

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



“MAKTABGACHA TA'LIM PEDAGOGIKASI” kafedrasining
“Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil qilish texnologiyasi” fanidan 1-kurs
bakalavr yakuniy nazorat testi

Chirchiq-2024

1. Takomillashgan “Ilk qadam” davlat o’quv dasturi qachon qabul qilingan?
 - A) 2017 yil 22-oktabrda
 - B) 2022 yil 4-fevralda
 - C) 2022 yil 22-oktabrda
 - D) 2017 yil 4-fevralda
2. Takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o’quv dasturi necha bobdan tashkil topgan?
 - A) 5 bobdan
 - B) 6 bobdan
 - C) 7 bobdan
 - D) 8 bobdan
3. Takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o’quv dasturining 3-ilovasi qaysi qatorda to’g’ri ko’rsatilgan?
 - A) Namunaviy o’quv reja
 - B) Namunaviy yillik mavzuli reja
 - C) Namunaviy haftalik reja
 - D) Rivojlanish xaritasi
4. Takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o’quv dasturining oxirgi bobi qanday maqsadga yo’naltirilgan?
 - A) Rivojlantiruvchi muhitni tashkil qilish
 - B) Ta’lim va tarbiya jarayoni
 - C) Davlat o’quv dasturi bo’yicha kutilayotgan ta’limiy natijalar
 - D) Resurs va ta’minot
5. Maktabgacha ta’lim tashkilotida o’quv yili qachondan boshlanadi?
 - A) 2-sentabrdan 31-maygacha
 - B) 2-oktabrdan 31-maygacha
 - C) 2-avgustdan 31-maygacha
 - D) 2-avgustdan 30-aprelgacha
6. Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish fanining maqsadi?
 - A) Markazlarni jihozlashda bolaning yosh xususiyatlarini inobatga olish
 - B) Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etganda ta’lim texnologiyalarini samarali qo’llashni o’rgatish
 - C) Rivojlantiruvchi markazlarni to’g’ri tashkil etish va ulardan foydalanish texnologiyalarini o’rgatish
 - D) Barcha javob to’g’ri
7. Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish fanining vazifasi?
 - A) Markazlarni jihozlashda bolaning yosh xususiyatlarini inobatga olish
 - B) Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etganda ta’lim texnologiyalarini samarali qo’llashni o’rgatish
 - C) Bilim va ko’nikmaga ega bo’lgan ehtiyojini shakllantirish
 - D) Barcha javob to’g’ri
8. Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish fani qaysi fanlar bilan aloqador?
 - A) Falsafa, pedagogika, psixologiya, matematika
 - B) Etika, estetika, sotsiologiya, tarix
 - C) Pedagogika, psixologiya, sotsiologiya

- D) Matematika, astronomiya, pedagogika, psixologiya
9. Rivojlantiruvchi muhit borasidagi ilk ilmiy tadqiqotlar qachon va qayerda o'tkazilgan?
- A) 1988 yilda Moskvada
 - B) 1960 yilda Moskvada
 - C) 1991 yilda Moskvada
 - D) 1971 yilda Moskvada
10. "Maktabgacha va kichik maktabgacha yoshdagi bolalar uchun rivojlantiruvchi predmetli muhit" majmuaviy dasturi qachon qabul qilingan?
- A) 1988 yilda Moskvada
 - B) 1960 yilda Moskvada
 - C) 1991 yilda Moskvada
 - D) 1971 yilda Moskvada
11. Rivojlanish markazlarida muhit qanday bo'lishi lozim?
- A) Tartibsiz va erkin
 - B) Xavfsiz va qulay
 - C) Zamonaviy jihozlar bilan ta'minlangan
 - D) Barcha javob to'g'ri
12. Rivojlanish markazlari uchun xonalar qanday shartlarga javob berishi kerak?
- A) Xonalarda faqat yorug'lik bo'lishi kerak
 - B) Toza havo, toza joy va yorug'lik bilan ta'minlangan bo'lishi kerak
 - C) Faqat bolalar uchun jihozlar yetarli bo'lishi kerak
 - D) Xonalar faqat kattalar uchun mo'ljallangan bo'lishi kerak
13. Maxsus markazlar turlarini aniqlang.
- A) Musiqa markazi, pazandachilik markazi
 - B) San'at markazi, fan va tabiat markazi
 - C) Transportlar markazi, o'yinchoqlar markazi
 - D) Sartaroshxona, shifoxona markazlari
14. Har bir markaz bir-biridan qanday ajralib turadi?
- A) Yorug'lik tushishi bilan
 - B) Rangbarangligi bilan
 - C) Ramzlari bilan
 - D) Joylashuvi bilan
15. Fan va tabiat markazini joylashtirish uchun qaysi joy afzalroq?
- A) Xona markazi
 - B) Yorug'lik yetarli bo'lgan joy
 - C) Xona chetidagi qorong'u burchak
 - D) Sport burchagi yonida
16. Qaysi markazda rasm chizish va suv olish qulay bo'lishi kerak?
- A) Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi
 - B) Syujetli-rolli o'yinlar markazi
 - C) San'at markazi
 - D) Til va nutq markazi
17. Bolalarning xavfsizligini ta'minlash uchun nima muhim?
- A) Jihozlarning bolalar bo'yiga mos bo'lishi
 - B) Kichik guruhlarda ishlashni rag'batlantirish
 - C) Har bir markazning ramzi bo'lishi

- D) Pedagogik kengashlar tashkil etilishi
18. O'quv-tarbiyaviy faoliyatning asosiy tamoyillari qaysi?
- A) Har bir bolaga individual yondashuv
 - B) Bir xil rejada ishlash
 - C) Faqat o'yin o'tkazish
 - D) Moddiy texnika bazasiga asoslanish
19. Bolalar o'rtasida hamkorlikni qanday rivojlantirish mumkin?
- A) Yakka tartibda ishlashni rag'batlantirish orqali
 - B) Harakatli va didaktik o'yinlar tashkil etish orqali
 - C) Faqat mustaqil ishlarni rejalashtirish orqali
 - D) Katta yoshdagilarni nazoratga jalb etish orqali
20. Dam olish joyi qanday tashkil etilishi kerak?
- A) Juda keng joy ajratish kerak
 - B) Guruh markaziga yaqin joyda bo'lishi kerak
 - C) Yumshoq mebel bilan jihozlangan kichik, tinch joy bo'lishi kerak
 - D) Faqat tashqarida tashkil etilishi kerak
21. Bolalar uchun xilma-xillikni qanday ta'minlash mumkin?
- A) Faqat bir xil materiallardan foydalanish
 - B) Turli tekstura, ranglar va faoliyat turlarini taklif qilish
 - C) Bir xil o'yinlarni qayta-qayta taklif qilish
 - D) Faqat guruh tadbirlariga e'tibor qaratish
22. Syujetli-rolli o'yin markazida qanday jihozlar bo'lishi mumkin?
- A) Sport anjomlari
 - B) Yumshoq modulli mebel va oshxona mebellari
 - C) Kitob javonlari va o'qish joylari
 - D) Tajriba uchun laboratoriya uskunlari
23. Pedagoglar qanday malakalarga ega bo'lishi kerak?
- A) Ta'lim jarayonini rejalashtira olish
 - B) Bolalar psixologiyasi va pedagogika bo'yicha bilimga ega bo'lish
 - C) Zamonaviy texnologiyalardan foydalana olish
 - D) Barcha javoblar to'g'ri
24. Rivojlanish xaritasi necha yoshni qamrab olib, yiliga necha marta to'ldiriladi?
- A) 3-7 yosh 3 marta
 - B) 4-7 yosh 2 marta
 - C) 3-7 yosh 2 marta
 - D) 4-7 yosh 3 marta
25. Kun tartibi qanday maqsadga xizmat qiladi?
- A) Bolalarning erkin vaqtda o'ynashni ta'minlaydi
 - B) Bolalarni tartibli hayot kechirishni ta'minlaydi
 - C) Bolalarni vaqt cheklovini tuzishga majburlaydi
 - D) Bolalarni o'yiniga halaqit qiladi
26. Rivojlantiruvchi muhit mazmuniga qanday talablar qo'yiladi?
- A) Mazmunan boy, o'zgaruvchan, muqobil
 - B) Polifunksional, hammabop, shaxsga yo'naltirilgan
 - C) Xavfsiz, oqilona, mahalliy sharoitga moslashtirilgan
 - D) Barcha javoblar to'g'ri

27. Maktabgacha yoshdagi bolalarning tayanch kompetensiyalari nechta?
- A) 5 ta
 - B) 3 ta
 - C) 4 ta
 - D) 2 ta
28. Atrofdagi odamlar bilan o'zaro munosabatlarning konstruktiv usullari va vositalariga ega bo'lish qaysi kompetensiya mazmuniga oid?
- A) Ijtimoiy kompetensiya
 - B) Shaxsiy kompetensiya
 - C) Kommunikativ kompetensiya
 - D) Bilish kompetensiyasi
29. Bilim olish, o'qish va o'rganish, mustaqil ravishda izlanish, tahlil qilish qaysi kompetensiya mazmuniga oid?
- A) Ijtimoiy kompetensiya
 - B) Shaxsiy kompetensiya
 - C) Kommunikativ kompetensiya
 - D) Bilish kompetensiyasi
30. Belgilangan tartib va odob axloq qoidalariga rioya qilgan holda tengdoshlari va kattalar bilan ishlash qaysi kompetensiya mazmuniga oid?
- A) Ijtimoiy kompetensiya
 - B) Shaxsiy kompetensiya
 - C) Kommunikativ kompetensiya
 - D) Bilish kompetensiyasi
31. O'z-o'ziga g'amxo'rlik qilish mas'uliyatini o'z zimmasiga olish, kundalik hayotini boshqarish qaysi kompetensiya mazmuniga oid?
- A) Ijtimoiy kompetensiya
 - B) Shaxsiy kompetensiya
 - C) Kommunikativ kompetensiya
 - D) Bilish kompetensiyasi
32. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi" qonuni qachon qabul qilingan?
- A) 2019 yil 22 oktabrda
 - B) 2019 yil 16 noyabrda
 - C) 2019 yil 14 dekabrda
 - D) 2019 yil 16 dekabrda
33. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi" qonuni necha bob va moddadan tashkil topgan?
- A) 11 bob 58 modda
 - B) 10 bob 56 modda
 - C) 11 bob 56 modda
 - D) 10 bob 58 modda
34. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanish sohalari kompetensiyalari nechta?
- A) 4 ta
 - B) 5 ta
 - C) 3 ta
 - D) 6 ta

35. Ijtimoiy-hissiy rivojlanish sohasi kompetensiyasi nechta kichik sohalardan tashkil topgan?
- A) 5 ta
 - B) 4 ta
 - C) 3 ta
 - D) 2 ta
36. Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari kompetensiyasining 2-kichik sohasi qaysi?
- A) Til va nutq
 - B) O'qish malakalari
 - C) Qo'l barmoqlari mayda matorikasi
 - D) Intellektual bilish malakalari
37. Sensamatorika kichik sohasi qaysi kompetensiya tarkibiga kiradi?
- A) Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish
 - B) Bilish jarayoning rivojlanishi
 - C) Ijtimoiy-hissiy rivojlanish
 - D) Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari
38. Kuzatilayotgan voqea va hodisalarni tushuntirish qaysi kompetensiyaviy sohaga kiradi?
- A) nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari
 - B) jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllanitirish
 - C) ijtimoiy-xissiy rivojlanish
 - D) bilish jarayonining rivojlanish
39. Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari nechanchi kompetensiyaviy soha?
- A) 4
 - B) 1
 - C) 3
 - D) 2
40. Rejalashtirish bu ...
- A) Rejalashtirish - ta'lim-tarbiyaviy ishning zarur sharoit,foydalanadigan vosita, ishning usul va metodlarini ko'rsatib, ta'lim-tarbiyaviy ish dasturini amalga oshirish tartibi, izchilligini oldindan aniqlashdir.
 - B) Rejalashtirish – bolani maktabgacha ta'lim tashkilotida kun tartibini tashkil etishdir.
 - C) Rejalashtirish- bolalar bilan sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etishga qo'yilgan talab, ularni xavfsizligini ta'minlash shartlari.
 - D) Rejalashtirish- bolani maktabdagi ta'lim jarayoniga sifatli tayyorlash ishining mazmuni.
41. Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllanishining nechta kichik sohasi bor?
- A) 3 ta
 - B) 4 ta
 - C) 2 ta
 - D) 5 ta
42. Ijtimoiy – xissiy rivojlanish sohasi nechta kichik sohalarga bo'linadi?
- A) 3 ta
 - B) 4 ta
 - C) 2 ta
 - D) 5 ta

43. Nutq, muloqot o'qish va yozish malakalari nechta kichik sohalarga bo'linadi?
- A) 5 ta
 - B) 4 ta
 - C) 3 ta
 - D) 2 ta
44. Bilish jarayoning rivojlanishi sohasi nechta kichik sohalarga bo'linadi?
- A) 3 ta
 - B) 4 ta
 - C) 5 ta
 - D) 6 ta
45. Ijodiy rivojlanish sohasi nechta kichik sohalarga bo'linadi?
- A) 2 ta
 - B) 3 ta
 - C) 4 ta
 - D) 5 ta
46. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning Davlat standartini tasdiqlash to'g'risida"gi 802 sonli qarori qachon qabul qilingan?
- A) 2022 yil 4 fevral
 - B) 2020 yil 10 noyabr
 - C) 2020 yil 22 dekabr
 - D) 2018 yil 1 yanvar
47. O'yin faoliyati kunduzgi uyquni hisobga olmagan holda necha % ni tashkil etadi?
- A) 38%
 - B) 15%
 - C) 20%
 - D) 18%
48. Bolalarning kun davomida ochiq xavoda bo'lishi necha % ni tashkil etadi?
- A) 38%
 - B) 15%
 - C) 20%
 - D) 18%
49. Dastur bo'yicha sensor tarbiya qaysi guruhda o'tiladi?
- A) Kichik guruhda
 - B) Katta guruhda
 - C) O'rta guruhda
 - D) Tayyorlov guruhda
50. Men konsepsiyasi bu-?
- A) inson tanasida biologik o'zgarishlar
 - B) O'zi haqidagi tasavvurlarning mavjudligi
 - C) Bolani o'zi haqidagi anglagan tasavvurlari tizimi, uning refleksif faoliyatini bir qismi
 - D) Ta'limga yondoshuv
51. Maktabgacha talim tashkilotlarida markazlar soni nechta?
- A) 5 ta
 - B) 4 ta
 - C) 7 ta

- D) 2 ta
52. Bolani rivojlanish markazlarini nomi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni belgilang?
- A) Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi; ijtimoiy-hissiy rivojlanish, nutq , muloqot,o'qish va yozish malakalari; bilish jarayonining rivojlanishi; ijodiy rivojlanish.
 - B) Bolaga qarab uni vaqtini maroqli o'tkazish; bolaga ta'lim va tarbiya berib o'z vaqtida mashg'ulotlarni bajarish; bolaga talim va tarbiya berishda intellektual yondashish .
 - C) Kommunikativ, Ijtimoiy, shaxsiy ("Men" kontsepsiyasini qurish),bilish.
 - D) Qurish va konstruksiyalash, matematika; syujetli rolli o'yinlar va sahnalashtirish; til va nutq; fan va tabiat; san'at.
53. Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalari nomi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni belgilang?
- A) Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi; ijtimoiy-hissiy rivojlanish, nutq , muloqot,o'qish va yozish malakalari; bilish jarayonining rivojlanishi; ijodiy rivojlanish.
 - B) Bolaga qarab uni vaqtini maroqli o'tkazish; bolaga ta'lim va tarbiya berib o'z vaqtida mashg'ulotlarni bajarish; bolaga talim va tarbiya berishda intellektual yondashish .
 - C) Kommunikativ, Ijtimoiy, shaxsiy ("Men" kontsepsiyasini qurish),bilish.
 - D) Qurish va konstruksiyalash, matematika; syujetli rolli o'yinlar va sahnalashtirish; til va nutq; fan va tabiat; san'at.
54. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi qaysi yoshdagi bolalar uchun mo'ljallangan?
- A) 3-7 yosh
 - B) 6-7 yosh
 - C) 8-10 yosh
 - D) 5-7 yosh
55. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturining asosiy maqsadi nima?
- A) Bolalarga akademik bilim berish
 - B) Bolalarning shaxsiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash
 - C) Ota-onalarni ta'lim jarayoniga jalb qilish
 - D) Maktabga tayyorgarlik ko'rish
56. Dasturda tarbiyalanuvchilarga qaysi fanlar(soha) bo'yicha bilim berish ko'zda tutilgan?
- A) Faqat tabiiy fanlar
 - B) Faqat til va adabiyot
 - C) San'at, musiqa va sport
 - D) Barcha fanlar
57. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida bolaga ta'lim berishda qanday o'quv metodlari ishlatiladi?
- A) An'anaviy metodlar
 - B) Interfaol va o'yin orqali o'qitish metodlari
 - C) Nazariy metodlar
 - D) Amaliy metodlar
58. Dasturda bolalarning qobiliyatlarini rivojlantirish uchun qanday faoliyatlar ko'zda tutiladi?
- A) Faqat o'qish va yozish

- B) Sport mashg'ulotlari
 - C) O'yinlar, eksperimentlar va ijodiy faoliyatlar
 - D) Nazariy tadqiqotlar
59. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida baholash qanday amalga oshiriladi?
- A) Ota-onalarning fikriga asoslanib
 - B) Jarayonni kuzatish va individual baholash orqali
 - C) Maktab tomonidan belgilangan standartlarga ko'ra
 - D) Ballar orqali
60. Dasturda ota-onalar qanday rol o'ynaydi?
- A) Ta'lim jarayonida faol ishtirok etish
 - B) Moliyaviy yordam berish
 - C) Faqat bolalar bilan vaqt o'tkazish
 - D) Tarbiyachilarni tanlash
61. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida bolalarning ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirish uchun qanday faoliyatlar mavjud?
- A) Sport musobaqalari
 - B) Individual o'yinlar
 - C) Nazariy mashg'ulotlar
 - D) Guruhli faoliyatlar, jamoaviy o'yinlar
62. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida rivojlanishning qaysi jihatlarini muhim etib belgilangan?
- A) Akademik natijalar
 - B) Bolalarning hissiy va ijtimoiy rivojlanishi
 - C) MTT binosini jihozlash
 - D) Ota-onalarning ta'limga munosabati
63. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturiga ko'ra bolalarga qanday bilim beriladi?
- A) Matematik bilimlar
 - B) San'atga oid bilimlar
 - C) Tabiiy fanlarga oid bilimlar
 - D) Umumiy bilimlar
64. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida bolalar ijodkorligini rivojlantirish uchun qanday faoliyatlar ko'zda tutiladi?
- A) Rasm chizish va qo'shiq aytish
 - B) Nazariy ma'ruzalar
 - C) Sport mashg'ulotlari
 - D) Ota-onalar bilan suhbatlar
65. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturining asosiy tarkibiy qismlari nimalardan iborat?
- A) Fanlar, maqsadlar, metodlar va baholash tizimlari
 - B) Maktab binosi, o'qituvchilar va ota-onalar
 - C) O'quvchilar ro'yxati, sport tadbirlari va san'at fanlari
 - D) Faoliyat rejasi, moliya va marketing
66. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida bolalarning hissiy rivojlanishi qanday ta'minlanadi?
- A) Faqat o'yinlar orqali
 - B) Hissiy tajribalar va ijodiy faoliyatlar orqali
 - C) Nazariy ma'ruzalar orqali
 - D) Sport mashg'ulotlari orqali

67. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida pedagoglarning roli qanday ifodalanadi?
- A) Bilim beruvchi sifatida
 - B) Ta'lim jarayonini tashkil etuvchi va nazorat qiluvchi sifatida
 - C) Kuzatuvchi sifatida
 - D) Barcha javoblar to'g'ri
68. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida bolalarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish uchun qanday faoliyatlar mavjud?
- A) Muammolarni hal qilish va ijodiy vazifalar bajarish
 - B) Faqat tayyorlangan savollarga javob berish
 - C) Ota-onalarning takliflariga asoslanib
 - D) Faqat nazariy mashg'ulotlar
69. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida qanday yondashuvi mavjud?
- A) akademik yondashuv
 - B) amaliy yondashuv
 - C) nazariy yondashuv
 - D) Kompleks yondashuv
70. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida bolalarni qiziqtirish uchun qanday usullar qo'llaniladi?
- A) Interfaol o'yinlar, tajribalar va ijodiy mashg'ulotlar
 - B) An'anaviy usullar bilan
 - C) Faqat amaliy yondashuv
 - D) Faqat nazariy yondashuv
71. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida bolalarning sog'lom turmush tarzini shakllantirish uchun qanday faoliyatlar mavjud?
- A) Sport mashg'ulotlari
 - B) Sog'lom ovqatlanish bo'yicha maslahatlar
 - C) Ota-onalar bilan suhbatlar
 - D) Barcha javob to'g'ri
72. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi qachon va qanday qilib yangilanadi?
- A) Har doim bir xil qoladi
 - B) Jamiyat talablariga, ilm-fan yutuqlariga va iqtisodiy sharoitlarga qarab yangilanadi
 - C) Ota-onalarning fikriga asoslanib yangilanadi
 - D) Pedagoglar taklifiga ko'ra yangilanadi
73. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida bolalarning xavfsizligini ta'minlash uchun qanday chora-tadbirlar ko'zda tutilgan?
- A) Faqat nazariy ma'ruzalar orqali xavfsizlikni tushuntirish
 - B) Sport tadbirlari o'tkazmaslik
 - C) Faoliyatlarning xavfsizligini nazorat qilish
 - D) Ota-onalarga xavfsizlik bo'yicha maslahat berish
74. MTTda ta'lim jarayonini tashkil etishning asosiy tamoyili nima?
- A) Faqat nazariy bilim berish
 - B) Bolaning yosh xususiyatlarini hisobga olish
 - C) Faqat jismoniy mashqlarni rivojlantirish
 - D) Bolalarni nazorat qilish
75. Bolalarning shaxsiy xususiyatlarini inobatga olish qaysi tamoyilga asoslanadi?
- A) Individual yondashuv

- B) Hamkorlik va muloqot
 - C) Intizom va tartib
 - D) Davomiylik
76. Ta'lim jarayonida uzluksizlik tamoyili nimani anglatadi?
- A) Ta'limni faqat o'yin orqali tashkil qilish kerak
 - B) Mashg'ulotlar faqat bir marta o'tkaziladi
 - C) Tarbiya jarayoni faqat yozda bo'ladi
 - D) Bolalar doimiy bilim olishi kerak
77. Ta'lim va tarbiya jarayonining asosiy mazmunini belgilashda nimalar hisobga olinadi?
- A) Bolalarning ehtiyojlari va qiziqishlari
 - B) Faqat ota-onalar fikri
 - C) MTT talablari
 - D) Shunchaki rejalar
78. "Izchillik" tamoyili deganda nimani tushunasiz?
- A) Har bir bolaning qiziqishini hisobga olish
 - B) Mashg'ulotlarni bevosita boshlash
 - C) Ta'limda ketma-ketlik va mantiqiylikni ta'minlash
 - D) Faqat ota-onalar bilan ishlash
79. Tarbiya jarayonida bolaning yoshiga mos yondashuv nima uchun muhim?
- A) Har bir bolaning rivojlanish darajasi farqlanadi
 - B) Bolalarning jismoniy imkoniyatlari cheklangan
 - C) Bu ota-onalar talabidir
 - D) Ta'limda ketma-ketlik va mantiqiylikni ta'minlash
80. Ta'lim va tarbiya jarayonida bolaning mustaqilligini rivojlantirish qaysi tamoyilga kiradi?
- A) Jamoaviylik tamoyili
 - B) Hamkorlik tamoyili
 - C) Mustaqillik va ijodiylik tamoyili
 - D) Intizom tamoyili
81. Bolalarni teng imkoniyatlar bilan ta'minlash qaysi tamoyilga asoslanadi?
- A) Mustaqillik tamoyili
 - B) Adolat va insonparvarlik tamoyili
 - C) Individual yondashuv tamoyili
 - D) Davomiylik tamoyili
82. Tarbiya jarayonida har bir bolaning imkoniyatlarini rivojlantirish qaysi tamoyilning asosiy qismi?
- A) Uzluksizlik tamoyili
 - B) Faoliyat tamoyili
 - C) Individual yondashuv tamoyili
 - D) Hamkorlik tamoyili
83. Tarbiya jarayonini bolaning ehtiyojlariga mos ravishda tashkil qilish qaysi tamoyilning asosiy qismi?
- A) Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv
 - B) Jamoaviylik
 - C) Faoliyatga asoslangan yondashuv
 - D) Tezkorlik tamoyili

84. Hamkorlik tamoyili ta'lim jarayonida qaysi tomonlarni birlashtiradi?
- A) Faqat tarbiyachi va maktabgacha ta'lim muassasasini
 - B) Faqat ota-ona va bolani
 - C) Bolalar jamoasi va MTTni
 - D) Tarbiyachi, ota-ona va bolaning faoliyatini
85. Ta'lim jarayonida bolaning o'z fikrini aytishi qaysi tamoyilga asoslanadi?
- A) Intizom va tartib tamoyili
 - B) Muloqot va hamkorlik tamoyili
 - C) Faoliyat tamoyili
 - D) Jismoniy rivojlanish tamoyili
86. Muloqot tamoyilida bolalar qanday ko'nikmalarni rivojlantiradi?
- A) Jismoniy harakatlar
 - B) Suhbat qilish va fikr almashish
 - C) Faqat o'qish
 - D) Faqat eshitish
87. Faoliyat tamoyilining asosiy maqsadi nima?
- A) Faqat o'yinlar tashkil qilish
 - B) Faqat qoidalarini o'rgatish
 - C) Bolalarni nazorat qilish
 - D) Bolalarni harakatga va mustaqil ishlashga jalb qilish
88. Ijodkorlik tamoyili qaysi jarayonga mos keladi?
- A) Bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga
 - B) Bolalarni jismoniy rivojlantirishga
 - C) Bolalarga matematik bilimlar berishga
 - D) Intizomni oshirishga
89. Ta'lim jarayonida ijodiy yondashuv qanday natijani beradi?
- A) Bolalarda intizom va qat'iyat oshadi
 - B) Bolalar nazoratga ko'nikadi
 - C) Bolalarda mustaqil fikrlash va ijodiylik rivojlanadi
 - D) Faqat ota-onalar uchun qulaylik yaratiladi
90. Davomiylik tamoyili qaysi faoliyatda muhim?
- A) Faqat boshlang'ich mashg'ulotlarda
 - B) Faqat ijodiy faoliyatda
 - C) Har bir mashg'ulotda va tarbiya jarayonida
 - D) Faqat yakuniy bosqichda
91. Uzlüksizlik tamoyili nimani ta'minlaydi?
- A) Bilim va tarbiyaning bir bosqichdan ikkinchisiga izchil o'tishini
 - B) Faqat o'yinlarni tashkil etishni
 - C) Mashg'ulotlarning qisqarishini
 - D) Faqat ota-onalar bilan ishlashni
92. Ta'lim jarayonida bolaning har tomonlama rivojlanishini ta'minlash qaysi tamoyilning maqsadi?
- A) Muloqot tamoyili
 - B) Kompleks rivojlanish tamoyili
 - C) Jismoniy rivojlanish tamoyili
 - D) Intizom tamoyili

93. Mashg'ulotlarning bolalar qiziqishlariga mos ravishda tashkil etilishi qaysi tamoyilga asoslanadi?
- A) Qat'iy intizom tamoyili
 - B) Bolalar ehtiyojlari va individual yondashuv tamoyili
 - C) Kompleks rivojlanish tamoyili
 - D) Faoliyat tamoyili
94. Ta'lim jarayonining samaradorligi qanday o'lchanadi?
- A) Bolaning bilim darajasi va rivojlanishi bilan
 - B) Faqat ota-onalar fikri bilan
 - C) Faqat mashg'ulotlar soni bilan
 - D) Tarbiyachining ta'lim darajasi bilan
95. Ta'lim jarayonida bolaning natijalarini qanday tahlil qilish kerak?
- A) Ota-onalar bilan maslahatlashib
 - B) Nazariy bilimlarni tekshirish orqali
 - C) Bilim, ko'nikma va malakalarni amaliyotda qo'llash orqali
 - D) Dars davomida ishlash orqali
96. Ta'lim jarayonida bolaning o'zini anglashini qanday rivojlantirish mumkin?
- A) Bolani bilimlarini nazorat qilish orqali
 - B) Faqat o'yin o'ynash orqali
 - C) Nazariy bilimlarni tekshirish orqali
 - D) Faoliyatlar va muloqot orqali
97. Ta'lim va tarbiya jarayonining ijtimoiy ahamiyati nimalarda ko'rinadi?
- A) Bolalarning jismoniy rivojlanishida
 - B) Shaxsiyatni shakllantirish va jamiyatga foydali insonlarni tayyorlashda
 - C) Ota-onalar bilan ishlashda
 - D) Faoliyatlar va muloqot orqali
98. Ta'lim va tarbiya jarayonida jamoaviy faoliyatning roli qanday?
- A) Bolalarda hamkorlik ko'nikmalarni rivojlantirish
 - B) Bolalarda muloqot ko'nikmalarni rivojlantirish
 - C) Bolalarda ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish
 - D) Barcha javob to'g'ri
99. Ta'lim va tarbiya jarayonining asosiy maqsadi nima?
- A) Bilim berish
 - B) Shaxsiy rivojlanishini ta'minlash
 - C) Nazorat qilish
 - D) Tarbiyachining bilimini oshirish
100. Ta'lim va tarbiya jarayonining asosiy elementlari qaysilar?
- A) Bilim, ko'nikma, malaka
 - B) Faoliyat, o'yin, nazorat
 - C) Shaxsiy fazilatlar, qoidalar, qarorlar
 - D) Ta'lim va tarbiyaning rejalari
101. Ta'lim va tarbiya jarayonida eng muhim ko'rsatkich nima?
- A) Mashg'ulotlarning davomiyligi
 - B) Bolalarning faol ishtiroki va rivojlanishi
 - C) Faqat darsliklardan foydalanish
 - D) Tarbiyachining nazorati

102. Ta'lim jarayonini tashkil etishning asosiy prinsiplaridan biri ..?
- A) Faoliyatni bevosita boshqarish
 - B) Bolaning shaxsiy xususiyatlarini hisobga olmaslik
 - C) Mashg'ulotlar davomida bolaning qiziqishlarini inobatga olish
 - D) O'qishning faqat nazariy jihatlariga e'tibor qaratish
103. Ta'lim jarayonini tashkil etishda bolaning ehtiyojlari qanday ahamiyatga ega?
- A) Ehtiyojlar bolalarning rivojlanishini belgilaydi
 - B) Ehtiyojlarni inobatga olish zarur emas
 - C) Ehtiyojlar faqat jismoniy rivojlanish uchun kerak
 - D) Ehtiyojlarni faqat ota-onalar belgilaydi
104. Yillik mavzulli rejada nimalar aks etgan?
- A) MTT pedagoglarining ish rejalari
 - B) O'yin, mehnat, ta'limiy o'quv faoliyati aks ettirilgan
 - C) Haftalik va kunlik ish reja
 - D) Oy mavzulari, har bir yosh guruhi uchun hafta mavzulari aks ettirilgan
105. Haftalik reja qanday tuziladi?
- A) Davlat talablaridan kelib chiqib tuziladi
 - B) Standartdan kelib chiqib tuziladi
 - C) Yillik mavzuli reja asosida tuziladi
 - D) Kunlik ish reja asosida tuziladi
106. O'yin –bu....Nuqtalar o'rnini to'ldiring
- A) Individual ravishda ta'lim berish jarayoni
 - B) Sog'lom turmush tarzini shakllantirish jarayoni
 - C) Bolani o'zini va atrofidagi dunyoni o'rganishga undashning tabiiy usuli
 - D) To'g'ri javob berilmagan
107. Bolalarga ta'lim va tarbiya berishga, ularni intellektual, ma'naviy axloqiy, etik, estetik va jismoniy jihatdan rivojlantirishga, shuningdek bolalarni umumiy o'rta ta'limga tayyorlashga qaratilgan uzluksiz ta'lim turi.Ta'lim tizimining qaysi turi haqida so'z yuritilgan?
- A) Maktabgacha ta'lim
 - B) Umumiy o'rta ta'lim
 - C) Oliy va professional ta'lim
 - D) Kadrlar malakasini oshirish va qayta tayyorlash
108. MTT davlat o'quv dasturiga asosan muayyan yosh guruhida tashkil etiladigan ta'lim va tarbiya jarayonini amalga oshirishga xizmat qiluvchi muhim hujjat bo'lib, u davlat talablariga asosan kutilayotgan natijalarga erishishni ta'minlashi lozim.
- A) Standart
 - B) Ta'lim dasturi
 - C) Davlat talabi
 - D) Yillik reja
109. Nuqtalar o'rnini to'ldiring. Ertalabki davra suhbatlari –
- A) bu kunning boshlanishi, yangiliklarni bilish (bugun ular nima qilishlari), birgalikdagi rejalar uchun yig'ilish
 - B) bolalar bilan kun davomida eng esda qolarli va eng qiziqarli bo'lgan amallarni eslash, amalga oshirilgan ishlarni muhokama qilish va umumlashtirish uchun yig'ilish
 - C) ota-onalar bilan bolalar haqida suhbatlashish, ularga topshiriqlar berish

- D) mashg'ulalarda qiynalgan bolalar bilan individual ishlarni tashkil etish
110. Kechki davra suhbatlari – bu Nuqtalar o'rnini to'ldiring
- A) bu kunning boshlanishi, yangiliklarni bilish (bugun ular nima qilishlari), birgalikdagi rejalar uchun yig'ilish
 - B) bolalar bilan kun davomida eng esda qolarli va eng qiziqarli bo'lgan amallarni eslash, amalga oshirilgan ishlarni muhokama qilish va umumlashtirish uchun yig'ilish
 - C) ota-onalar bilan bolalar haqida suhbatlashish, ularga topshiriqlar berish
 - D) mashg'ulalarda qiynalgan bolalar bilan individual ishlarni tashkil etish
111. Bolalar uchun ochiq havoda sayrning kunlik davomiyligi necha marta tashkil etiladi?
- A) Kuniga 1 marta
 - B) Kuniga 2 marta
 - C) Kuniga 4 marta
 - D) Ta'limiy jarayon cho'zilib ketsa tashkil etilmaydi
112. Birinchi sayrning qismlari(faoliyat turlari) to'g'ri ko'rsatilgan qatorni belgilang
- A) Iqlim sharoitiga (ochiq havoda, resurslarga ega rivojlanish markazlarida) ko'ra bolalarning tanlovi bo'yicha erkin o'yin faoliyati.
 - B) Ota-onalarning iltimosiga binoan asosiy ta'lim va tarbiya jarayonidan tashqari amalga oshiriladigan ta'lim turlari
 - C) Belgilangan vaqtda guruh pedagogi bolalarning erkin o'yin faoliyati
 - D) Asosiy faoliyat turlari -kuzatish, mehnat faoliyati, harakatli o'yin, mustahkamlash, erkin faoliyatlarni o'z ichiga oladi
113. Ikkinchi sayrni tashkil etish shakli to'g'ri ko'rsatilgan qatorni belgilang
- A) Iqlim sharoitiga (ochiq havoda, resurslarga ega rivojlanish markazlarida) ko'ra bolalarning tanlovi bo'yicha erkin o'yin faoliyati.
 - B) Ota-onalarning iltimosiga binoan asosiy ta'lim va tarbiya jarayonidan tashqari amalga oshiriladigan ta'lim turlari
 - C) Belgilangan vaqtda guruh pedagogi bolalarning erkin o'yin faoliyati
 - D) Asosiy faoliyat turlari -kuzatish, mehnat faoliyati, harakatli o'yin, mustahkamlash, erkin faoliyatlarni o'z ichiga oladi
114. Maktabgacha yoshda yetakchi faoliyat turi?
- A) Ta'limiy faoliyat
 - B) Mehnat
 - C) O'yin
 - D) Tajriba va tadqiqotlar
115. O'yinlar necha turga bo'linadi?
- A) 2 turga
 - B) 3 turga
 - C) 4 turga
 - D) 5 turga
116. Ijodiy o'yinlar necha turga bo'linadi?
- A) 2 turga
 - B) 3 turga
 - C) 4 turga
 - D) 5 turga

117. Tarbiyachi syujetli-rolli o'yinlarga rahbarlik qilishda qanday jihatlarga e'tibor qaratishi lozim?
- A) Bolalar o'yiniga rahbarlik qilish uchun ularning o'yinini bilish va har doim kuzatib borishi lozim
 - B) syujetli-rolli o'yinlarni o'ynash uchun ma'lum joy ajratish lozim
 - C) o'yin jarayonida kerak bo'ladigan o'yinchoqlarni bolalar mustaqil o'zlari yasashlari uchun sharoit yaratishi biroq o'yinchoqlar yasash jarayonini faqat tarbiyachining rahbarligi ostida bajarilishi lozim
 - D) Barcha javob to'g'ri
118. Sahnalashtirilgan o'yinlarni tashkil etish necha bosqichda amalga oshiriladi?
- A) 2 bosqichda
 - B) 4 bosqichda
 - C) 3 bosqichda
 - D) 5 bosqichda
119. Sahnalashtirish uchun tanlangan ertak yoki hikoyaning mazmunini o'qib berish sahnalashtirilgan o'yinlarni tashkil etishning qaysi bosqichi hisoblanadi?
- A) 1-bosqichi
 - B) 3-bosqichi
 - C) 2-bosqichi
 - D) 4-bosqichi
120. Qurish-yasashga doir o'yinlar uchun asosiy vositalar nima?
- A) Qum, suv, qor
 - B) Lego, turli hajmdagi shakllar
 - C) Qum, lego, rangli qalamlar
 - D) To'g'ri javob A va B
121. Didaktik o'yinlar jarayonida qanday qoidalarga rioya qilish kerak?
- A) Navbatma-navbat ta'sir etish, so'ralganda javob berish;
 - B) Bolalar o'yiniga rahbarlik qilish uchun ularning o'yinini bilish;
 - C) Bolalarga qurilish usullarini o'rgatish lozim;
 - D) To'g'ri javob berilmagan
122. Stol-bosma o'yinlar, og'zaki so'z o'yinlari qanday o'yin turiga misol bo'ladi?
- A) Sahnalashtirilgan o'yin
 - B) Didaktik o'yin
 - C) Ijodiy o'yin
 - D) Harakatli o'yin
123. Bolalarning tevarak-atrof haqidagi tasavvurlarini aniqlash, bir tizimga solish, tafakkurini (tahlil qilish, umumlashtirish, tavsiflash) o'stirish imkonini beruvchi o'yin turi qaysi?
- A) O'g'zaki so'z o'yinlari
 - B) Buyum va o'yinchoq bilan o'ynaladigan o'yinlar
 - C) Stol-bosma o'yinlar
 - D) Sahnalashtirilgan o'yinlar
124. Bolani eshita olish, zudlik bilan javob topa olish, o'z fikrlarini tez va aniq ifoda eta olishga o'rgatadigan o'yin turi qaysi?
- A) Og'zaki so'z o'yinlar
 - B) Buyum va o'yinchoq bilan o'ynaladigan o'yinlar

- C) Stol-bosma o'yinlar
 - D) Sahnalashtirilgan o'yinlar
125. Bolalarning tevarak-atrofdagi narsa va buyumlar, ularning sifati, foydali tomonlari to'g'risida umumiy tushuncha hosil qilishga o'rgatadigan o'yin turi qaysi?
- A) Og'zaki so'z o'yinlari
 - B) Buyum va o'yinchoq bilan o'ynaladigan o'yinlar
 - C) Stol-bosma o'yinlar
 - D) Sahnalashtirilgan o'yinlar
126. Stol-bosma o'yinlariga qaysi o'yinlar kiradi?
- A) Lotto, juft rasmlar, domino
 - B) Juft rasmlar, tez aytishlar, topishmoqlar
 - C) Lotto, labirint, mehmonda o'yini
 - D) Domino, mehmonda o'yini, tez aytishlar
127. Qoidali o'yin berilgan qatorni toping
- A) Sahnalashtirilgan o'yinlar
 - B) Syujetli-rolli o'yin
 - C) Mehmonda o'yini
 - D) Didaktik o'yin
128. Musiqali o'yinlar qanday o'yin turiga kiradi?
- A) Ijodiy o'yinlar
 - B) Syujetli-rolli o'yinlar
 - C) Qoidali o'yinlar
 - D) Harakatli o'yinlar
129. Qaysi turdagi o'yinlar bolalarni qo'shiq aytishga, raqsga tushishga bo'lgan qiziqishini kuchaytiradi?
- A) Harakatli o'yinlar
 - B) Ijodiy o'yinlar
 - C) Musiqali o'yinlar
 - D) Syujetli-rolli o'yinlar
130. Harakatli o'yinlar qanday turlarga bo'linadi?
- A) Mazmunli harakatli o'yinlar
 - B) Musiqali o'yinlar
 - C) Mazmunsiz harakatli o'yinlar
 - D) A va C javoblari to'g'ri
131. Davlat talablari asosidagi yosh davrlari nechta bosqichni o'z ichiga oladi?
- A) 3 bosqichni
 - B) 5 bosqichni
 - C) 4 bosqichni
 - D) 6 bosqichni
132. 5-6 yoshli guruhlarda hafta mobaynida ikki marta o'qtiladigan mashg'ulot?
- A) atrof olam bilan tanishtirish, nutqni rivojlantirish, rasm chizish, jismoniy tarbiya
 - B) atrof olam bilan tanishtirish, nutqni rivojlantirish, rasm chizish, jismoniy tarbiya, tabiat
 - C) atrof olam bilan tanishtirish, nutqni rivojlantirish, rasm chizish, jismoniy tarbiya, tabiat, matematika

- D) atrof olam bilan tanishtirish, nutqni rivojlantirish, rasm chizish, jismoniy tarbiya, tabiat, matematika, badiiy adabiyot
133. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari qachon kim tomonidan qabul qilingan?
- A) O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan 2018 yil 16-iyun 1-MX- son
- B) O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan 2018 yil 18-iyun 1-MX- son
- C) O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan 2018 yil 16-iyul 1-MX- son
- D) O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan 2018 yil 10-iyul 4-MX- son
134. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari nechta bobdan iborat?
- A) 7 bob
- B) 3 bob
- C) 5 bob
- D) 4 bob
135. Rivojlanishi nima?
- A) inson tanasida biologik o'zgarishlar
- B) inson tanasi tuzilishi
- C) inson tanasi tuzilishi, ruhiyati va xulqida biologik jarayonlar hamda atrof muhit ta'sirida ro'y beradigan o'zgarishlar
- D) fiziologik va psixologik o'zgarish
136. Inklyuziv ta'lim va tarbiya deganda nimani tushinasiz ?
- A) Har bir bola alohida talim oladigan jarayon
- B) Imkoniyati cheklangan bola ham birga qo'shib o'tiladigan o'quv jarayoni
- C) Hamma uchun bir xil bo'lgan talim jarayoni
- D) Bir xilda dars o'tilmaydigan jarayon
137. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida markazlar soni nechta?
- A) 2 ta
- B) 4 ta
- C) 3 ta
- D) 5 ta
138. bu pedagogning ish jurnali bo'lib, unda ta'lim va tarbiya jarayonining kunlik rejasi aks ettiriladi. Nuqtalar o'rnini to'ldiring.
- A) Haftalik reja
- B) Yillik reja
- C) Tabel
- D) Bolaning rivojlanish haritasi
139. Ta'lim-tarbiya jarayonini rejalashtirishda MTTning o'quv rejasida hududning xususiyatlarini hisobga olgan holda necha % gacha qo'shimcha kiritish mumkin.
- A) 15%
- B) 20 %
- C) 35%
- D) 25 %

140. O'yin –bu....Nuqtalar o'rnini to'ldiring.
- A) Bolani o'zini va atrofidagi dunyoni o'rganishga undashning tabiiy usuli
 - B) Faqat ta'lim berish jarayoni
 - C) Sog'lom turmush tarzini shakllantirish jarayoni
 - D) Individual ravishda ta'lim berish jarayoni
141. Bolalarga ta'lim va tarbiya berishga, ularni intellektual, ma'naviy axloqiy, etik, estetik va jismoniy jihatdan rivojlantirishga, shuningdek bolalarni umumiy o'rta ta'limga tayyorlashga qaratilgan uzluksiz ta'lim turi. Ta'lim tizimining qaysi turi haqida so'z yuritilgan?
- A) Maktabgacha ta'lim
 - B) Umumiy o'rta ta'lim
 - C) Oliy va professional ta'lim
 - D) Kadrlar malakasini oshirish va qayta tayyorlash
142. Rivojlanish (pedagogikada)ga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni belgilang.
- A) Jamoa va pedagoglarning tarbiyalanuvchiga shaxsni mazmunan maqsadli shakllantirishdan iborat bo'lgan, maxsus tashkil etilgan, maqsadli va boshqariladigan ta'siri
 - B) Ta'lim tashkilotida va oilada ta'lim va tarbiya o'zaro uzviy bog'liqlik
 - C) Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimida innovatsion tayyorgarlik
 - D) Olg'a intilish natijasida muntazam o'zgarish jarayoni, bir holatdan mukammalroq boshqa holatga, oddiydan murakkabga, pastdan yuqoriga o'tish
143. Tarbiyaga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni belgilang.
- A) Bu jamoa va pedagoglarning tarbiyalanuvchiga shaxsni mazmunan maqsadli shakllantirishdan iborat bo'lgan, maxsus tashkil etilgan, maqsadli va boshqariladigan ta'siri.
 - B) Ta'lim tashkilotida, oilada ta'lim va tarbiya o'zaro uzviy bog'liqdir.
 - C) Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimida innovatsion tayyorlash.
 - D) Olg'a intilish natijasida muntazam o'zgarish jarayoni, bir holatdan mukammalroq boshqa holatga, oddiydan murakkabga, pastdan yuqoriga o'tish.
144. maktabgacha yoshdagi bolalar qiziqishi, iqtidori, individual ruhiy va jismoniy xususiyatlari, madaniy ehtiyojlarini inobatga olgan holda hamda bolada ma'naviy me'yorlarning shakllanishi, hayotiy va ijtimoiy tajriba egallanishini ko'zda tutgan har tomonlama rivojlantirishga qaratilgan yaxlit jarayon. Nuqtalar o'rnini to'ldiring.
- A) umumiy orta ta'lim
 - B) oliy ta'lim
 - C) individual ta'lim
 - D) maktabgacha ta'lim
145. Rivojlanish sohasi bu.... Nuqtalar o'rnini to'ldiring.
- A) Asosiy sohalarning kichik sohasi
 - B) Bola rivojlanishidagi aniq bir yo'nalishlar
 - C) Sohaning kichik guruhlari
 - D) Taraqqiyotning ko'rinishi
146. bolaning o'zi haqidagi anglangan tasavvurlari tizimi, uning refleksiv faoliyatining bir qismi. Nuqtalar o'rnini to'ldiring.
- A) "Men" konsepsiyasi

- B) Shaxsiy rivojlanish
 - C) Kompetensiyaviy yondoshuv
 - D) Integratsion jarayon
147. “Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi” sohasi qaysi kichik sohalarga bo‘linadi?
- A) “Men” konsepsiyasi; hissiyotlar va ularni boshqarish; ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot.
 - B) Yirik motorika; mayda motorika; sensomotorika; sog‘lom turmush tarzi va xavfsizlik.
 - C) Nutq va til; o‘qish malakasi; qo‘l barmoqlari mayda motorikasi.
 - D) Intellektual-anglash malakalari; elementar matematik malakalar; tadqiqiy-bilish va samarali refleksiv faoliyat.
148. “Ijtimoiy-hissiy rivojlanish” sohasi qanday kichik sohalarga bo‘linadi?
- A) “Men” konsepsiyasi; hissiyotlar va ularni boshqarish; ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot.
 - B) Yirik motorika; mayda motorika; sensomotorika; sog‘lom turmush tarzi va xavfsizlik.
 - C) Nutq va til; o‘qish malakasi; qo‘l barmoqlari mayda motorikasi.
 - D) Intellektual-anglash malakalari; elementar matematik malakalar; tadqiqiy-bilish va samarali refleksiv faoliyat.
149. “Nutq, muloqot, o‘qish va yozish malakalari” sohasi qaysi kichik sohalarga bo‘linadi?
- A) “Men” konsepsiyasi; hissiyotlar va ularni boshqarish; ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot.
 - B) Yirik motorika; mayda motorika; sensomotorika; sog‘lom turmush tarzi va xavfsizlik.
 - C) Nutq va til; o‘qish malakasi; qo‘l barmoqlari mayda motorikasi.
 - D) Intellektual-anglash malakalari; elementar matematik malakalar; tadqiqiy-bilish va samarali refleksiv faoliyat.
150. “Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasi qaysi kichik sohalarga bo‘linadi?
- A) “Men” konsepsiyasi; hissiyotlar va ularni boshqarish; ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot.
 - B) Yirik motorika; mayda motorika; sensomotorika; sog‘lom turmush tarzi va xavfsizlik.
 - C) Nutq va til; o‘qish malakasi; qo‘l barmoqlari mayda motorikasi.
 - D) Intellektual-anglash malakalari; elementar matematik malakalar; tadqiqiy-bilish va samarali refleksiv faoliyat.
151. “Ijodiy rivojlanish” sohasi qaysi kichik sohalarga bo‘linadi?
- A) Yirik motorika; mayda motorika; sensomotorika; sog‘lom turmush tarzi va xavfsizlik.
 - B) Nutq va til; o‘qish malakasi; qo‘l barmoqlari mayda motorikasi.
 - C) Intellektual-anglash malakalari; elementar matematik malakalar; tadqiqiy-bilish va samarali refleksiv faoliyat.
 - D) Dunyoni badiiy tasavvur etish; badiiy-ijodiy qobiliyatlar.
152. Bolalarni qabul qilish, erkin o‘yin faoliyati, ertalabki badan tarbiya uchun namunaviy kun tartibiga asosan qancha vaqt ajratiladi?
- A) 30 daqiqa
 - B) 50 daqiqa
 - C) 40 daqiqa
 - D) 60 daqiqa
153. Bolalarning kunduzgi uyquusi uchun qancha vaqt ajratiladi?

- A) 60 daqiqa
 - B) 80 daqiqa
 - C) 120 daqiqa
 - D) 140 daqiqa
154. Ikkinchi sayr uchun necha daqiqa ajratiladi?
- A) 45 daqiqa
 - B) 35 daqiqa
 - C) 50 daqiqa
 - D) 20 daqiqa
155. Bolalar soat nechchida tushlikka o'tiradilar?
- A) 13:00 da
 - B) 12:45 da
 - C) 12:00 da
 - D) 12:30 da
156. Bolalar birinchi sayrga soat nechchilar oralig'ida chiqishadi?
- A) 10:30 – 11:30
 - B) 10:00 – 11:30
 - C) 10:30 – 12:30
 - D) 11:30 – 12:30
157. Maktabgacha ta'lim va tarbiya muqobil shakllarining namunaviy kun tartibiga asosan ertalabki davra suhbatiga necha daqiqa ajratiladi?
- A) 30 daqiqa
 - B) 40 daqiqa
 - C) 20 daqiqa
 - D) 25 daqiqa
158. Maktabgacha ta'lim va tarbiya muqobil shakllarining namunaviy kun tartibiga asosan nonushta uchun necha daqiqa ajratiladi?
- A) 10 daqiqa
 - B) 15 daqiqa
 - C) 20 daqiqa
 - D) 25 daqiqa
159. Maktabgacha ta'lim va tarbiya muqobil shakllarining namunaviy kun tartibiga asosan ta'lim va tarbiya jarayoni uchun necha daqiqa ajratiladi?
- A) 80 daqiqa
 - B) 90 daqiqa
 - C) 100 daqiqa
 - D) 120 daqiqa
160. Maktabgacha ta'lim va tarbiya muqobil shakllarining namunaviy kun tartibiga asosan sayr uchun necha daqiqa ajratiladi?
- A) 30 daqiqa
 - B) 20 daqiqa
 - C) 25 daqiqa
 - D) 15 daqiqa
- 161.

