



FAN SILLABUSI

O'quv yili:	2024/2025		
Fan nomi:	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi		
Fan turi:	Majburiy		
Fan kodi:	IMYBP11210		
Yil:	3		
Ta'lim shakli:	Kunduzgi		
Ta'lim turi	Bakalavriat		
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	Jami	1-semestr	2-semestr
	270	150	120
Ma'ruza	60	30	30
Amaliy mashg'ulotlar	--	—	—
Laboratoriya mashg'ulotlari	—	—	—
Seminar	60	30	30
Mustaqil ta'lim	150	90	60
Kredit miqdori:	9	5	4
Baholash shakli:	O.N 1	yozma	yozma
	Yakuniy nazorat	og'zaki	og'zaki
Fan uchun mas'ul kafedra:	Maktabgacha ta'lim metodikasi		

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif (lar):	Mutalova Dilnoza Abdurashidovna
E-mail:	mutalova_dil@mail.ru
Telefon raqami	(97) 4903475
Tashkilot:	Chirchiq davlat pedagogika universiteti, "Maktabgacha ta'lim pedagogikasi" kafedrası
Taqrizchilar:	T.L.Xurvalieva CHDPU, "Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrası professori, pedagogika fanlari doktori,(DSc). G.Gaynazarova -Nizomiy nomidagi TDPU Maktabgacha ta'lim pedagogikasi va psixologiyasi kafedrası dotsenti.

1.Fan maqsadi (FM)

FM1	“Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasi” fani bo‘lajak tarbiyachilarni ta’lim tarbiya qonuniyatlari bilan yaqindan tanishtirish. Shuningdek, maktabgacha ta’limda qo‘yilgan talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachining pedagogik kasbiy kompetitligini, shakllantirish asoslarini o‘rgatadi.
------------	---

2.Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar

1.	Pedagogika
2.	Metadalogiya

3. Ta’lim natijalari (TN)

	<i>Bilimlar jihatidan:</i>
TN1	Bolalar bilan ishlashni rejalashtirish; adabiyotlardan foydalanish; mujassamlashgan, noan’anaviy va integratsiyalashgan faoliyat olib boradi;
TN2	Fanni amaliyot bilan bog‘lash; bolajonlarga markaz faoliyatlarida va tashqarida yakkama-yakka yondosha oladi;
TN3	Ta’lim jarayonida mutaxassislik bo‘yicha mahorat ,tashkiliy metodik malaka,bolalarni jonajon yurtimizni sevishtirish,asrab avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarni amalda tadbiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirish;
TN4	Bo‘lajak tarbiyachi oldiga qo‘yiladigan maqsad va vazifalar O‘zbekiston istiqboli uchun barkamol, etuk, sog‘lom avlodni tarbiyalashning dastlabki bosqichi;
	<i>Ko‘nikmalar jihatidan:</i>
TN5	maktabgacha yoshdagi bolalar pedagogikasining mazmuni,o‘ziga xos xususiyatlari,ta’lim tarbiyavuy jarayonini topishi, hamda kasbiga bo‘lgan munosabatni tarbiyalash. Tarbiyachining kasbiy xususiyati va unga qo‘yilgan talablar;
TN6	O‘qitish jarayonida mutaxassislik bo‘yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni jonajon yurtimizni sevishtirish, asrab avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarni amalda tadbiq qila bilish qobiliyatini hamda ta’lim-tarbiya jarayonidagi ahamiyati to‘g‘risida ma’lumotlar berish.
TN7	Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida tashkil etiladigan tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta’siri. Maktabgacha ta’limda tarbiya berish usullari va vositalarini bilish

4.Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)		Soat
1-yarim yillik		
M1	Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va vazifalari.	2
M2	Maktabgacha ta'lim tarixi. O'zbekistonda maktabgacha ta'limning vujudga kelishi.	2
M3	Maktabgacha pedagogikada ilmiy tadqiqot metodlari	2
M4	Tarbiya tamoyillari va turlari.	2
M5	Maktabgacha tarbiya tashkilotida ta'lim-tarbiya dasturi.	2
M6	Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning rivojlanishi sohalari.	2
M7	Kasbiy kompetensiya.	2
M8	Tarbiya- ijtimoiy hodisa .	2
M9	Maktabgacha yoshdagi bolalarda sog'lom turmush tarzi asoslari.	2
M10	Maktabgacha ta'limni tashkil qilish va uni boshqarish turlari.	2
M11	MTTda pedagogik jarayonni rejalashtirish.	2
M12	Bolalarni tarbiyalash va o'qitish muammolari.	2
M13	Maktabgacha ta'lim tashkilotida AKTdan foydalanish.	2
M14	O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tizimi.	2
M15	Oilada bolani maktabga tayyorlash metodi.	2
Jami		30
Mashg'ulotlar shakli: Seminar (S)		
1-yarim yillik		
S1	Maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti va vazifalari.	2
S2	Maktabgacha ta'lim tarixi.Maktabgacha pedagogikaning fan sifatida rivojlanish bosqichlari.	2
S3	O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuni".	2
S4	Tarbiyachilik kasbi, tarbiyachilik kasbining ahamiyati, tarbiyachilarga qo'yiladigan talablar.	2
S5	Maktabgacha ta'lim tashkilotining ish hujjatlari.	2
S6	Respublikada maktabgacha ta'limga doir ilmiy-tadqiqot ishlarining mazmuni, mohiyati.	2
S7	O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuni"ni amaliyotga tadbik yetish.	2
S8	Maktabgacha ta'lim tizimida kadrlarni tayyorlash va sohaga qabul qilishga qo'yiladigan talablar. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish.	2
S9	Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasining o'ziga xosligi.	2

S10	Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog'lom rivojlanishidagi ahamiyati. Maktabgacha ta'lim davrida yosh davrlarining o'ziga xos xususiyatlari.	2
S11	Bola shaxsini rivojlanish omillari. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil qilish, sport musobaqalarini o'tkazish.	2
S12	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida aqliy tarbiyani tashkil yetilishi	2
S13	"Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish.	2
S14	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim shakli.	2
S15	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulot (faoliyat) turlari Mashg'ulotning bolalarni maktabga tayyorlashdagi ahamiyati. Mashg'ulot jadvali tuzish talablari. Mashg'ulotda tarbiyachining yetakchilik roli.	2
Jami		30
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)		Soat
2-yarim yillik		
M1	Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi shaxsiga qo'yiladigan talablar.	2
M2	MTT tarbiyachisining rivojlanish markazlarida ta'limiy faoliyatga rahbarlik qilish metodlari.	2
M3	Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va ta'lim tarbiyasi.	2
M4	Bola shaxsini rivojlanish omillari.	
M5	Maktabgacha ta'lim tashkiloti, maktab va oila hamkorligi	2
M6	Takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lim jarayonlarini tashkil qilish.	2
M7	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mehnatni tashkil etish shakllari.	2
M8	O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.	2
M9	Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash.	2
M10	Maktab ta'limida bolalar faoliyatini tashkil etishning ahamiyati	2
M11	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv faoliyatini tashkil etish.	2
M12	Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilish.	2
M13	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarni tashkil etish va	2

	rahbarlik qilish.	
M14	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim – tarbiya ishlari.	2
M15	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini nazorat qilish va ta'lim-tarbiya ishlarini tashkillashtirish	2
Jami		30
Mashg'ulotlar shakli: Seminar (S)		
2-yarim yillik		
S1	Mashg'ulot(faoliyat)ga tarbiyachining innovatsion yondashuvi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekskursiyani o'tkazish mazmuni.	2
S2	Maktabgacha ta'lim tashkilotining oila bilan ishlash shakllari.	2
S3	Shaxs rivojlanishiga ta'sir yetuvchi omillar: irsiyat, muhit, ta'lim-tarbiya. Shaxsni rivojlanishida tarbiyaning o'rni. Bolani tarbiyalash va rivojlanishida faoliyatlarning o'rni.	2
S4	Maktabgacha yoshidagi bolalar ta'lim-tarbiyasi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga ta'siri.	2
S5	Maktabgacha ta'limda tarbiya berish usullari va vositalari.	2
S6	Maktabgacha yoshdagi bolalarning ma'naviy axloqiy tarbiyasida vatanparvarlik, insonparvarlik his-tuyg'ularini shakllantirish	2
S7	Bolalar tarbiyasida MTT, oila, mahalla bilan hamkorlikda olib boriladigan ishlar	2
S8	Rivojlantiruvchi markazlarda ta'lim jarayonlarining bog'liqligi va o'ziga xosligi	2
S9	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mehnat tarbiyasini tashkil etishning shart-sharoitlari va vositalari	2
S10	Maktabgacha ta'lim-tashkilotlarida bolalar dunyoqarashini shakllantirishning asosiy vositalari	2
S11	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni xarbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy mohiyati	2
S12	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlarning uzviyligi, ketma-ketligi va izchilligi	2
S13	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlarning uzviyligi, ketma-ketligi va izchilligi	2
S14	Maktabgacha ta'lim muassasalarida huquqiy tarbiya berishda Sharq mutafakkiriari merosidan foydalanish	2
S15	Maktabgacha yoshdagi bolalarda tabiatga muhabbat hissini tarbiyalash	2
Jami		30

5. Mustaqil ta'lim (MT)		
1-yarim yillik		
MT1	Pedagogik texnologiyalar mohiyati ta'lim-tarbiya jarayonidagi ahamiyati va qo'llanishi.	6

MT2	Maktabgacha ta'limda tarbiya berish usullari va vositalari.	6
MT3	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni mehnat tarbiyasi. Bolalarni jamoa bo'lib mehnat qilishi.	6
MT4	Xalq og'zaki ijodida mehnatsevarlik tarbiyasi.	6
MT5	Maktabgacha yoshdagi bolalarda mayda qo'l motorikasini rivojlantiruvchi mashqlar	6
MT6	O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim davlat standarti	6
MT7	Mariya Montessori ta'lim tizimi asosida mustaqil faoliyat burchaklarini tashkil etish	6
MT8	O'zbekiston Respublikasining Maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi.	6
MT9	Maktabgacha yoshdagi bolalarning sog'lom va xavfsiz ovqatlantirish tog'risidagi Nizomning mazmun mohiyati	6
MT10	Maktabgacha tarbiya yoshdagi bolalarni mehnat tarbiyasi	6
MT11	Maktabgacha yoshdagi bolalarning estetik tarbiyasi	6
MT12	Maktabgacha yoshdagi bolalarning huquqiy tarbiyasi	6
MT13	Maktabgacha yoshdagi bolalarning ekologik tarbiya.	6
MT14	Bolalarni tarbiyalashda oilaning o'rni.	6
MT15	Bolalarni maktab ta'limiga tayorlashga ta'sir etuvchi omillar	6
Jami		90

2-yarim yillik

MT1	MTTda ota-onalar bilan ishlashni rejalashtirish	4
MT2	Metodika uyushmasining ishini tashkil etish va unga rahbarlik qilish.	4
MT3	O'zini-o'zi nazorat qilish savollari	4
MT4	Bolalar huquqlarini himoya qilish konvensiyasi"ni o'rganish.	4
MT5	Konstitutsiyaviy-huquqiy normalarning tuzilishi va turlari	4
MT6	YUNESKO tashkilotining Bolalar huquqlarini himoya qilish to'g'risidagi Konvensiyasi	4
MT7	Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini o'stirish.	4
MT8	MTTda pedagogik jarayonni tashkil etish tamoillarini	4
MT9	Atrof, olamni sezgi organlari orqali idrok etishni tarbiyalash.	4
MT10	Kommunikativ, o'yin, ijtimoiy bilish kompetensiyalari.	4
MT11	MTTda ta'lim-tarbiya metodlari.	4
MT12	MTT va oila hamkorligi.	4
MT13	MTTda guruhlarda olib boriladigan mashg'ulotlar, <u>moddiy-texnik baza,</u>	4
MT14	Maktabgacha yosh bolalar kompetensiya	4
MT15	Yirik va mayda motorikani rivojlantirish.	4
Jami		60

6. Kurs ishi mavzulari

1. Maktabgacha ta'lim muassasalarida rivojlantiruvchi pedagogik muhitni tashkil etish
2. Bolalar tasviriyl faoliyatiga raxbarlik qilish metodikasi

3. Oilada milliy tarbiya jarayonining metodik asoslari
4. Oilada maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda estetik tasavvurlarni shakllantirish
5. Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda insonparvarlik his-tuyg'ularini shakllantirish
6. Oilada bolalarni ma'naviy ahloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlardan foydalanishning pedagogik asoslari
7. Maktabgacha yoshdagi bolalar shaxsi rivojlanishiga ta'mir etuvchi omillar
8. Sensor tarbiya va uni rivojlantirish
9. Maktabgacha yoshdagi bolalarni estetik tarbiyalash omillari va vositalari
10. MTTlarda iqtisodiy tarbiya berishda Sharq mutafakkirlaring qarashlaridan foydalanish
11. MTTlarda huquqiy tarbiyaning asosiy vazifalari
12. MTTlarda ekologik tarbiya berish mazmuni va vazifalari
13. Ijtimoiy tarbiyada mahallaning o'rni
14. Maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiya jarayonini tashkil etish
15. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaning interaktiv shakllari.
16. Maktabgacha ta'lim tashkilotining yosh bolalarning ota-onalari bilan ishlashi.
17. Maktabgacha yoshdagi bolalarda do'stona munosabatlarni rivojlantirish.
18. O'rta yoshdagi bolalarni maktabgacha ta'lim tashkilotining shartlariga moslashtirish xususiyatlari.
19. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan ta'lim ishlarida kompyuter o'yinlaridan foydalanish
20. Maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalarni mehnat tarbiyasini tashkil etishning pedagogik shartlari.
21. Maktabgacha yoshdagi bolalarni mehnat tarbiyasida gender yondashuvi.
22. Xalq pedagogikasining axloqiy g'oyalari asosida katta maktabgacha yoshdagi bolalarda insoniylikni shakllantirish.
23. Lego texnologiyasi maktabgacha ta'lim muassasasi sharoitida bolaning ko'p qirrali ijodiy shaxsini rivojlantirish vositasi sifatida.
24. Maktabgacha yoshdagi bolalarda kattalar kasbining g'oyalarini shakllantirish.
25. MTT sharoitida loyiha faoliyatini tashkil etish.
26. Maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash
27. Maktabgacha ta'lim tashkiloti sharoitida 4,5 yoshdagi bolalarning o'zini o'zi qadrlashini shakllantirish.
28. O'yinchoq maktabgacha yoshdagi bolalarda insoniy his-tuyg'ularni tarbiyalash vositasi sifatida.
29. Maktabgacha yoshdagi bolalarda kattalar kasbining g'oyalarini shakllantirish.
30. MTT sharoitida loyiha faoliyatini tashkil etish.

7. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

Ma'ruzalar - interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; individual loyihalar; jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

Seminar mashg'ulotlarda - mavzularga oid seminar topshirish, izlanish amallari bajariladi.

Mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;
- dokladlar tayyorlash;
- kurs ishi yozish;
- konspekt yozish;
- glossariy tuzish;
- individual va guruhli o'quv loyihasi;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- mavzuli portfoliolar tuzish;
- manbaalar bilan ishlash;
- multimediali taqdimotlar yaratish;
- darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash;
- darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash;

ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin.

Kurs ishi mavzulari bevosita ishlab chiqarish ya'ni, umumumiy o'rta ta'lim maktablarida pedagogik jarayonga bog'liq holda ishlab chiqiladi va har bir talabaga alohida shaxsiy topshiriq beriladi

Shuning uchun ham o'qituvchi kurs ishini taqsimlash va tushuntirish uchun o'quv rejasida ajratilgan 4 soat ichida kurs ishining mohiyati, tadqiqot olib borish usullari va adabiyotlar bilan ishlash, ya'ni ularda masalaning qo'yilishi, nima ish qilinganligi, ularning mavjud ishlardan farqi, taklif yoki tavsiya qilinayotgan usullarni ajrata olish haqida batafsil tushuntirish nazarda tutiladi.

Kurs ishi:

- talabada tanlangan mavzu bo'yicha o'z nazariy bilimni chuqurlashtirishi;
- psixologik-pedagogik, metodik va o'quv materiallarini tahlil qilish malakasini o'zlashtirishi;
- pedagogik eksperimentni rejalashtirishi, tayyorlashi va o'tkazishi;
- eksperiment natijalariga ishlov berish malakasini egallashi;
- nazariy va eksperiment natijalarini umumlashtirish malakasini egalashga imkon yaratadi.

Kurs ishi talaba tomonidan bajarilgan kichik ilmiy tadqiqot ishi hisoblanadi, shuning uchun ham mavzuning dolzarbligi va bajarilgan ishning sifatiga qarab talabalarning ilmiy anjumanlariga tavsiya etilishi yoki bo'lg'usi diplom ishiga asos qilib olishga maslahat qilinishi mumkin.

Kurs ishi mavzulari kafedra tomonidan ishlab chiqiladi va o'quv yilining boshida shu o'quv yili uchun tasdiqlanadi. Talaba o'zini qiziqtirgan mavzuni tanlab olgandan so'ng, bu mavzu bo'yicha ish rejasini tuzadi va uni tasdiqlash uchun kafedraga taqdim etadi. Talabaning tanlagan kurs ishi mavzusi tasdiqlangandan so'ng kafedra unga ilmiy rahbar tayinlaydi. Talaba kurs ishini o'z ilmiy rahbarining bevosita rahbarligida bajaradi.

8. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil

natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida yozma yoki og'zaki berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha testlarni topshirish.

9. Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalarning ta'lim natijalari 100 ballik reyting tizimida baholanadi. Talabalar tomonidan ta'lim natijalari buyicha ballarni konvertatsiya qilish YeCTS (European Credit Transfer System) tizimi asosida amalga oshiriladi.

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:

Oraliq nazorat		Yakuniy nazorat
Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bahosi (ONB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun – mustqil ishni baholash (MIB); Talabaning amaliy, seminar, laboratoriya mashg'ulotlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishi, shuningdek uning ushbu mashg'ulotlardagi faolligi fan o'qituvchisi tomonidan baholab boriladi. Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.		Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bahosi (YNB)
Oraliq nazoratning maksimal bali 5 baho: $\Sigma ON = ONB + MIB$		Yakuniy nazoratning maksimal bali(YNB) 5 baho
$\Sigma ON \geq 3$ baho bo'lgan talaba yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi. Modul(fan)dan o'zlashtirish ko'rsatkichi(O'K): $\Sigma O'K = YNB$ $\Sigma O'K \geq 3$ baho bo'lganda modul(fan) o'zlashtirilgan hisoblanadi.		
Talabalarning ta'lim natijalarini baholash mezonlari:		

"5"	4,5 – 5	"A"	90 — 100	A'lo
"4"	3,5 – 4,49	"B+"	80 — 89,9	Yaxshi
		"B"	70 – 79,9	
"3"	3 – 3,49	"C+"	65 — 69,9	Qoniqarli
		"C"	60 — 64,9	
"2"	0 – 2,99	"F"	0 — 59,9	Qoniqarsiz

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar	
1.	D.Mutalova, G.Tojiboyeva, D.Maxmudova "Maktabgacha ta'limda pedagogika" Chirchiq 2021y.
2.	F.R.Qodirova,SH.Q.Toshpo'latova.N.M.Kayumova.M.N.A'zamova "Maktabgacha pedagogika" 2019yil.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	SH.M.Mirziyoyev 2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi qarori T.2016 y 29-dekabr
2.	"Maktabgacha pedagogika" 2019yil. 3. Sh.A.Sodiqova " Maktabgacha pedagogika". "Tafakkur sarchashmalari" T.: 2013
3.	N.M.Kayumova "Maktabgacha pedagogika". "TDPU" nashriyoti T.: 2013yil
4.	Sh.Shodmonova. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi, fan va texnologiya. T.2008y
5.	SH.Shodmonova. maktabgacha ta'lim pedagogikasi. fan va texnologiyasi. -T.: 2008.
6.	Yusupova P. Maktabgacha tarbiya pedagogikasi.T.O'qituvchi.1993y.
Internet saytlar	
1.	www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi hukumat portali
2.	www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi
3.	www.ziyonet.uz – O'zbekiston Respublikasi axborot ta'lim tarmog'i
4.	www.edu.uz - O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi rasmiy veb sayti
5.	www.natlib.uz (A.Navoiy nomidagi O'z.MK)
6.	www.ziyonet.uz - Ziyonet axborot-ta'lim resurslari portali
7.	www.cspu.uz – Chirchiq davlat pedagogika universiteti veb sayti

Mazkur Sillabus "Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrasining 2024-yil 14-08 dagi 4-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Mazkur Sillabus "Maktabgacha ta'lim" fakultetining 2024-yil 18-08 dagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan

Mazkur Sillabus Chirchiq davlat pedagogika universiteti Kengashining 2024 yil 19-08 dagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

M.Boltayev

Fakultet dekani

K.M.Ibadullayev

Kafedra mudiri
Tuzuvchi

L.K.Narimbayeva

D.A.Mutalova