



## เอกสารนำเสนอ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

**KAMYAI MODEL** ขับเคลื่อนความรู้ คู่คุณธรรม  
ด้วยกระบวนการ Active learning

ประเภทผลงาน : ผู้บริหารสถานศึกษา



### นายโรจนสิริ มหาโพธิ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคำใหญ่ อำเภอคูเวียง จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานผลการใช้หลักการบริหารจัดการแบบ “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและรวบรวมผลการดำเนินงานจากการใช้หลักการบริหารจัดการแบบ “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเทพผลงาน ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผู้รายงานได้คิดและพัฒนาขึ้นเป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนในสังคมได้เข้ามามีบทบาทในการวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกันให้มีความสำคัญกับการทำงานเป็นทีมคุณภาพของงานเกิดจาก การสร้างสรรค์จากภายในสู่ภายนอกกล่าวคือ คุณภาพของโรงเรียนต้องเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน โดยมีบุคลากรภายนอกคอยให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชนต้องมีความตระหนักในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมภายใต้แนวคิด “ให้ทุกคนได้หันหน้าเข้าหากัน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันสร้างสรรค์คนดี ตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน (HAS ; Honesty : ความซื่อสัตย์สุจริต Accountability : ความรับผิดชอบ และ Sufficiency : ความพอเพียง) เพื่อนำสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.” ที่ใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน และบูรณาการสู่การพัฒนาคุณธรรม ด้านอื่น ๆ ต่อไป ผู้รายงานขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำใหญ่ให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหวัง คือ นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม และร่วมกันสร้างคนดีให้สังคม

โรจนสิริ มหาโพธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำใหญ่

## สารบัญ

	หน้า
๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม	๑
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม	๓
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๒
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๖
๖. บทเรียนที่ได้รับ(Lesson Learned)	๑๖
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๗
- ภาคผนวก	๒๐

## รูปแบบการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

ชื่อผลงานนวัตกรรม..... KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning.....

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม..... นายโรจนสิริ มหาโพธิ์ .....

โรงเรียน ..... บ้านคำใหญ่ .....

สังกัด ..... สพป.ขอนแก่น เขต ๕ .....

โทรศัพท์ .....๐๘๙๙๔๓๑๙๒๔.....โทรสาร .....

โทรศัพท์มือถือ ..๐๘๙๙๔๓๑๙๒๔.....e-mail .....rochjanasiri๑๙๗๕@gmail.com.....

ประเภทผลงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ความพอเพียง

ความกตัญญู

ความซื่อสัตย์สุจริต

ความรับผิดชอบ

อุทิศคุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

### ๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โรงเรียนในฐานะหน่วยงานทางสังคมที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดจึงมีภารกิจที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม โดยอาศัยความร่วมมือในการพัฒนาจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ในมาตรา ๒๓ (๓) กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาทั้งในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา” พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๔๑ “การรู้จักประมาณตน ได้แก่ การรู้จักและยอมรับว่าตนเองมีภูมิปัญญา และความสามารถในด้านไหนเพียงใด และควรจะทำด้านไหน อย่างไร การรู้จักประมาณตนนี้ จะทำให้คนเรารู้จักใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับงาน และได้ประโยชน์สูงสุดเต็มตามประสิทธิภาพ ทั้งยังทำให้รู้จักขวนขวายศึกษาหาความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์อยู่เสมอ เพื่อปรับปรุงส่งเสริมศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองให้ยิ่งสูงขึ้น”

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เป็นการพัฒนา ๔H คือ Head(กิจกรรมพัฒนาสมอง) Heart(กิจกรรมพัฒนาจิตใจ) Hand(กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) Health(กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ)

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มุ่งเน้นให้เด็ก ผู้ปกครองและครูมีความสุข ลดการบรรยายของครู เพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น ปรับบทบาทของครู จากผู้สอนมาเป็นผู้ให้คำปรึกษาชี้แนะ (Coach) กิจกรรมการเรียนรู้ต้องมีความสร้างสรรค์และหลากหลาย ใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ ทำหน้าที่เป็นโค้ชและพี่เลี้ยง (Coach & Mentor) แสวงหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความหมาย (Meaningful learning) ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเองใช้สติปัญญา คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย

โรงเรียนคุณธรรม หมายถึง สถานศึกษาที่ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่างๆทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างยั่งยืนและนำไปขยาย เครือข่ายได้ การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมจะต้องคำนึงถึงหลักความสมัครใจ และเต็มใจใช้กระบวนการมีส่วนร่วม มีการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ และใช้โครงการคุณธรรมโดยมีหัวใจสำคัญของการพัฒนา

โรงเรียนคุณธรรม คือ “การแปลงคุณธรรมให้เป็นจริยธรรม หรือพฤติกรรมคุณธรรมที่พึงประสงค์” (<http://www.anantasook.com> ออนไลน์ วันที่ ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๓) โรงเรียนบ้านคำใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๖๔ คน ที่มีพื้นฐานมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างให้นักเรียนมี คุณธรรมนำความรู้ ผู้บริหารจึงต้องมีเทคนิคหรือวิธีการบริหารเพื่อ “ให้ทุกคนได้หันหน้าเข้าหากัน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันสร้างสรรค์คนดี ตามคุณธรรมเป้าหมายมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียงเพื่อนำสถานศึกษาสู่โรงเรียนที่เป็นเลิศ”

### ๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญ

โรงเรียนบ้านคำใหญ่ได้ดำเนินการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่มุ่งเน้นให้เด็ก ผู้ปกครองและครูมีความสุข ลดการบรรยายของครู เพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือ ปฏิบัติจริงมากขึ้น ปรับบทบาทของครูจากผู้สอนมาเป็นผู้ให้คำปรึกษาชี้แนะ (Coach) กิจกรรมการเรียนรู้ต้องมีความสร้างสรรค์และหลากหลาย ด้วยการพัฒนา ๔ H คือ Head (กิจกรรมพัฒนาสมอง) Heart (กิจกรรมพัฒนาจิตใจ) Hand (กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) Health(กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ) โดยใช้กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในรูปแบบบูรณาการ โดยการปฏิบัติหนึ่งกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลายโครงการ จึงเกิดเป็นการนำนวัตกรรมหลักการ บริหารจัดการ คือ

“KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” มาใช้ในการบริหารงานและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สร้างคนดีในโรงเรียนเพื่อสนองพระราชประสงค์ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง

## ๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย

๑. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อนำสถานศึกษาสู่โรงเรียนที่เป็นเลิศ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (Active Learning) นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ในเกณฑ์ระดับดี
๓. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณธรรมตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนบ้านคำใหญ่ นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ในเกณฑ์ระดับดี
๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนบ้านคำใหญ่ที่มีต่อการใช้ หลักการบริหารจัดการแบบ “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” ในการพัฒนานักเรียน ให้มีคุณธรรมตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนบ้านคำใหญ่

## ๓. กระบวนการผลิตผลงาน

### ๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

โรงเรียนบ้านคำใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียน จำนวน ๖๔ คน ที่มีพื้นฐานมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้คู่คุณธรรม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผู้บริหารจำเป็นต้องมีเทคนิคหรือวิธีการบริหารเพื่อ “ให้ทุกคนได้หันหน้าเข้าหากันร่วมกันคิดร่วมกันทำ ร่วมกันสร้างสรรค์คนดี ตามคุณธรรมเป้าหมายมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง เพื่อนำสถานศึกษาสู่โรงเรียนที่เป็นเลิศ”

โรงเรียนบ้านคำใหญ่ได้ดำเนินการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่มุ่งเน้นให้เด็ก ผู้ปกครองและครูมีความสุข ลดการบรรยายของครู เพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น ปรับบทบาทของครูจากผู้สอนมาเป็นผู้ให้คำปรึกษาชี้แนะ (Coach) กิจกรรมการเรียนรู้ต้องมี ความสร้างสรรค์และหลากหลาย ด้วยการพัฒนา ๔H คือ Head(กิจกรรมพัฒนาสมอง) Heart(กิจกรรมพัฒนาจิตใจ) Hand(กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) Health(กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ) โดยใช้กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

“KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” เป็นเทคนิคที่ใช้ในการบริหารงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนที่เป็นเลิศ โดยได้พัฒนามาจากหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีกระบวนการผลิตนวัตกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานโดยควบคุมคุณภาพด้วย PDCA ดังนี้

KAMYAI Model คือ เทคนิควิธีการบริหารที่ข้าพเจ้านำมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนบ้าน คำใหญ่ มีดังนี้

๑ K : knowledge (ความรู้) หมายถึง การจัดการหรือโครงการคุณธรรม ด้านความรู้ทางวิชาการ ให้นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนบ้านคำใหญ่ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม โดยร่วมกันจัดบอร์ดหรือป้ายนิเทศในห้องตัวเอง ในกิจกรรมหรือวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลา นอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ มาทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

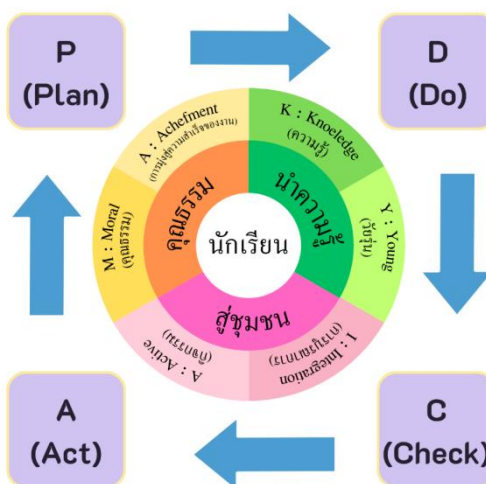
๒. A : Achefment (การมุ่งสู่ผลสำเร็จของงาน) ในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ โดยมุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกทุกกิจกรรมหรือทุกโครงการ ต้องปลูกฝังนักเรียนให้มีความมุ่งมั่น มีความมุ่งมั่น และมุ่งสู่ผลสำเร็จของงานเป็นตัวตั้ง ให้เป็นไปตามจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานตาม กิจกรรมหรือโครงการนั้นๆ

๓. M : Moral (คุณธรรม) เป็นคุณธรรมที่โรงเรียนต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านคำใหญ่ ต้องได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญรวมไปถึงการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม ได้แก่ มีจริยธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเป็นธรรมชาติ และมีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ โรงเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมดังกล่าวโดยผ่านการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม สำหรับวิธีดำเนินการจะเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมเป็นคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางที่มิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๔. Y: Young (วัยรุ่นในใส่ใจคุณธรรม) หมายถึง การที่กลุ่มเยาวชนในโรงเรียนและชุมชนให้ความสำคัญตระหนักรู้และนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นในด้านความคิด การกระทำ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๕. A : Activity (กิจกรรม) หมายถึง กิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการนอกจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมประจำวันเช่น เวิร์กช็อปห้องเรียน ห้องน้ำ พื้นที่ที่รับผิดชอบและการทေးชะ เพื่อเป็นการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อและความสามัคคีให้กับนักเรียนแต่ละห้อง กิจกรรมที่ ส่งเสริมความสามารถ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละคน เช่น ดนตรี กีฬาต้านยาเสพติด เป็นต้น การจัดกิจกรรมต่างก็เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๖. I : Integration (การบูรณาการ) หมายถึง การนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแนวคิดที่ส่งเสริมพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ไปผสมผสานหรือสอดแทรกเข้ากับเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละวิชา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และซึมซับคุณธรรมเหล่านั้นไปพร้อมกับการเรียนรู้เนื้อหาวิชา ไม่ใช่เป็นการสอนแยกส่วนหรือเน้นการท่องจำ



แผ่นภาพที่ ๑ ภาพแสดง“KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning”

### ๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานขับเคลื่อนนวัตกรรม “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” ในรูปแบบ PDCA ซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้

#### ขั้นที่ ๑ P : Plan (การวางแผน)

๑. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงานโดยคานึงผู้ปฏิบัติงานใช้ K : knowledge (โดยใช้อำนาจความรู้และประสบการณ์) และ A : Achievement (การมุ่งสู่เป้าหมายผลสำเร็จของงาน) มาพิจารณาในการมอบหมายงาน ซึ่งผู้บริหารมีการสรรหาคัดเลือกบุคคลที่มีศักยภาพและมีการมอบหมายงานให้รับผิดชอบที่ตรง กับความสามารถและมาตรฐานตำแหน่งของครูและยึดความถนัด ซึ่งนับว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญ เพราะหากเรา ได้ทีมงานที่เก่งและมีคุณภาพ การบริหารงานสถานศึกษาของเราก็จะมีคุณภาพตามมาด้วย ดังนั้น คณะทำงาน ของเรา ไม่ว่าจะเป็นตัวแทนที่มาจากคณะครู ชุมชนหรือผู้ประกอบการที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา หรือ แม้กระทั่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บุคคลต่าง ๆ เหล่านี้ ต้องคัดกรองให้ดี ค้นหาบุคคลที่ เหมาะสม หรือหากมีบุคลากร ตั้งเดิมในหน่วยงานก่อนหน้าที่เราจะเข้ามา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาเป็นรายกรณี เพราะคนเรามี ความสามารถที่แตกต่าง จึงต้องหาแนวทางวางคนที่เหมาะสม กับงาน และสามารถที่จะทำงานร่วมกันได้อย่างเป็น ทีมและมีความสุขในการปฏิบัติงานและจุดมุ่งหมายที่สำคัญ ของการพัฒนา คือ “นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม” อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อนึ่งการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านคำใหญ่ มี หลากหลายกิจกรรมที่โรงเรียนต้องขับเคลื่อน ข้าพเจ้าจึงได้ประชุมและวางแผนร่วมกับคณะครู ในการบูรณาการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ของส่วนกลางจึงได้ร่วมกันวิเคราะห์กิจกรรมที่สามารถสอดคล้องกันได้นั้นคือ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จึงกำหนดเป็นกิจกรรมในแต่ละระดับชั้นให้สอดคล้องกับ การพัฒนาทั้ง ๔H ในลักษณะ Active Learning



ภาพแสดงการประชุมวางแผนในการดำเนินงาน

๒. กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและคุณธรรมอัตลักษณ์ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สอดรับกับ ๔H ในลักษณะ Active Learning คำนึงถึงระดับชั้นของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยผู้บริหารจะต้องเป็นผู้ที่มองการณ์ไกล มีวิสัยทัศน์คิดปรับปรุงพัฒนาและมีการ วัตถุประสงค์ชัดเจน โดยใช้ A : Assessment (วัดผลประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา) อยู่เสมอดูบริบทและ สภาพทั่วไป ของสถานศึกษาจากอดีตที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน มีจุดแข็งและจุดอ่อนอะไรบ้าง เพื่อเป็นข้อมูล เบื้องต้นในการที่จะคิดและวางแผนให้สถานศึกษาได้รับ การปรับปรุงหรือพัฒนาในทางที่ดีขึ้นเรื่อย ๆ ให้เป็นไป ตามลำดับ โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรบุคคลนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในบรรดาปัจจัยบริหารทั้ง ๔M (Man: คน Machine: เครื่องจักร Material: วัสดุ Method: กระบวนการ) เพราะคนมีชีวิตจิตใจ มีอารมณ์ มีความคิดที่แตกต่าง คนชอบเข้าข้างตนเอง คนมีความต้องการไม่สิ้นสุด และอีกหลาย ๆ อย่างในเชิงลบที่ได้ กลายเป็นปัญหา เกิดมาจากคน แต่ข้อดีก็คือคนเป็นสัตว์สังคมที่สามารถฝึกฝนตนเองได้ อันเป็นแนวทางสำคัญที่

เราจะได้ร่วมกัน สร้างสรรค์คนดีให้มีจำนวนที่เพิ่มขึ้นเพื่อจะได้ร่วมกันจรจรลงสังคมอยู่เย็นเป็นสุขและต้องคำนึงถึงความจำเป็น หรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โดยยึด A : Accountability (ยึดติดความโปร่งใส) การคำนึงถึงความต้องการหรือความจำเป็นจากหลาย ๆ ฝ่ายโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนที่อยู่ในเขตบริการ เขาต้องการและปรารถนาอยากเห็นสถานศึกษาดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ไปในทิศทางใดอย่างไร อันนี้คนที่ผู้นำทางด้านการศึกษาจึงต้องทราบและรับรู้ แล้วมาร่วมกัน กำหนดนโยบายและแผนงาน เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงและพัฒนางานให้สอดคล้องกับความต้องการ จากทุกฝ่าย และตามความจำเป็นของบริบทในแต่ละพื้นที่ เพื่อจะได้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญจากหน่วยงานเหนือไม่ว่าจะเป็นระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล อาทิ เช่น การดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ต่างฝ่ายปรารถนาอยากให้เห็นผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนบ้านคำใหญ่จึงได้ประชุมระดมพลังสมองเห็นพ้องต้องกันว่าคุณธรรมเป้าหมายที่ จำเป็น ที่ทุกฝ่ายมีความต้องการให้เกิดขึ้นเป็นลำดับสำคัญก่อนนั้นมี ๓ ประการคือ Honesty: ความซื่อสัตย์ สุจริต Accountability: ความรับผิดชอบและ Sufficiency: ความพอเพียง ภายใต้อักษร HAS และได้กำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ ดังที่ได้แสดงไว้ในตารางแสดงคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของโรงเรียนบ้านคำใหญ่ ต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของโรงเรียนบ้านคำใหญ่

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความซื่อสัตย์ (Honesty)	- บริหารงานโปร่งใส ตรวจสอบได้	- ไม่เบียดเบียนเวลา ราชการ	- ไม่ลอกการบ้าน
ความรับผิดชอบ (Accountability)	- ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี	- มาทำงานตรงเวลา - เอาใจใส่การสอน - ส่งงานตามเวลาที่ กำหนด	- รักษาความสะอาด - ใฝ่เรียนรู้ - ปฏิบัติงานตาม ที่ได้รับมอบหมาย
ความพอเพียง (Sufficiency)	- มีแผนงาน การใช้ งบประมาณที่ชัดเจน - ใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า	- ใช้จ่ายอย่างประหยัด - ใช้สื่อการสอนร่วมกัน อย่างคุ้มค่า - เสียสละเพื่อส่วนรวม	- ใช้จ่ายอย่างประหยัด - รู้จักอดออม - เสียสละเพื่อส่วนรวม - รักษาสมบัติของ ส่วนรวม

### ขั้นที่ ๒ D : Do (การปฏิบัติตามแผน)

ร่วมบริหารจัดการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนใช้ N : Network (ประสานเครือข่ายความร่วมมือ) เข้ามาบริหารจัดการร่วมกัน โดยยึดระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับโปร่งใสตรวจสอบได้ ตาม A : Accountability (ยึดติดความโปร่งใส) ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะที่เป็นตัวกลาง หรือเป็นศูนย์รวมจิตใจของผู้ร่วมงานจากทุกฝ่าย ต้องคอยอำนวยความสะดวก สามารถติดต่อประสานงานกับทุก ๆ ฝ่ายได้เป็นอย่างดี มีทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการกิจการต่าง ๆ ของสถานศึกษา ซึ่งมีการออกแบบกิจกรรมดังนี้

**การออกแบบกิจกรรม**

๑. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อประกอบการกำหนดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมหลากหลาย

๒. วิเคราะห์หลักสูตร ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางของ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นำมาออกแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ

๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการบูรณาการที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โดยน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้

๓.๑) สำรวจปัญหาและวัตถุประสงค์ที่มีในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมรายได้ให้กับชุมชน เช่น กิจกรรมทักษะอาชีพปลูกผัก เป็นต้น

๓.๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้โครงงานเป็นฐานที่ครอบคลุม ๔H โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา มาขับเคลื่อน เช่น โครงงานคุณธรรม เป็นต้น

๓.๓) จัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียนและความต้องการของชุมชน เช่น กิจกรรมทักษะอาชีพ อาชีพช่างเสริมสวย/ตัดผม กิจกรรมอาชีพปลูกผัก กิจกรรมรีไซเคิล กิจกรรมค่ายคุณธรรม เป็นต้น

๓.๔) จัดตลาดนัดลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่ชุมชน กิจกรรม OpenHouse เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้กับชุมชนได้รับทราบ เป็นต้น

๔. แลกเปลี่ยนรู้สะท้อนผล ปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนบ้านคำใหญ่ ได้ดำเนินกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยประชุม ทบทวนหลัง การปฏิบัติ (AAR) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลการพัฒนาการจัดกิจกรรม ทั้งนี้ ครูผู้สอนจะดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกวันศุกร์ หลังนักเรียนเข้าแถวกลับบ้าน สำหรับการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียนบ้านคำใหญ่ นั้น คำนึงให้อยู่บนพื้นฐานแห่งความเชื่อมั่นอย่างแน่วแน่ว่า ดีต้องมาก่อนเก่ง ทุกฝ่ายจึงได้มีส่วนร่วมและเต็มใจในการดำเนินงาน โดยใช้ Y : Young (วัยรุ่นใส่ใจคุณธรรม) มาใช้ในการ ขับเคลื่อน ซึ่งในการบริหารกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นของโรงเรียนบ้านคำใหญ่ การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะการทำโครงการได้ ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งขณะนี้ทั้งหมด ๓ โครงการ ดัง แสดงไว้ในตารางแสดงคุณธรรม เป้าหมาย โครงการคุณธรรม และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียน บ้านคำใหญ่ ต่อไปนี้

**ตารางที่ ๒ แสดงคุณธรรมเป้าหมาย และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียนบ้านคำใหญ่**

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการคุณธรรม	สอดคล้อง ๔H	ผู้รับผิดชอบ
Honesty: ความซื่อสัตย์สุจริต	๑. รongเท้าเจ้า	Hand ,Head ,Heart	อนุบาล ๒ และ ๓
Accountability: ความรับผิดชอบ	ระเบียบ		
	๒. รongเท้าแถวตรง	Hand ,Head ,Heart	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
Sufficiency: ความพอเพียง	๓. รongเท้าเข้าแถว	Hand ,Head ,Heart	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ภาพแสดงการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”

นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมประจำวัน และโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา อาทิ เช่น โครงการครูพระสอนศีลธรรม โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม/วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียง/ฝึกอาชีพ เป็นต้น



ชั้น

### ที่ ๓ C : Check (การตรวจสอบ)

มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์โดยใช้ A : Assessment (วัดผลประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา) การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการในแต่ละฝ่ายได้รับมอบหมาย ประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ สรุปผล การดำเนินตามโครงการคุณธรรมแต่ละโครงการ โดยโครงการที่ประสบผลสำเร็จ ก็ จะขยายผลและดำเนินการอย่างต่อเนื่องต่อไป ส่วนโครงการที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จก็จะร่วมกันหาสาเหตุ และปรับปรุงพัฒนาต่อไป ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญในการที่จะทำการวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา ถือว่าเป็น การปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องอันสอดคล้องกับหลักการบริหารมุ่งคุณภาพทั้งองค์การที่ทุกคน ต้องมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนตาม N : Network (ประสานเครือข่ายความร่วมมือ) ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผู้ร่วมงานทุกฝ่าย รวมทั้งนักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ตามคุณธรรมเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้นดีขึ้น อันเป็นผลที่ตามมา ซึ่งเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่สังคมต้องการ คือ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข จากการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการและโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จะเห็นได้ว่า โรงเรียนบ้านคำใหญ่ได้รับการยอมรับจากทุก ๆ ฝ่ายทั้งสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ปรากฏเห็นเป็นประจักษ์ตั้งแต่ระดับกลุ่ม ศูนย์เครือข่าย เขตพื้นที่ ภูมิภาค จนถึงระดับชาติ อันส่งผลให้ผู้ปกครองไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนที่โรงเรียน บ้านคำใหญ่



**ภาพแสดงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประชุมคณะครู  
ชั้นที่ ๔ A : Action (การปรับปรุงการดำเนินงาน)**

วิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการคุณธรรม โดยใช้ A : Assessment (วัดผล ประเมินผลด้วยหลักการ) นำเสนอต่อผู้บริหาร นำไปสู่การเสริมสร้างเครือข่าย N :Network (ประสาน เครือข่าย ความร่วมมือ) การประชาสัมพันธ์ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมงานทั้งในกลุ่มเครือข่าย และใน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และนอกเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนถึงบุคคลทั่วไปที่สนใจ โรงเรียน บ้านคำใหญ่ได้มีโอกาสนำเสนอเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาโดยตลอด กอปรกับมี จำนวนหลายโรงเรียนทั้งในและ นอกเขตพื้นที่ได้มาเยี่ยมชมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้าน คำใหญ่ เช่น นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นต้น นอกจากนี้ครูผู้สอนยัง ได้รับรางวัลผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน และมีการนำเสนอโครงการคุณธรรมของนักเรียนและนวัตกรรมการผู้สอนในโอกาสต่าง ๆ



ภาพแสดงการประชุม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หลังเลิกเรียนทุกวันศุกร์

การให้ความสำคัญกับเพื่อนร่วมงาน เช่น การมอบของขวัญระลึกเนื่องในวันคล้ายวันเกิด เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ในการการทำงานกับเพื่อนร่วมงานทั้งในและนอกโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายของเราอย่างเป็นกัลยาณมิตร มีการเอาใจใส่ให้กำลังใจอยู่ตลอดเวลา เป็นการเสริมสร้างบรรยากาศ ที่ดีในสถานที่ทำงาน กระตุ้นให้ทุกคนทำงานด้วยใจรัก รักในหน้าที่การงานของตน รักทุกคนที่เป็นเพื่อนร่วมงานและที่สำคัญ รักนักเรียนทุกคนดังลูกของตนเอง เพราะเขาเหล่านั้นคือทรัพยากรบุคคลที่มีค่ายิ่งเหนือสิ่งอื่นใด เป็นกำลังสำคัญของชาติพร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพต่อไปในวันข้างหน้า



ภาพกิจกรรมเติมเต็มความรักความผูกพัน เช่น กิจกรรมอวยพรวันคล้ายเกิดและมอบของขวัญ

### ๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ข้าพเจ้าได้ ขับเคลื่อน นวัตกรรม “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” สู่การปฏิบัติ ที่ลงสู่ห้องเรียน ถึงตัวผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมเป็นตัวขับเคลื่อนในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนสวยด้วยมือเรา ๒. กิจกรรมเด็กดีศรีคำใหญ่ ของหายได้คืน ๓. กิจกรรมอมวันละนิดชีวิตเปลี่ยน ทั้ง ๓ กิจกรรมนี้ทางโรงเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วมทุกคน มีการดำเนินกิจกรรมทุกวัน แต่งตั้งคณะครูเป็นที่ปรึกษา และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้โรงเรียนได้นำวงจรคุณภาพ Deming มาใช้ในการควบคุมประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรม เพื่อตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม

### ๓.๔ การใช้ทรัพยากร

การขับเคลื่อน นวัตกรรม “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” ใช้ทรัพยากรดังนี้

- ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดคือ ทรัพยากรบุคคล ซึ่งข้าพเจ้าให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกในการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับ Y :Young (วัยรุ่นไทยใส่ใจคุณธรรม) และข้าพเจ้ายังให้การสนับสนุน ส่งเสริมบุคลากร และให้กำลังใจ ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันคล้ายวันเกิด ตลอดจนส่งเสริม

ตามสวัสดิภาพ สวัสดิการของบุคลากรที่พึงจะได้รับ ตลอดจนการใช้ N:Network เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมาร่วมกันในการขับเคลื่อนนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

- ทรัพยากรงบประมาณ ข้าพเจ้ามีการจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนการพัฒนา นวัตกรรมผ่านแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ด้วยรูปแบบโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

#### ๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

##### ๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

โรงเรียนบ้านคำใหญ่มีนวัตกรรมการบริหารคือ นวัตกรรม “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้ คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด และได้ลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรมแต่ละระดับชั้น ตลอดจนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อสังคมส่วนรวม เกิดการพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ คือ พอเพียง รับผิดชอบ กตัญญู สุจริต จิตอาสา และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน การใช้หลักการบริหารจัดการแบบ “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้ คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” เป็นการนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ตามผลที่เกิดขึ้นในข้อ ๔.๑ ผลที่เกิดตาม จุดประสงค์ ส่งผลให้ มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ผู้ร่วมงานทุกฝ่ายรวมทั้งนักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น ซึ่งเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย ที่ชุมชนต้องการนั่นก็คือ เป็นคนดี และมีความสุข จากการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่ สอดคล้องกับแนวทางของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จะเห็นได้ว่าโรงเรียนบ้านคำใหญ่ได้รับการ ยอมรับจากทุกฝ่าย ทั้งสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ ปรากฏให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ตั้งแต่ระดับกลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่ ภูมิภาค จนถึงระดับชาติ อันส่งผลให้ ผู้ปกครองไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในทุกปีการศึกษา นอกจากนั้น โรงเรียนบ้านคำใหญ่ ได้รับรางวัลในด้านต่างๆ ดังนี้

##### ด้านโรงเรียน

ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนห้องน้ำต้นแบบ ตามโครงการ สุขชาติ มีความสุข ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๕



ภาพห้องน้ำต้นแบบตามโครงการ สุขชาติ มีความสุข สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๕

ด้านผู้บริหาร

นายโรจนสิริ มหาโพธิ์ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา



นายโรจนสิริ มหาโพธิ์ ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายการ “คลินิก สพฐ.” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตั้งแต่ ครั้งที่ ๒ ถึงครั้งที่ ๖ ดังนี้





นายโรจนสิริ มหาโพธิ์ เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ภายใต้อาณาจักร” ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖



ด้านครู

๑. นางจันทร์ประภา สุพรรณวงค์ เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ภายใต้อาสน์” ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นปฐมวัย



๒. นางสาวพรพัชรา ขอสุงเนิน เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ภายใต้อาสน์” ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓



๓. นางสาวสุพรรณิ สุนทรแต่ เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖



## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

หลักการบริหารจัดการแบบ “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” เป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน (HAS ; Honesty : ความซื่อสัตย์สุจริต Accountability : ความรับผิดชอบ และ Sufficiency : ความพอเพียง) ซึ่งขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านคำใหญ่ ซึ่งเหมาะสมที่จะขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และบูรณาการสู่การพัฒนาคุณธรรมด้านอื่น ๆ ต่อไป ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยการบริหารจัดการแบบ “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” จำเป็นต้องมีกระบวนการ PDCA ควบคุมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งต้องคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และบุคคลที่ร่วมขับเคลื่อน ข้อควรระวังในการนำหลักการบริหารจัดการแบบ “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” ไปใช้กับสถานศึกษาอื่นคือ (๑) บริบทของสถานศึกษา (๒) บุคคลที่ร่วมขับเคลื่อนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และ(๓) เป้าหมายของ สถานศึกษา

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน และศึกษานิเทศก์ ในการพัฒนาโรงเรียน โดยใช้รูปแบบ “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning”
- “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้ คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning” เป็นโมเดลที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างง่ายและสามารถลงมือปฏิบัติได้จริงเข้ากับทุกกิจกรรมของโรงเรียนบ้านคำใหญ่

- ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นวิทยากรและคณะทำงานในระดับศูนย์เครือข่าย

- ครูผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้วยนวัตกรรมแล้ว ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ
- นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ
- ชุมชนเกิดความศรัทธาและไว้วางใจในสถานศึกษา ส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาตามเกณฑ์

**๗. การเผยแพร่ผลงาน/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ**

โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์วิธีการปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

**๗.๑ การเผยแพร่**

๑. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานโดยการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน ทอกระจายข่าวในชุมชน แผ่นพับและวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านคำใหญ่

๒. โรงเรียนได้ดำเนินการบูรณาการกิจกรรมโครงการคุณธรรมสอดแทรกไว้ในทุกกิจกรรมของโรงเรียน มีการนำเสนอผลการจัดทำโครงการคุณธรรมซึ่งเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจัดนิทรรศการทั้งภายในภายนอกโรงเรียน

๓. โรงเรียนจัดการการเผยแพร่ผลงานผ่าน Facebook , Page , Website ของโรงเรียน และ Line กลุ่มห้องเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านคำใหญ่ สู่สาธารณชน เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานทั่วไปได้รับทราบผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน

**๗.๒ การได้รับการยอมรับ**

ผู้รายงาน ได้นำหลักการบริหารจัดการแบบ “KAMYAI Model ขับเคลื่อนความรู้คู่คุณธรรม ด้วยกระบวนการ Active Learning ” ใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านคำใหญ่เริ่มตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นมา จากการขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านคำใหญ่ด้วยหลักการบริหารดังกล่าว ส่งผลให้ข้าพเจ้าได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชนบ้านคำใหญ่ ในการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านคำใหญ่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ดังนี้ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงได้

ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
ประเภท มัธยมศึกษาตอนต้น (แบบสองชั้นปีเดียว)  
โรงเรียนภูเรือวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ลำดับ	เลขที่ บังคับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	คะแนนสอบ				โรงเรียนเดิม
					ความรู้ทั่วไป (60)	คณิตศาสตร์ (40)	วิทยาศาสตร์ (40)	รวม (140)	
45	2200	เด็กชาย	บุญXXX	ทานXXX	31	22	29	82	บ้านคำใหญ่
46	2062	เด็กหญิง	ณิชาXXX	สนธิXXX	29	25	28	82	บ้านคำใหญ่
47	2096	เด็กหญิง	สุทธXXX	ธวัชXXX	32	23	27	82	บ้านคำใหญ่
48	2002	เด็กชาย	นิพนธ์XXX	สนธิXXX	27	29	26	82	บ้านคำใหญ่
49	2069	เด็กหญิง	พิชญXXX	สนธิXXX	28	23	30	81	บ้านคำใหญ่
50	2232	เด็กชาย	บุญXXX	บุญXXX	30	19	31	80	โรงเรียนบ้านคำใหญ่
51	2184	เด็กหญิง	พิชญXXX	สนธิXXX	34	17	29	80	บ้านคำใหญ่
52	2294	เด็กหญิง	ศุภXXX	พิชญXXX	27	26	27	80	บ้านคำใหญ่
53	2306	เด็กชาย	นราXXX	สนธิXXX	30	23	27	80	บ้านคำใหญ่
54	2080	เด็กหญิง	สุกัญXXX	หจXXX	28	21	30	79	บ้านคำใหญ่
55	1007	เด็กหญิง	สิริวรรณXXX	ชนิกXXX	29	20	30	79	บ้านคำใหญ่
56	2216	เด็กชาย	ณXXX	บุญXXX	26	24	29	79	บ้านคำใหญ่
57	2137	เด็กหญิง	ณิชาXXX	บุญXXX	30	20	29	79	บ้านคำใหญ่
58	2018	เด็กชาย	ศุภXXX	สนธิXXX	28	23	28	79	บ้านคำใหญ่

ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
ประเภท มัธยมศึกษาตอนต้น (แบบสองชั้นปีเดียว)  
โรงเรียนภูเรือวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ลำดับ	เลขที่ บังคับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	คะแนนสอบ				โรงเรียนเดิม
					ความรู้ทั่วไป (60)	คณิตศาสตร์ (40)	วิทยาศาสตร์ (40)	รวม (140)	
65	2131	เด็กชาย	อชชาXXX	สนXXX	30	20	28	78	บ้านคำใหญ่
66	2067	เด็กหญิง	ศุภXXX	ชาตรีXXX	31	19	28	78	บ้านคำใหญ่
67	2187	เด็กชาย	พงษ์พัฒน์XXX	แนวXXX	34	18	26	78	บ้านคำใหญ่
68	2246	เด็กชาย	อินXXX	แนวXXX	35	17	26	78	โรงเรียนบ้านคำใหญ่
69	2004	เด็กหญิง	ณิชาXXX	ณิชาXXX	34	19	25	78	โรงเรียนบ้านคำใหญ่
70	2186	เด็กชาย	อรุณXXX	แนวXXX	31	23	24	78	โรงเรียนบ้านคำใหญ่
71	2237	เด็กหญิง	สิริXXX	ศรีXXX	30	19	28	77	โรงเรียนบ้านคำใหญ่
72	2146	เด็กหญิง	พิชญXXX	บุญXXX	32	17	28	77	บ้านคำใหญ่

ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
ประเภท มัธยมศึกษาตอนต้น (แบบสองชั้นปีเดียว) ชั้นมัธยมศึกษา  
โรงเรียนภูเรือวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ลำดับ	เลขที่ บังคับ	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	คะแนนสอบ				โรงเรียนเดิม
					ความรู้ทั่วไป (60)	คณิตศาสตร์ (40)	วิทยาศาสตร์ (40)	รวม (140)	
31	2089	เด็กหญิง	ณิชาXXX	สนธิXXX	30	12	30	72	บ้านคำใหญ่
32	2139	เด็กหญิง	ณิชาXXX	สนธิXXX	36	13	29	72	บ้านคำใหญ่
33	2102	เด็กหญิง	พิชญXXX	สนธิXXX	23	21	28	72	บ้านคำใหญ่
34	2234	เด็กชาย	ศุภXXX	บุญXXX	23	21	28	72	บ้านคำใหญ่
35	2103	เด็กชาย	พิชญXXX	สนธิXXX	36	15	21	72	บ้านคำใหญ่
36	2070	เด็กหญิง	ณิชาXXX	สนธิXXX	22	24	26	72	บ้านคำใหญ่
37	2307	เด็กชาย	ศุภXXX	สนธิXXX	28	19	25	72	บ้านคำใหญ่
38	2020	เด็กหญิง	สุกัญXXX	สนธิXXX	35	15	22	72	บ้านคำใหญ่
39	2052	เด็กชาย	ศุภXXX	สนธิXXX	26	18	27	71	บ้านคำใหญ่
40	2158	เด็กชาย	ณิชาXXX	สนธิXXX	29	15	27	71	บ้านคำใหญ่
41	2161	เด็กหญิง	ณิชาXXX	สนธิXXX	29	16	26	71	บ้านคำใหญ่
42	2248	เด็กหญิง	ณิชาXXX	สนธิXXX	31	14	26	71	บ้านคำใหญ่



แผนภาพแสดงนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อ ม.๑ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงได้

ปีการศึกษา 2566 รอนที่		ระบบจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2568 รอนที่ 2						
40050000 สพป.ขอนแก่น เขต 5 40050212 บ้านคำใหญ่ หน้าเว็บ: (https://portal.bopp-obec.info/boc66)   โทรสาร: (https://portal.bopp-obec.info/boc66/schoolconfirm/40050212/level68) ข้อมูลสารสนเทศ(ผู้ดูแล) : (https://portal.bopp-obec.info/boc66/schoolconfirm/40050212/level68) ออกจากระบบ: (https://portal.bopp-obec.info/boc66/auth/logout) อ.อ.ฟูโรจน์ ฟูโรจน์ (https://portal.bopp-obec.info/boc66/schoolconfirm/40050212/level68)   โรงเรียนบ้านคำใหญ่ SCHOOL_DIRECTOR (https://portal.bopp-obec.info/boc66/)   จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ		40050000 สพป.ขอนแก่น เขต 5 40050212 บ้านคำใหญ่ หน้าเว็บ: (https://portal.bopp-obec.info/boc66/schoolconfirm/40050212/level68)   โทรสาร: (https://portal.bopp-obec.info/boc66/schoolconfirm/40050212/level68) ข้อมูลสารสนเทศ(ผู้ดูแล) : (https://portal.bopp-obec.info/boc66/schoolconfirm/40050212/level68) ออกจากระบบ: (https://portal.bopp-obec.info/boc66/auth/logout) อ.อ.ฟูโรจน์ ฟูโรจน์ (https://portal.bopp-obec.info/boc66/schoolconfirm/40050212/level68)   โรงเรียนบ้านคำใหญ่ SCHOOL_DIRECTOR (https://portal.bopp-obec.info/boc66/)   จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ						
จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ		จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ						
40050000 - สพป.ขอนแก่น เขต 5		40050000 - สพป.ขอนแก่น เขต 5						
40050212 - บ้านคำใหญ่		40050212 - บ้านคำใหญ่						
ชั้น	จำนวนนักเรียน			รวม	ชาย	หญิง	รวม	รวม
	ชาย	หญิง	รวม					
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2	3	5	1	0	0	0	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6	1	7	1	0	0	0	0
รวมชั้นประถมศึกษา	8	4	12	2				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	3	8	1	0	0	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2	2	4	1	0	0	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	6	8	1	0	0	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	5	4	9	1	0	0	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3	6	9	1	0	0	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมชั้นมัธยมศึกษา	17	21	38	5	0	0	0	0
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	25	25	50	7				

แผนภาพแสดงจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับตราพระราชทาน “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ปี ๒๕๖๗

ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านประเมินรับตรา “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

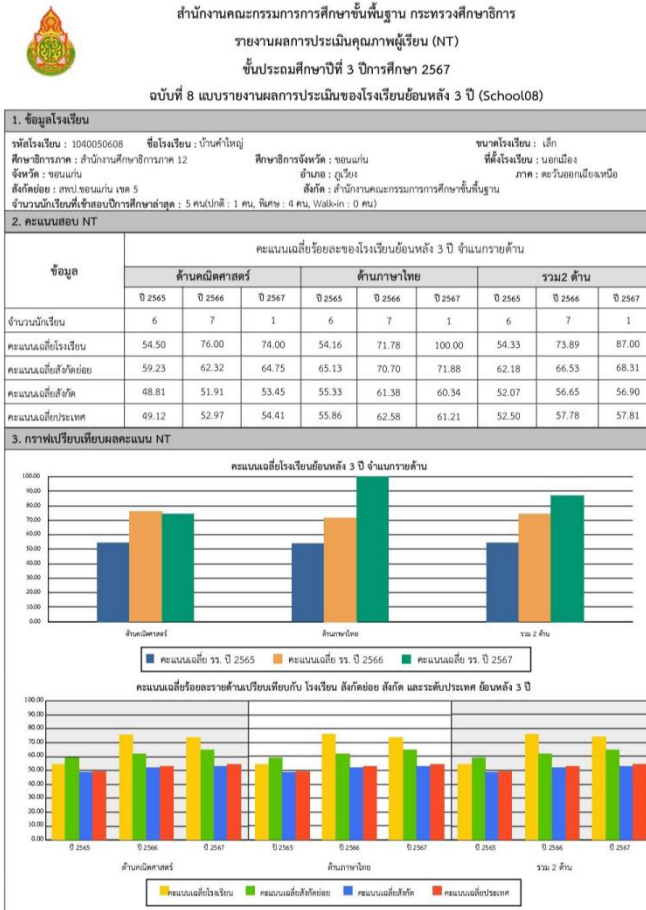
ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ลำดับ	โรงเรียน	วันที่	สถานที่ขอรับการประเมิน
๑๖	สพป.ขอนแก่น เขต ๕ (ระดับปฐมวัย)	๑	บ้านหนองแสงสามัคคี	วันที่ ๕	รอบที่ ๑
		๒	บ้านหนองผุดโนนสว่าง	วันที่ ๕	รอบที่ ๑
		๓	บ้านหนองฝัก	วันที่ ๕ (ขนาดเล็ก)	รอบที่ ๒
		๔	บ้านวิเศษวา	วันที่ ๕ (ขนาดเล็ก)	รอบที่ ๒
		๕	บ้านโนนทราย	วันที่ ๕ (ขนาดเล็ก)	รอบที่ ๒
		๖	หนองสีเขมาเมือง	วันที่ ๕ (ขนาดเล็ก)	รอบที่ ๒
		๗	บ้านโนนวังบัว	วันที่ ๕	รอบที่ ๓
		๘	บ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์	วันที่ ๕	รอบที่ ๓
		๙	บ้านคำใหญ่	วันที่ ๕	รอบที่ ๓
		๑๐	ชุมชนโนนหินวังกร	วันที่ ๕	รอบที่ ๓
		๑๑	บ้านขาม	วันที่ ๕	รอบที่ ๓
		๑๒	หนองบัวทราย	วันที่ ๕	รอบที่ ๓
		๑๓	บ้านวังหนองแถมหนองน้ำเมือง	วันที่ ๕	รอบที่ ๓
		๑๔	บ้านนาอุดม	วันที่ ๕	รอบที่ ๓
		๑๕	บ้านหนองแดง	วันที่ ๕	รอบที่ ๓
		๑๖	โนนสะอาดพิทย	วันที่ ๑	รอบที่ ๔
		๑๗	บ้านหนองผือจำรัสพัฒนา	วันที่ ๑	รอบที่ ๔
		๑๘	บ้านศรีพนมรุ้ง	วันที่ ๑	รอบที่ ๔



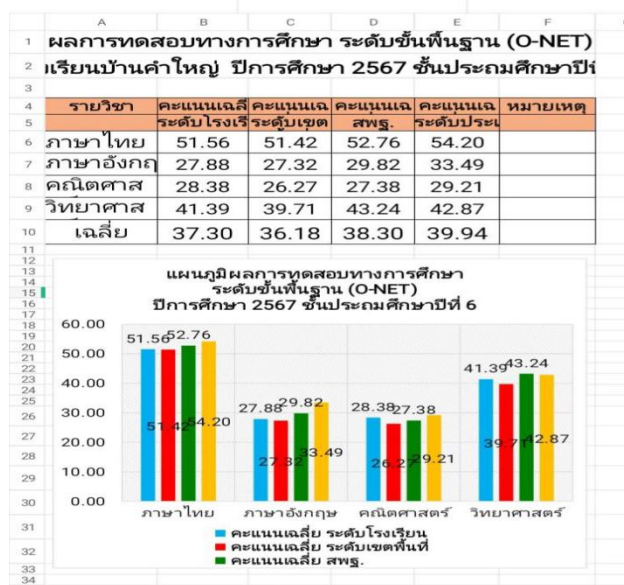
๒. โรงเรียนบ้านคำใหญ่ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนห้องน้ำต้นแบบ ตามโครงการ สุขชาติ มีความสุข ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๕ จากกระทรวงศึกษาธิการ



๓. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ



๔. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา





ภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนนิมนต์พระมาทำบุญตักบาตรที่โรงเรียน เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ



กิจวัตรประจำวัน กิจกรรมหน้าเสาธง ก่อนเข้าชั้นเรียน



กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา



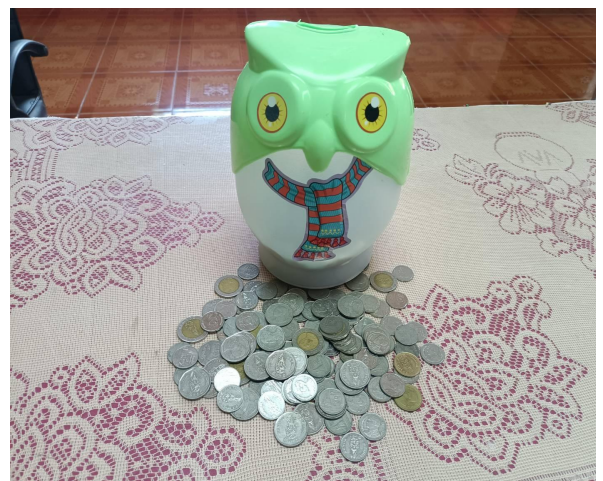
กิจกรรมครูพระมาสอนศีลธรรมทุกวันศุกร์



เด็กดี ศรีคำใหญ่ ของหายได้คืน



กิจกรรมออมวันละนิดชีวิตเปลี่ยน



# เกียรติบัตร ผลงานที่ภาคภูมิใจ

โรงเรียนต้นแบบ สขชาติ มีความสุข ประจำปี ๒๕๖๘



ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวงปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สถานศึกษาสีขาวระดับเงิน และโรงเรียนได้ดำเนินการต่อเนื่องสถานศึกษาสีขาวระดับทอง  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ (Pisa) และนวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้



อบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และร่วมประชุมชี้แจงวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส



