

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2568
เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2568

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25450051101974
 ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Social Work Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
 ชื่อย่อ สส.ม.
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Social Work
 ชื่อย่อ M.S.W

3. ปรัชญาการศึกษา

องค์ความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มีทักษะทางวิชาชีพและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เสริมสร้างคุณภาพผู้ปฏิบัติงาน นักวิจัย และผู้บริหารงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) มีความรู้ เข้าใจการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในระดับจุลภาค และมหภาค ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ ในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่เหมาะสมกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้
- 2) มีทักษะในการปฏิบัติงานทั้งในระดับบุคคลกลุ่ม ครอบครัว ชุมชนและสังคม บนฐานแห่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
- 3) มีความตระหนักในความแตกต่าง หลากหลายของผู้คนและสังคม เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์
- 4) มีเป้าหมายในการปฏิบัติงานเพื่อร่วมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

10. การรับเข้าศึกษาและแผนการรับนักศึกษา

การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

แผนการรับ ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 20 คน แบ่งเป็น แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) 10 คน และแผน 2 แบบวิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ) 10 คน

11. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต และนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ
- 2) ผู้ประสานงานโครงการด้านสิทธิมนุษยชนในองค์กรระหว่างประเทศ
- 3) นักพัฒนาสังคม
- 4) นักพัฒนาชุมชน
- 5) นักวิจัยด้านสังคม สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
- 6) ครู นักการศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัย
- 7) นักนโยบายและนักวิเคราะห์แผน

12. การจัดการหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ

1) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก

● การตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม กำหนดยุทธศาสตร์ 6 ด้านประกอบด้วยความมั่นคง การเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความเสมอภาคทางสังคม การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุลของสภาพแวดล้อม และการพัฒนาภาครัฐ จุดเน้นย้ำของ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญกับ การดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนโดยการ สนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็น ประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

การออกแบบหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศในระยะยาว ในการพัฒนาเพื่อสร้างความสมดุลในการพัฒนาขีดความสามารถในการ แข่งขัน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคม การออกแบบหลักสูตรการศึกษา จึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี

ความรู้ เทคนิค ทักษะในการปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องในมิติความมั่นคงในทุกมิติที่คำนึงถึงความสมดุลของการพัฒนาที่รอบด้าน ซึ่งเป็นทักษะที่มีแนวโน้มความต้องการที่มากขึ้น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในทุกระดับ ความรู้ความเข้าใจทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่ สัมพันธ์กับ การปฏิบัติงานที่คาดหวังผลในการพัฒนาประเทศในระยะยาว ท่ามกลางการแข่งขันที่เพิ่มสูง การปรับดุลทางสังคม เพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ครอบครัว ชุมชนและสังคมจึงกลายเป็นภารกิจ ที่ต้องดำเนินการร่วมกันเพื่อเสริมศักยภาพผู้คนและสังคมโดยรวมให้เข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ เข้าใจความเป็นไป และมีส่วนหนุนเสริมให้ทิศทางการพัฒนาประเทศไปในทิศทางร่วมกัน

● การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี มีจุดเน้นการบูรณาการของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยเน้นการออกแบบระบบเศรษฐกิจฐานคุณค่าโดยการเทคโนโลยีใหม่ๆ ควบคู่ไปกับการปฏิบัติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายสูงสุดในการนำพา ประเทศไทย ออกจาก กับดักรายได้ปานกลางและผลักดันประเทศไทยเข้าสู่ประเทศที่มีช่วงรายได้สูง ขณะที่ประเทศไทย จำเป็นต้อง จัดการกับความเหลื่อมล้ำและความไม่สมดุลระหว่างสภาพแวดล้อมและสังคม เป้าหมายของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์หาบัณฑิต เน้นเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่สร้างความยุติธรรมให้กับผู้คนหลากหลายกลุ่ม ในสังคมร่วม ทั้งนี้นโยบายประเทศไทย 4.0 เป็นเครื่องมือของรัฐบาล ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และการผลิตของประเทศให้กลายเป็นประเทศที่มีรายได้สูง ไปสู่เศรษฐกิจแบบที่ภาคส่วนต่างๆ ได้รับผลประโยชน์อย่างทั่วถึงและมุ่งเน้นการเติบโตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งตัวแทนภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยต่าง ๆ รวมทั้ง การมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชนด้วย โดยแต่ละภาคส่วนจะมีบทบาทหน้าที่ต่างกันไป สถาบันการศึกษา จะช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะ ตลอดจนเป็นแหล่งค้นคว้า สนับสนุนข้อมูลความรู้ ตลอดจนงานวิจัยเพื่อนำไปต่อยอด ในการใช้ประโยชน์ ที่สร้างสมดุลในการพัฒนาเศรษฐกิจที่คำนึงถึงมิติทางสังคม อย่างรอบด้าน

● การตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDG

สถาบันการศึกษามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs ผ่านงาน 4 ด้านที่เป็นภารกิจหลัก คือ (1) งานวิจัย (2) การศึกษา (3) การบริหาร จัดการภายใน และระบบธรรมาภิบาล และ (4) การเป็นผู้นำทำงานกับองค์กรอื่น หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์หาบัณฑิตกับภารกิจทั้ง 4 ด้านถูกกำหนดเป็น เป้าหลักในการ บริหารจัดการหลักสูตรผ่าน การออกแบบวิชาเรียนทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่เน้นทั้งสองส่วน งานวิจัยเพื่อผลิต สร้างองค์ความรู้ ในเชิงวิชาการ และงานวิจัยที่มีฐานมาจากภาคปฏิบัติในการสร้างผลิตองค์ความรู้ จากการปฏิบัติงานภาคสนาม ที่ทำงานร่วมกับกลุ่มเป้าหมายทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน ร่วมกับสถาบันภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมต่าง ๆ การออกแบบหลักสูตรผ่านรายวิชาที่มุ่งเน้นประเด็นเชิงนโยบายเพื่อร่วมกำหนด ทิศทาง และการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs อาทิ การตั้งโจทย์ในการศึกษา วิจัยเชิงกลุ่มเป้าหมาย ที่มีผู้เกี่ยวข้อง กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มเป็นเกณฑ์ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับผู้หญิง เด็กและเยาวชน ภาคประชาสังคม เกษตรกร กลุ่มชาติพันธุ์ ฯลฯ ซึ่งโจทย์ลักษณะนี้มักเป็นการศึกษากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับ SDGs เช่น สถานะความยั่งยืนของผู้เกี่ยวข้องตามกรอบ SDGs บทบาท/ระดับการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน SDGs การได้รับ/ถูกกีดกันจากประโยชน์ของการขับเคลื่อน SDGs

2) ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และพันธกิจของสถาบัน

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) ระบุวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ไว้ว่า คือ มหาวิทยาลัยระดับโลกเพื่อประชาชน The world-class university for the people คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ที่มีนโยบายทาง การศึกษาในการผลิตบัณฑิต ภายใต้ ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต (Future Workforce) ด้วยเป้าประสงค์การพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะเป็นสถาบัน วิชาการที่สร้างพลังการทำงานในอนาคตให้กับประเทศ โดยจะทำหน้าที่เป็นแพลตฟอร์ม ในการพัฒนา ทักษะแห่งอนาคตให้กับบัณฑิต และคนทำงานในอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้ทุกคนสามารถ ปรับตัวจากอาชีพเดิม จำนวนมาก ที่กำลังจะหายไป และตอบโจทย์อาชีพใหม่ ๆ ที่ท้าทายในโลกอนาคต

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต เป็นหนึ่งในหลักสูตรที่หนุนเสริมให้คณะสามารถ บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว โดยปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร ที่มุ่งมั่นให้งานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม เป็นวิชาชีพที่มุ่งหวังให้เกิดความเป็นอยู่ที่ดีของผู้คนในสังคม มีบทบาทในการบำบัดแก้ไข สนับสนุน ส่งเสริมผู้คนที่ให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการกำหนด กำกับชีวิตของตนเองอย่างมีศักดิ์ศรี ในสังคมที่ยุติธรรม

3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในฐานะองค์กรวิชาชีพที่มีอำนาจตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ พ.ศ. 2556 ตามมาตรา 6 (8) และ (9) ในการรับรองปริญญาของสถาบันต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการ สมัครสมาชิกสามัญตามมาตรา 10 (2) และให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร การศึกษาสังคมสงเคราะห์ในระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานในการรับรอง ปริญญา สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ โดยพิจารณาประกอบด้วย 5 องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ 1. สมรรถนะหลัก (Core Competencies) 2. จรรยาบรรณทางวิชาชีพ (Professional Ethics) 3. ความรู้ทาง วิชาการและวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ (Academic & Professional Knowledge) 4. ทักษะทางวิชาชีพ (Professional Skills) ประกอบด้วย ทักษะการประยุกต์ใช้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และ 5.การฝึกปฏิบัติ ทางสังคมสงเคราะห์ (Field Practicum) ซึ่งส่งผลให้หลักสูตรในสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จำเป็นต้องมีการออกแบบเนื้อหา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางของสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ เพื่อประโยชน์ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถเข้าสู่งานเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาตได้

13. รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

13.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเปิดภาคฤดูร้อน โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ เรียนแบบในชั้นเรียน Onsite เป็นหลัก และ Online บ้างบางโอกาส

13.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

13.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เรื่องการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) มีการเทียบโอนรายวิชา กับหลักสูตรการอบรมที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ โดยมีเนื้อหาการเทียบโอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

13.4 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

13.5 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุม โครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	แผน 2 แบบวิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)
1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต	1) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต
2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มขำนาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานจุลภาค (3 หน่วยกิต) 2.2) กลุ่มขำนาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานมหภาค (3 หน่วยกิต)	2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มขำนาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานจุลภาค (3 หน่วยกิต) 2.2) กลุ่มขำนาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานมหภาค (3 หน่วยกิต)
3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	3) วิชาฝึกภาคปฏิบัติ 6 หน่วยกิต 4) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

13.6 รายวิชาในหลักสูตร

1) รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้
อักษรย่อ สค./SW หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์

เลขหลักหน่วย

เลข 1-9 หมายถึง ลำดับรายวิชา

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 1 หมายถึง กลุ่มขานาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานจุลภาค

เลข 2 หมายถึง กลุ่มขานาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานมหภาค

เลข 7 หมายถึง วิชาฝึกภาคปฏิบัติ

เลข 8 หมายถึง วิชาการค้นคว้าอิสระ

เลขหลักร้อย

เลข 6 หมายถึง วิชาการระดับปริญญาโท

เลข 7 หมายถึง วิชาการระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

2) รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

2.1) วิชาบังคับ (ทั้งแผน 1 และ แผน 2) ต้องศึกษาวิชาบังคับ 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สค. 601	พฤติกรรมมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม (เฉพาะแผน 2)	3 (3-0-9)
SW 601	Human behavior in social environment	
สค. 602	ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (3-0-9)
SW 602	Philosophy and theoretical concepts for social work and social welfare practice	
สค. 603	หลักการพื้นฐานและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
SW 603	Fundamental Principles and Methods of Social Work and Social Welfare	
สค. 604	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (3-0-9)
SW 604	Research Methodology in Social Work and Social Welfare	
สค. 605	วิจัยเพื่อสร้างความรู้ในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (2-1-6)
SW 605	Research to Generate Knowledge in Social Work and Social Welfare	
สค. 606	การสร้างเครื่องมือวิจัยในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม (เฉพาะแผน 1)	3 (2-1-6)
SW 606	Practical-Tools Building in Social Work and Social Welfare	
สค. 607	สัมมนาและบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (3-0-9)
SW 607	Seminar and Integration of Knowledge in Social Work and Social Welfare	

2.2) วิชาเลือก (ทั้งแผน 1 และแผน 2) นักศึกษาต้องเลือกศึกษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง จำนวน 6 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

2.2.1) กลุ่มขำนาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานจุลภาค

สค. 611 การให้การปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคมในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW 611 Counseling and Psychosocial Therapy in Social Work

สค. 612 การจัดการรายกรณีและการเสริมพลังอำนาจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW 612 Case Management and Empowerment in Social Work Practice

2.2.2) กลุ่มขำนาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานมหภาค

สค. 621 การวิเคราะห์ วางแผน และบริหารเชิงนโยบายในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (2-1-6)

SW 621 Analysis, Planning, and Policy Management in Social Work and Social Welfare

สค. 622 การพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง 3 (2-1-6)

SW 622 The Development of Social Welfare Organizations in a Changing Environment

2.3) วิชาการฝึกภาคปฏิบัติ 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเฉพาะแผน 2 ต้องศึกษาวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ 1 วิชา ดังนี้

สค. 671 การฝึกภาคปฏิบัติ 6 (ฝึกภาคสนาม 800 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

SW 671 Field Work Practice

2.4) การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน 2)

สค. 781 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

SW 781 Independent Study

2.5) วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน 1)

สค. 800 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

SW 800 Thesis

3) แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน 1 (วิชาการ)		แผน 2 (วิชาชีพ)	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สค.602 ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3	สค.602 ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3
สค.603 หลักการพื้นฐานและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3	สค.603 หลักการพื้นฐานและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3
สค.604 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3	สค.604 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3
สค.605 วิจัยเพื่อสร้างความรู้ในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3	สค.605 วิจัยเพื่อสร้างความรู้ในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3
รวม	12	รวม	12
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
สค.606 การสร้างเครื่องมือวิจัยในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3	สค.601 พฤติกรรมมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม	3
<u>วิชาเลือก ตามกลุ่มขานาญการ 2 วิชา</u>		<u>วิชาเลือก ตามกลุ่มขานาญการ 2 วิชา</u>	
● <u>กลุ่มขานาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานจุลภาค</u>		● <u>กลุ่มขานาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานจุลภาค</u>	
สค.611 การให้การปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคมในงานสังคมสงเคราะห์	3	สค.611 การให้การปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคมในงานสังคมสงเคราะห์	3
สค.612 การจัดการรายกรณีและการเสริมพลังอำนาจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3	สค.612 การจัดการรายกรณีและการเสริมพลังอำนาจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3
● <u>หรือ กลุ่มขานาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานมหภาค</u>	3	● <u>หรือ กลุ่มขานาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานมหภาค</u>	3
สค.621 การวิเคราะห์ วางแผน และบริหารเชิงนโยบายในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม		สค.621 การวิเคราะห์ วางแผน และบริหารเชิงนโยบายในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	
สค.622 การพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	3	สค.622 การพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	3
รวม	9	รวม	9
ภาคฤดูร้อน ปี 1		ภาคฤดูร้อน ปี 1	
สค.607 สัมมนาและบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3	สค.607 สัมมนาและบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3
รวม	3	รวม	3

ปีการศึกษาที่ 2			
แผน 1 (วิชาการ)		แผน 2 (วิชาชีพ)	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สค.800 วิทยานิพนธ์	6	สค.671 การฝึกภาคปฏิบัติ	6
รวม	6	รวม	6
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
สค.800 วิทยานิพนธ์	6	สค.781 การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาแผน 2 ต้องสอบประมวลความรู้ทุกคน ครั้งที่ 1 เดือนธันวาคม-เดือนมกราคม ครั้งที่ 2 เดือนมีนาคม-เดือนเมษายน ครั้งที่ 3 เดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม	6
รวม	6	รวม	6

4) คำอธิบายรายวิชา

สค. 601 พฤติกรรมมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

3 (3-0-9)

SW 601 Human behavior in social environment

กระบวนทัศน์ในการมองมนุษย์ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของมนุษย์ ปัจจัยทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมที่ผลต่อพฤติกรรมปกติและผิดปกติของมนุษย์ รวมทั้งการปรับตัว ของมนุษย์ ในการเผชิญความเครียดและความล้มเหลว โดยวิเคราะห์และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะแวดล้อมทางสังคม กับพฤติกรรมมนุษย์ในบริบทสังคม ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน องค์กร และสังคม เพื่อเข้าใจ ประเมิน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ ภายใต้การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

The paradigm of viewing humans, concepts, and theories related to human behavior, as well as across different life stages; physical, psychological, and social factors that influence both normal and abnormal behaviors; assessment how individuals adapt when faced with stress and failure by analyzing and linking the relationship between social environmental conditions and human behavior within various societal contexts, including at the individual, family, group, community, organizational, and societal levels, aiming to understand, assess, and adjust human behavior under the practice of social work.

สค.602 ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (3-0-9)

SW 602 Philosophy and theoretical concepts for social work and social welfare practice

ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม และจริยธรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

Philosophy and theoretical concepts for the practice of social work and social welfare, and professional ethics in social work and social welfare practice.

สค.603 หลักการพื้นฐานและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (2-1-6)

SW 603 Fundamental Principles and Methods of Social Work and Social Welfare

หลักการ วิธีการ เทคนิค ทักษะ เครื่องมือและกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ แนวคิดการจัดการรายกรณีและการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่หลากหลาย

The principles, methods, techniques, skills, tools, and processes of social work and social welfare practices involve collaboration with interdisciplinary professionals, case management concepts, and their application to diverse target groups and contexts.

สค.604 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (3-0-9)

SW 604 Research Methodology in Social Work and Social Welfare

ปรัชญา กระบวนทัศน์การแสวงหาความรู้ ระเบียบวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมวิธี เพื่อพัฒนารอบแนวคิดและการออกแบบวิธีการวิจัย เครื่องมือ เทคนิค ทักษะ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์อภิปราย การสะท้อนไตร่ตรองประเด็นจริยธรรมการวิจัย และหลักการเขียนรายงานผลการวิจัย

Philosophy, paradigms of knowledge seeking, research methodologies including quantitative, qualitative, and mixed methods, in order to develop conceptual frameworks and design research methods, tools, techniques, skills for data collection, analysis, discussion, reflection on research ethics issues, and principles of writing research reports.

สค.605 วิจัยเพื่อสร้างความรู้ในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (2-1-6)

SW 605 Research to Generate Knowledge in Social Work and Social Welfare

การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

Practices to develop and present research project proposals that respond to the problems and needs of diverse target groups in social work and social welfare.

สค.606 การสร้างเครื่องมือวิจัยในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (2-1-6)

SW 606 Practical-Tools Building in Social Work and Social Welfare

การฝึกปฏิบัติเพื่อออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในการพัฒนางานหรือสร้างองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

Practice for designing and developing research tools in social work and social welfare aimed at enhancing work or creating knowledge in the field of social work and social welfare.

สค.607 สัมมนาและบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (3-0-9)

SW 607 Seminar and Integration of Knowledge in Social Work and Social Welfare

สัมมนาเชิงบูรณาการ ความรู้ เทคนิค ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม ทบทวน ไตร่ตรองความสัมพันธ์ระหว่างวิธีวิทยาทางสังคมสงเคราะห์ในระดับมหภาค และจุลภาค กับการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ในบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

An integrative seminar focusing on knowledge, techniques, skills, and attitudes in social work and social welfare practice; reviewing and reflecting on the relationship between macro and micro methodologies in social work and their application with target groups in social welfare and social work within a changing social context.

สค.611 การให้การปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคมในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW 611 Counseling and Psychosocial Therapy in Social Work

ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการให้การปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคมสำหรับครอบครัวและกลุ่มจริยธรรมในการปฏิบัติงานการออกแบบโปรแกรมการบำบัดทางจิตสังคมสำหรับ ครอบครัวและกลุ่ม โดยครอบคลุมทฤษฎีหรือแนวทางการให้การปรึกษากลุ่มจิตพลวัต กลุ่มพฤติกรรมนิยม กลุ่มมนุษยนิยม และกลุ่มการรู้คิดและพฤติกรรม เป็นต้น

Theories, principles, and processes of counseling and psychosocial therapy for families and groups; ethics in practice; and the design of psychosocial therapy programs for families and groups, encompassing theories or approaches such as dynamic group counseling, behaviorism, humanism, as well as cognitive and behavioral group therapies.

สค.612 การจัดการรายกรณีและการเสริมพลังอำนาจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3 (2-1-6)

SW 612 Case Management and Empowerment in Social Work Practice

แนวคิด หลักการ วิธีการในการจัดการรายกรณีและการเสริมพลังอำนาจ การจัดทำแผน การให้ ความช่วยเหลือรายกรณี เครือข่ายและทรัพยากรทางสังคมในการให้ความช่วยเหลือรายกรณี

Concepts, principles, and methods of case management and empowerment, planning, individual case assistance, networks, and social resources for providing individual case support.

สค.621 การวิเคราะห์ วางแผนและบริหารเชิงนโยบายในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (2-1-6)**SW 621 Analysis, Planning, and Policy Management in Social Work and Social Welfare**

การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายและการวางแผนสวัสดิการสังคม โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งเนื้อหาเชิงข้อเท็จจริง วงจรของการกำหนดนโยบายและแผน ยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคม ตลอดจนกรณีศึกษาที่สำคัญ

Analysis of the policy process and planning for social welfare by applying various concepts, theories, models, and analytical techniques. It encompasses both factual content and the cycle of policy formulation and strategic planning in social welfare, as well as significant case studies.

สค.622 การพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง**3 (2-1-6)****SW 622 The Development of Social Welfare Organizations in a Changing Environment**

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร การพัฒนาผู้นำ การพัฒนาทีมงาน ทีมสหวิชาชีพในองค์กรสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม การสร้างเครือข่ายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการบริหารความสัมพันธ์กับผู้ให้บริการ และการจัดการความรู้ในองค์กรสวัสดิการสังคม

The concepts and theories regarding the development of social welfare organizations in a changing environment, including strategic development, enhancement of personnel competencies, leadership development, team development, interdisciplinary teams within social welfare and social work organizations, the creation of networks of specialists in managing relationships with service users, and knowledge management within social welfare organizations.

สค.671 การฝึกภาคปฏิบัติ**6 หน่วยกิต****SW 671 Field Work Practice**

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในองค์กรสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมผ่านกรณีศึกษา และออกแบบโครงการตามกลุ่มชำนาญการภายใต้วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้อง เหมาะสมกับความต้องการ และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงภายใต้จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยการนิเทศของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต (800 ชั่วโมง)

Field practice in social welfare and social work organizations through case studies, and designing projects according to specialization under the methods of social work practice with target groups to create changes that align with, and are appropriate to, the evolving social context and needs, under ethical standards and professional ethics, under supervision of licensed social work professionals.

สค. 781 การค้นคว้าอิสระ**6 หน่วยกิต****SW 781 Independent Study**

จัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อตอบประเด็นปัญหาตามกลุ่มชำนาญการและกลุ่มเป้าหมายโดยใช้ข้อมูลจากการปฏิบัติงานในภาคสนาม เพื่อสร้างองค์ความรู้ เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมผ่านการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ในรูปแบบการวิจัย การเขียนบทความจากการศึกษา เพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือที่ประชุมวิชาการ โดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ จริยธรรมในการวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดยอยู่ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

Development a research proposal to address issues according to the areas of expertise and target groups by utilizing data from fieldwork, in order to create knowledge and tools for social work and social welfare practices through data collection, analysis, and synthesis in the form of research and the writing of articles from the study for dissemination in academic journals or at academic conferences. This should adhere to the principles of professional ethics in social work, ethics in research, and ethics in the dissemination of academic work, under the supervision of the independent study examination committee.

สค. 800 วิทยานิพนธ์**12 หน่วยกิต****SW 800 Thesis**

การพัฒนาโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม การเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในหัวข้อที่เลือกสรรภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การสัมมนาวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่จริยธรรมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ จริยธรรมการวิจัย และจริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดยอยู่ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์

The development of research projects and the conduct of research that leads to new knowledge in the field of social work and social welfare. Writing a thesis on social work and social welfare on a chosen topic under the guidance of a thesis advisor; thesis seminars and presentations; writing reports for dissemination, professional ethics in social work, research ethics, and ethics in academic publication, all under the supervision of the thesis committee.

14. ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

1) การทำวิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาปริญญาโทแผน 1)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชาครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด คือ 24 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อ คณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้คณบดี คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

(5) การวัดผลวิทยานิพนธ์ให้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้)

2) การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

(2) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

3) การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาปริญญาโทแผน 2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชาครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดคือ 30 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทย

(3) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

(4) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อ คณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้คณบดี คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(6) การวัดผลการค้นคว้าอิสระ ให้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้)

4) การสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาปริญญาโทแผน 2)

(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

(2) นักศึกษา มีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียนและสอบปากเปล่า ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

15. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกภาคปฏิบัติ)

15.1 ช่วงเวลา

เรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาชั้นปีที่ 2 การเรียนการสอนตามหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต สำหรับนักศึกษาแผน 2 (วิชาชีพ) กำหนดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ 6 หน่วยกิต ใช้เวลาฝึก 800 ชั่วโมง โดยมีผู้สอนภาคปฏิบัติในคณะ ร่วมกับอาจารย์ผู้นิเทศงานในหน่วยงานฝึกภาคปฏิบัติ โดยเป็นการนิเทศของผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่ได้รับอนุญาต

การฝึกภาคปฏิบัติในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (มีเป้าหมายการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคสนาม และวิถีวิทยาการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ครอบครัว ชุมชน นโยบาย เพื่อให้ผู้เรียนแผน 2 ได้นำประสบการณ์ จากการฝึกปฏิบัติมาสร้างองค์ความรู้ เทคนิค ทักษะ เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงาน เชิงวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

ลักษณะและวิธีการของการฝึกภาคปฏิบัติเป็นการฝึกในองค์กรสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคมทั้งภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการ และเชื่อมโยงงานความรู้ภาคสนามและความรู้ทางวิถีวิทยาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ กลุ่มชำนาญการด้านวิธีการปฏิบัติงาน จุลภาค หรือ กลุ่มชำนาญการด้านวิธีการปฏิบัติงานมหภาค ที่นักศึกษาเลือกศึกษา

โครงการฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาแผน 2 (วิชาชีพ) เป็นการออกแบบโครงการเพื่อการ ปฏิบัติงาน กับกลุ่มเป้าหมายที่นักศึกษาสนใจ ทั้งนี้ แนวทางและรูปแบบของโครงการ ฝึกภาคปฏิบัติ จะเป็นไปตามขอบเขตของกลุ่มชำนาญการภายใต้ 2 วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์จุลภาค และมหภาค โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานของหน่วยงานฝึกภาคปฏิบัติอย่างเหมาะสม

15.2 การเตรียมการ

นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ และกิจกรรมอบรมเสริมความรู้ขั้นตอน กระบวนการ วิธีการฝึกภาคปฏิบัติ การเขียนและออกแบบโครงการฝึกภาคปฏิบัติ และการสัมมนาเพื่อเรียนรู้ หน่วยงานฝึกภาคปฏิบัติ ร่วมกับอาจารย์นิเทศงานในคณะ ทั้งนี้โดยมีรายละเอียด การฝึกภาคปฏิบัติ ในคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติที่มีการระบุวัตถุประสงค์ กำหนดการในการฝึก ช่วงเวลา การวัดประเมินผล และการนิเทศงาน

15.3 การประเมินผล

การวัดผลการฝึกภาคปฏิบัติจากรายงานโครงการฝึกภาคปฏิบัติ และบันทึกการนิเทศงานของ อาจารย์ผู้นิเทศงานในคณะและอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม โดย การวัดผลการฝึกภาคปฏิบัติ แบ่งเป็น 9 ระดับ คือ ระดับ A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, F

หลักสูตรมีคู่มือฝึกภาคปฏิบัติที่กำหนดวัตถุประสงค์การฝึกภาคปฏิบัติ ระเบียบ และวิธีการฝึกภาคปฏิบัติ ระยะเวลาการฝึก การเข้าร่วมกิจกรรม การออกแบบโครงการฝึก การนิเทศงาน รายงานการฝึกภาคปฏิบัติและการวัดประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติทั้งจากอาจารย์ผู้สอนในคณะและอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม

16. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1 วิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

- 1) บรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร
- 3) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า (ถ้ามี)
- 4) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) ได้ผลระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด
- 7) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และหลักสูตรกำหนด

แผน 2 วิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ)

- 1) บรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร
- 3) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและปากเปล่า
- 5) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 7) ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 8) ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และหลักสูตรกำหนด

17. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ลำดับที่ 1-3) และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 4-27)

	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผศ.ดร.	มาตี ลิมสกุล	สส.ด. สส.ม. สส.บ	การบริหารสังคม สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2546 2544
2	รศ.ดร.	วิไลภรณ์ โคตรบึงแก	Ph.D. M.S. สส.บ.	Rehabilitation Counselor Education Rehabilitation Psychology สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	Michigan State University University of Wisconsin มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552 2549 2545
3	ผศ.ดร.	ปิ่นททัย หนูนวล	ค.ด. สส.ม. ร.บ.	พัฒนศึกษา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560 2544 2538
4	ผศ. ดร.	มาลี จิรวัดนานนท์	ค.ด. สส.ม ศศ.บ.	พัฒนศึกษา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศิลปศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552 2545 2538
5	รศ.ดร.	เพ็ญประภา ภัทรานุกรม	ค.ด. สส.ม. สส.บ.	พัฒนศึกษา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549 2536 2527
6	ผศ.ดร.	สุกัญญา มีสกุลทอง	ศศ.ด. รศ.ม. สส.บ.	ประชากรศาสตร์ พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2564 2556 2553
7	อ.ดร.	วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	รป.ด. สส.ม. วท.บ.	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ สังคมวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2547 2543
8	ผศ.ดร.	กิตติ ชยางคกุล	น.ด. LL.M. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ International Human Rights กฎหมายระหว่างประเทศ นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Lund University, Sweden จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2562 2553 2545 2541
9	รศ. ดร.	วรรณลักษณ์ เมียนเกิด	ปร.ด. สส.ม. ศศ.บ.	สหวิทยาการ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2545 2542

	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
10	รศ. ดร.	วรรณวดี พูลพอกสิน	Ph.D.	Philosophy (Social Welfare)	Asian Research Institute for International Social Works, Shukutoku	2562
			สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
			วท.บ.	การพยาบาล	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2541
					วลัยลักษณ์	
11	ศ.ดร.	พงษ์เทพ สันติกุล	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยเกริก	2540
12	ศ.ดร.	ธัญญลักษณ์ วีระสมบัติ	Ph.D.	Organization and Management (Industrial Relations)	The University of New South Wales, Sydney, Australia	2554
			พบ.ม.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
			สม.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
13	ผศ.ดร.	ณัฏฐพัชร สโรบล	ปร.ด.	Philosophy of Social Welfare	Japan College of Social Work	2565
			ศศ.ม.	พัฒนามนุษย์และสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
14	รศ.ดร.	สุขุมา อรุณจิต	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
			ศศ.ม.	พัฒนามนุษย์และสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			ศศ.ม.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
15	รศ.ดร.	ศิรินทร์รัตน์ กาญจนาบุญชู	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
			สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
			ศศ.บ.	บริหารอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและ การโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
16	รศ.ดร.	นราเขต ยิ้มสุข	ปร.ด.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557
			วท.บ.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
			ศศ.ม.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
			บธ.ม.	การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
			บธ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2542
17	ผศ.ดร.	ฉันทยา รุจิเสถียรทรัพย์	กศ.ด.	พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
			สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541

	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
18	รศ.ดร.	นิธมน รัตนะรัต	ปร.ด.	อาชีววิทยาการบริหาร งานยุติธรรมและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			น.ม.	กฎหมายมหาชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
			ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2535
19	ผศ. ดร.	ปรินดา ตาสี	ปร.ด.	การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560
			วท.ม.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
20	ผศ.ดร.	จิรพรรณ นฤภัทร	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
			ศศ.ม.	กฎหมายธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2544
21	รศ. ดร.	เสาวธาร โพธิ์กลัด	Ph.D.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	Widener University, USA.	2562
			ศศ.ม.	อาชีววิทยาและงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
			วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
22	รศ. ดร.	สิริยา รัตนช่วย	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558
			ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			รป.บ.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
23	ผศ.ดร.	พัชชา เจริญกลิ่นจันทร์	ปร.ด.	นโยบายสังคม	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	2564
			วท.ม.	วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
24	ผศ.ดร.	ปยุณวรัตน์ ไตรจุฑากาญจน์	ปร.ด.	สหวิทยาการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2565
			ศศ.ม.	การบริหารงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
			รศ.บ.	รัฐศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
25	ผศ.ดร.	กฤษฎา อีระโกศลพงศ์	รป.ด.	นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2564
			รสม.	พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2557
			ร.บ.	รัฐศาสตร์-รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556
26	ผศ. ดร.	ชัยพร อุโฆษจันทร์	ปร.ด.	นโยบายสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2565
			สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
			วท.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
27	ผศ.ดร.	กาญจนา รอดแก้ว	ค.ด.	การศึกษานอกระบบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			พช.ม.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2533

