas:** De septiembre a junio del curso 2025/2026, de martes a viernes.



## 2. Talleres didácticos

Los talleres didácticos son gratuitos y se desarrollarán en el aula didáctica o en la sala del museo previamente acondicionada. Así pues, el número de alumnos tiene un aforo máximo de 30 alumnos por taller (en caso de superar este número consultar al personal del museo). **CCEC1**.

<b>Talavera Barroca en la época de Padre Juan de Mariana</b>
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de la propia identidad cultural en un mundo caracterizado por la diversidad, así como la toma de conciencia de que el arte y otras manifestaciones culturales pueden suponer una manera de mirar el mundo y de darle forma.</li><li>• A través de la investigación, el alumnado puede reconocer y valorar los aspectos fundamentales del patrimonio cultural y artístico analizando sus principales elementos.</li></ul>
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Padre Juan de Mariana.</li><li>- Su obra y su repercusión.</li><li>- El barroco en Talavera de la Reina.</li></ul>
<b>Dirigido:</b> Educación Secundaria y Bachillerato.
<b>Fechas:</b> Octubre, noviembre y diciembre del curso 2025/2026, de martes a viernes.

**iNuevo!**

<b>Representación del espacio: De la cartografía a las Nuevas Tecnologías. Explorando Talavera y su Comarca.</b>
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender la evolución histórica y cultural del territorio: Analizar cómo se ha representado Talavera y su comarca a lo largo del tiempo.</li><li>• Divulgar el conocimiento del sentido espacial y la orientación.</li><li>• Desarrollar la conciencia ciudadana a través del conocimiento del entorno identificando elementos relevantes para la vida social, económica y ambiental.</li></ul>
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la representación espacial.</li><li>• Evolución de la cartografía.</li><li>• Mapas, tipología.</li><li>• Legado histórico, representaciones de Talavera y su Comarca.</li><li>• Dando vida al mapa, la localización digital. Sus ventajas e inconvenientes.</li></ul>
<b>Dirigido:</b> Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Educación Especial.
<b>Fechas:</b> Abril, mayo y junio del curso 2025/2026, de martes a viernes.



**¡Nuevo!**

### Tiempo histórico: Desentrañando el pasado, comprendiendo el presente de Talavera y su Comarca

#### Objetivos:

- Promover el conocimiento de la naturaleza del tiempo histórico a través de la exploración de la historia local.
- Comprender la duración y el ritmo del cambio histórico en el contexto de Talavera y su comarca.
- Fomentar la conexión del alumnado con su entorno e identidad local.

#### Contenidos:

1. Introducción conceptual sobre Tiempo Histórico.
  - El tiempo histórico como construcción social y cultural en Talavera y su comarca.
2. Las huellas del tiempo. Fuentes históricas: qué son y dónde encontrarlas.
3. Interpretando el Tiempo Histórico en Talavera y su Comarca.
4. El Tiempo histórico y la construcción de la identidad local.

**Dirigido:** Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Educación Especial.

**Fechas:** Octubre y noviembre del curso 2025/2026, de martes a viernes.

### Fernando de Rojas y Talavera en el s. XVI

#### Objetivos:

- Conocer uno de los personajes ilustres más relevantes para la ciudad de Talavera.
- Divulgar entre los escolares una de las obras literarias más significativas.
- Descubrir una etapa antigua de la ciudad, así como la evolución y el crecimiento que ha tenido la ciudad de Talavera.
- Promover el interés por los hechos históricos acontecidos en nuestra ciudad.

#### Contenidos:

- Biografía de Fernando de Rojas
- Obra literaria
- La Celestina
  - Paisaje urbano de La Celestina, un recorrido por Talavera.
- Su papel como alcalde de Talavera

**Dirigido:** Educación Secundaria y Bachillerato.

**Fechas:** Enero y febrero del curso 2025/2026, de martes a viernes.



Taller de Luz y Agua en Talavera.
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acercar al alumnado la historia del agua y la luz en Talavera de la Reina, sus funciones y usos, a través de la importancia que siempre ha tenido en la vida de la ciudad.</li><li>• Fomentar el interés por infraestructuras y lugares que destacaron por la utilización de estas energías en Talavera (puentes, embalses, canal bajo del Alberche, centrales eléctricas, alumbrado público, etc.)</li><li>• Divulgar los procesos evolutivos del agua y la luz en la ciudad, y cómo esta se adapta a las necesidades de las mismas.</li></ul>
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Historia del agua, el agua para la ciudad de Talavera.</li><li>- Infraestructuras en torno al Tajo (Canal Bajo del Alberche, Puentes, Muros de contención por inundaciones, Playa de los Arenales y Mural de pescadores)</li><li>- La vida sin electricidad</li><li>- Evolución de la luz: del fuego al led</li><li>- Llegada de la luz y la electricidad a Talavera</li></ul>
<b>Dirigido:</b> Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Educación Especial. <b>Fechas:</b> Febrero y marzo del curso 2025/2026, de martes a viernes.

Cuentos y Leyendas, Talavera oculta.
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Divulgar entre los escolares de Talavera una de las manifestaciones culturales más significativas</li><li>• Sensibilización sobre la importancia de conservación de estas expresiones de la cultura tradicional</li><li>• Introducir al alumnado en los episodios de nuestro pasado, desde tiempos primitivos hasta la contemporaneidad</li><li>• Transmitir la importancia de la tradición oral</li><li>• Promover el interés por los hechos acontecidos en nuestra ciudad, tanto históricos como los existentes en el ideario de los ciudadanos.</li></ul>
<b>Contenidos:</b> <p>En la actividad se desarrollarán leyendas de la ciudad de Talavera, así como curiosidades y cuentos desconocidos de la ciudad sobre fenómenos misteriosos y sobrenaturales.</p>
<b>Dirigido:</b> 3º de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Educación Especial. <b>Fechas:</b> De septiembre a mayo del curso 2025/2026, de martes a viernes.



### **Pesos y Medidas.**

#### **Objetivos:**

- Introducir al alumnado en el mundo de la metrología antigua y contemporánea.
- Proporcionar al alumno una visión práctica y utilitaria de la metrología antigua y contemporánea.
- Conocer la dimensión humana y cultural de las matemáticas.

#### **Contenidos:**

- Introducción a la historia de la Metrología
- Estudio del Sistema Internacional
- Descubrimiento del cuerpo humano como instrumento de medida
- Conocimiento de instrumentos y envases, y medidas tradicionales
- Realización de prácticas de manipulación con instrumentos de peso y medida.

**Dirigido:** alumnos de Educación Primaria, Secundaria y Educación Especial.

**Fechas:** Mayo y junio 2025/2026, de martes a viernes.

### **Meteorología.**

#### **Objetivos:**

- Acercar al alumnado a las diferentes formas de predicción del tiempo que tenían nuestros antepasados a través únicamente de la observación y la interpretación de signos naturales, evitando depender únicamente de los medios científicos actuales.
- Fomentar el interés por la naturaleza y su protección
- Divulgar aquellas manifestaciones singulares del patrimonio cultural de Talavera y la comarca.

#### **Contenidos:**

- ¿Qué son las nubes?, como se forman, tipos y su interpretación
- Métodos antiguos para predecir el tiempo
- Conocer los refranes con respecto al clima
- Interpretar los signos de la naturaleza para la predicción.
- Conocer los instrumentos básicos de un meteorólogo aficionado.
- Jugar a ser pequeños hombres del tiempo y realizar sus propias predicciones.

**Dirigido:** Educación Primaria, Secundaria y Educación Especial.

**Fechas:** Diciembre y enero del curso 2025/2026, de martes a viernes.



### 3. Gymkhanas y Juegos

Las gymkhanas y juegos son gratuitos y se desarrollarán en la sala del museo o en el aula previamente acondicionada según la actividad. Así pues, el número de alumnos tiene un aforo máximo de 30 alumnos por taller (en caso de superar este número consultar al personal del museo). **CCEC1.**

Juegos Tradicionales.
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valorar el juego por el puro placer de disfrutar de la compañía y actividad de los amigos/as.</li><li>• Ofrecer al alumnado un modelo de juego diferente al juego en el que prevalece el juguete para que éste pueda llegar a incorporarlo a su rutina de juego.</li><li>• Proponer al alumnado la documentación suficiente sobre la historia de los juegos tradicionales.</li><li>• Concebir los juegos tradicionales como manifestaciones culturales de gran riqueza en nuestra ciudad.</li></ul>
<b>Contenidos:</b> <p>Los alumnos conocerán una breve explicación de los juegos tradicionales así como su historia y evolución. Se realizara un visionado de un video de juegos tradicionales, y explicaremos tres de ellos, que posteriormente serán practicados por los escolares.</p>
<b>Dirigido:</b> Educación Primaria y Secundaria. <b>Fechas:</b> De septiembre a junio del curso 2025/2026, de martes a viernes.

Gymkhana Mondas.
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acercar al alumnado la fiesta más antigua de Talavera: Las Mondas</li><li>• Conocer la festividad declarada Fiesta de Interés Turístico Nacional, junto con los compañeros y miembros de la comunidad educativa.</li></ul>
<b>Contenidos:</b> <p>Esta actividad consiste en conocer los diferentes elementos característicos de las Mondas a través de una serie de retos y juegos. Los retos o pruebas serán variados desde resolución de puzles, búsqueda de objetos escondidos. Se adaptará según el nivel académico diferenciando: 1º a 3º de Primaria, 4º a 6º de Primaria y Secundaria.</p>
<b>Dirigido:</b> Educación Primaria y Secundaria. <b>Fechas:</b> Del 7 al 17 de abril 2025/2026.



### Gymkhana perdidos en el pasado de Talavera.

**Objetivos:**

- Conocer de manera divertida parte de la historia y la cultura de Talavera de la Reina.
- Descubrir la vida cotidiana y los modos de vida que tenían los talaveranos, a través del contenido cultural que ofrece el Museo Etnográfico.
- Promover el patrimonio de la ciudad de Talavera de la Reina, mediante una gymkhana.

**Contenidos:**

Se realizará una gymkhana por el Museo ofreciendo a los jugadores un recorrido cultural por las fiestas, artesanía, tradiciones, modos de vida y costumbres de las gentes de Talavera y la comarca a lo largo del tiempo.

La actividad consistirá en la realización de una serie de pruebas con preguntas, teniendo como finalidad fomentar en el alumno el interés por la historia de Talavera y sus tradiciones. Hay dos tipos de gymkhanas en relación al nivel escolares de los alumnos.

**Dirigido:** Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

**Fechas:** De septiembre a junio del curso 2025/2026, de martes a viernes.