

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
ปีการศึกษา 2558

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
Faculty of Social Administration
Thammasat University

ประวัติคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ความเป็นมาและปัจจุบัน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดตั้งขึ้นโดยมติคณะรัฐมนตรี ในวันที่ 11 มกราคม 2497 และได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อ วันที่ 25 มกราคม 2497 โดยมีหลักการและเหตุผลว่า เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ อันเกี่ยวกับการประชาสงเคราะห์และการประกันสังคม และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาในด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ การประกันสังคม และการประชาสัมพันธ์ อันเป็นวิทยาศาสตร์ทางสังคม ให้เทียบเท่ามหาวิทยาลัยต่างประเทศ ดังนั้น คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จึงถือเอาวันที่ 25 มกราคม เป็นวันสถาปนาคณะนับจากวันนั้นเป็นต้นมา



สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธี
เปิดตึกใหม่ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่
12 ตุลาคม 2514 เวลา 16.30 น.

ในระยะแรก การศึกษาของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 แผนกวิชา คือ แผนกสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และแผนกวารสารศาสตร์ ต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2508 เพิ่มแผนกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาขึ้นมาอีกแผนกหนึ่ง เมื่อระยะเวลาผ่านไป การศึกษาแต่ละแผนกวิชา ได้เจริญก้าวหน้าขึ้นโดยลำดับ แผนกวารสารศาสตร์ จึงได้แยกไปตั้งเป็นแผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน เมื่อ พ.ศ. 2513 และยกฐานะเป็นคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน เมื่อ พ.ศ. 2522 ส่วนแผนกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้แยกไปตั้งเป็นแผนกอิสระสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เมื่อ พ.ศ. 2520 และยกฐานะเป็นคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เมื่อ พ.ศ. 2527 แม้ว่าแผนกวารสารศาสตร์และแผนกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จะแยกไปตั้งเป็นแผนกอิสระและยกฐานะเป็นคณะแล้วก็ตาม คณะสังคม-สงเคราะห์ศาสตร์ ก็ยังพัฒนางานทางด้านบริการการศึกษา บริการทางวิชาการและบริการสังคมด้วยดีมาเป็นลำดับ และใน พ.ศ. 2537 ได้มีประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ฉบับที่ 5) ให้แบ่งส่วนราชการในคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ออกเป็น 3 ส่วน คือ สำนักงานเลขานุการภาควิชาการพัฒนาศุมน และภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ปัจจุบัน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยเฉพาะระดับปริญญาตรีนั้น คณะได้ขยายการเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ไปที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง อีกด้วย โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นมา ด้านการบริหารวิชาการ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 ภาควิชา คือ ภาควิชาสังคม-สงเคราะห์ศาสตร์ และภาควิชาการพัฒนาศุมน ภายใต้ปรัชญา มุ่งพัฒนาสังคมและมนุษย์อย่างยั่งยืน ยึดหลักความเป็นธรรมในสังคม เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรี ความหลากหลาย และความแตกต่างของมนุษย์และวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหาร วิชาการ และการปฏิบัติงานทางด้านสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม และสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถเป็นผู้นำในการสร้างสังคมที่ดีงามและเป็นธรรม รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งให้บริการสังคม เกิดเครือข่ายหน่วยงานทางสังคมที่ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	25450051101974
ภาษาไทย	:	หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Social Work Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	: สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
	ชื่อย่อ	: สส.ม.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	: Master of Social Work
	ชื่อย่อ	: M.S.W.

3. วิชาเอก

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และใช้ภาษาอังกฤษในกรณีที่มีผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาบรรยายหรือแลกเปลี่ยนทางวิชาการ เอกสารและตำราเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง เขียน อ่านและเข้าใจภาษาไทยสำหรับนักศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

7. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ปรัชญา

องค์ความรู้ในศาสตร์ทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ มีทักษะทางวิชาชีพและจรรยาบรรณ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เสริมสร้างคุณภาพผู้ปฏิบัติงาน นักวิจัยและผู้บริหารงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม

7.2 วัตถุประสงค์ เพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีองค์ความรู้ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสังคมโลกาภิวัตน์
- 2) มีความรู้ ทักษะคิด และทักษะขั้นสูงในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม
- 3) เสริมสร้างความสามารถของมหาบัณฑิตในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ร่วมกับหน่วยงาน และประยุกต์ใช้ความรู้และภูมิปัญญาไทย ในการพัฒนางานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
- 4) มีความรู้ด้านการบริหารงานและนโยบายสวัสดิการสังคม

8. ระบบการจัดการศึกษา

8.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา จะแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อน โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

8.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งก่อนเปิดภาคการศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งในการเรียนชั้นปีที่ 1 และในการเรียนชั้นปีที่ 2

9. การดำเนินการหลักสูตร

9.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน นอกวัน-เวลาราชการ

เรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 09.00 - 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม - ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม - พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

9.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
- 2) ผู้เข้าศึกษา ต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลการสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)
- 3) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. หลักสูตร**10.1. จำนวนหน่วยกิตรวม** จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ (ภายใน 7 ปี)

10.2 โครงสร้างหลักสูตร**10.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)**

1) วิชาแกน	12	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะวิธีวิทยา	12	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางสังคม	3	หน่วยกิต
4) วิชาการฝึกภาคปฏิบัติ	9	หน่วยกิต
5) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

10.2.2 แผน ข (ศึกษารายวิชาและไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) วิชาแกน	12	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะวิธีวิทยา	12	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางสังคม	9	หน่วยกิต
4) วิชาการฝึกภาคปฏิบัติ	9	หน่วยกิต
5) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

10.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ สค./SW หมายถึง อักษรย่อของสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

เลขรหัสในหลักสูตรประกอบด้วย 3 หลัก และมีความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย 1-5 หมายถึง วิชาแกน

6-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ 0 หมายถึง วิชาแกน

1 หมายถึง วิชาเฉพาะวิธีวิทยาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์คลินิก

	2	หมายถึง	วิชาเฉพาะวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์
	3	หมายถึง	วิชาเฉพาะวิธีวิทยาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม
	4-6	หมายถึง	วิชาเลือกการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางสังคม (วิชาเลือก)
	7	หมายถึง	วิชาฝึกภาคปฏิบัติ
	8	หมายถึง	วิชาการค้นคว้าอิสระ
เลขหลักร้อย	6	หมายถึง	วิชาระดับปริญญาโท
	7	หมายถึง	วิชาปริญญาโทระดับสูง
	8	หมายถึง	วิทยานิพนธ์

1) วิชาแกน 12 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับ 5 วิชา จำนวน 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
----------	----------	---

สศ. 601	พฤติกรรมมนุษย์ในบริบทสังคมโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
SW 601	Human Behavior in Global Environmental Context	
สศ. 602	ปรัชญาและแนวคิดของงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (3-0-9)
SW 602	Philosophy and Concepts of Social Work and Social Welfare	
สศ. 603	ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (3-0-9)
SW 603	Theory of Social Work and Social Welfare	
สศ. 604	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	1.5 (1-1-4)
SW 604	Quantitative Research Method in Social Work and Social Welfare	
สศ. 605	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	1.5 (1-1-4)
SW 605	Qualitative Research Method in Social Work and Social Welfare Practice	

2) วิชาเฉพาะวิธีวิทยา 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ทั้งนี้ ในแต่ละกลุ่มวิชาต้องมี นักศึกษาแจ้งความจำนงค์เรียนไม่น้อยกว่าจำนวนที่หลักสูตรกำหนด ดังต่อไปนี้

วิชาวิธีวิทยาสังคมสงเคราะห์คลินิก (Clinical Social Work)

สศ. 611	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์คลินิกขั้นสูงกับบุคคล	3 (2-3-7)
SW 611	Advanced Clinical Practice with Individuals	
สศ. 612	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์คลินิกขั้นสูงกับครอบครัวและกลุ่ม	3 (2-3-7)
SW 612	Advanced Clinical Practice with Families and Groups	
สศ. 613	การพิทักษ์สิทธิและการจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์คลินิก	3 (3-0-9)
SW 613	Advocacy and Case Management in Clinical Social Work Practice	
สศ. 614	การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์คลินิก	3 (2-3-7)
SW 614	Research in Clinical Social Work	

2) วิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ (Social Work Research)

สค. 621 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-9)
SW 621 Participatory Action Research and Social Work Practice	
สค. 622 การวิจัยประวัติชีวิตในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3 (3-0-9)
SW 622 Life History Research in Social Work Practice	
สค. 623 การวิจัยประเมินผลในงานสวัสดิการสังคม	3 (3-0-9)
SW 623 Evaluation Research in Social Welfare	
สค. 624 การวิจัยนโยบายและการพิทักษ์สิทธิ	3 (3-0-9)
SW 624 Policy Research and Advocacy	

3) วิชาวิธีวิทยาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม (Social Welfare Administration and Policy)

สค. 631 การพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	3 (3-0-9)
SW 631 Organizational Development of Social Welfare in Changing Environment	
สค. 632 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (3-0-9)
SW 632 Strategic Management of Social Work and Social Welfare	
สค. 633 การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนสวัสดิการสังคม	3 (3-0-9)
SW 633 Policy Analysis and Planning in Social Welfare	
สค. 634 กลยุทธ์การกำหนดนโยบายและการวางแผนสวัสดิการสังคม	3 (3-0-9)
SW 634 Strategic for Social Welfare Policy and Planning	

3) วิชาเลือกการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางสังคม (Specialization)

แบ่งเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

(1) ทั้งนักศึกษาแผน ก และ นักศึกษาแผน ข เรียนร่วมกัน 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

สค. 646 บูรณาการวิธีวิทยาและกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (3-0-9)
SW 646 Integrated Methodology in Social Work and Social Welfare	

(2) เฉพาะนักศึกษาแผน ข ให้เลือก 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

จากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ใน 3 กลุ่มวิชา ต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ (Older Persons Social Welfare)

สค.647 การสร้างองค์ความรู้สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ	3 (3-3-6)
SW 647 The Construction of Knowledge of Older Persons Social Welfare	
สค. 648 การบริหารนโยบายสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ	3 (3-3-6)
SW 648 Social Welfare Policy Administration for Older Persons	
สค. 649 การพัฒนาระบบการดูแลระยะสุดท้ายสำหรับผู้สูงอายุ	3 (3-3-6)
SW 649 Service Agencies and Programs for Older Persons	

2.2 กลุ่มวิชาสังคมสงเคราะห์สุขภาพ (Health Social Work)

สค. 656 ระบบและสวัสดิการด้านสุขภาพ	3 (3-0-9)
SW 656 Health and Welfare System	
สค. 657 การจัดการด้านสุขภาพโดยระบบทีม	3 (3-0-9)
SW 657 Health Care Team Care Management	
สค. 658 ภาวะสุขภาพในสังคมโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
SW 658 Health and Globalization	

2.3 กลุ่มวิชาการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว (Child Youth and Family)

สค. 666 ทฤษฎีการปฏิบัติงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (3-0-9)
SW 666 Theory of Practice with Child Youth and Family	
สค. 667 รูปแบบและนวัตกรรมการปฏิบัติงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (2-3-7)
SW 667 Model and Innovation for Child Youth and Family Practice	
สค. 668 การวิจัยและพัฒนาในองค์กรสวัสดิการด้านเด็ก	3 (2-3-7)
SW 668 Research and Development in Child Welfare Organization	

4) วิชาการฝึกภาคปฏิบัติ 9 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ 2 วิชา ดังนี้

สค. 671 การฝึกภาคปฏิบัติ 1	3 (ฝึกภาคสนาม 300 ชั่วโมง ตลอดภาคฤดูร้อน)
SW 671 Field Work Practice	
สค. 672 การฝึกภาคปฏิบัติ 2	6 (ฝึกภาคสนาม 500 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)
SW 672 Field Work Practice II	

5) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2)

สค. 800 วิทยานิพนธ์	12
SW 800 Thesis	

6) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

สค. 781 การค้นคว้าอิสระ	6
SW 781 Independent Study	

10.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
สค.601 พฤติกรรมมนุษย์ในบริบทสังคมโลกาภิวัตน์	3	สค.601 พฤติกรรมมนุษย์ในบริบทสังคมโลกาภิวัตน์	3
สค.602 ปรัชญาและแนวคิดของงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม	3	สค.602 ปรัชญาและแนวคิดของงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม	3
สค.604 ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	1.5	สค.604 ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	1.5
สค.605 ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	1.5	สค.605 ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	1.5
มธ.005 ภาษาอังกฤษ	3	มธ.005 ภาษาอังกฤษ	3
รวม	12	รวม	12
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
สค.603 ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3	สค.603 ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3
สค.646 บัณฑิตการวิจัยและกลุ่มเป้าหมายในงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3	สค.646 บัณฑิตการวิจัยและกลุ่มเป้าหมายในงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3
วิชาเฉพาะวิธีวิทยา (วิชาที่ 1)	3	วิชาเฉพาะวิธีวิทยา (วิชาที่ 1)	3
สค.611 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์คลินิกระดับสูงกับ บุคคล <u>หรือ</u>		สค.611 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์คลินิกระดับสูงกับ บุคคล <u>หรือ</u>	
สค.621 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงาน สังคมสงเคราะห์ <u>หรือ</u>		สค.621 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงาน สังคมสงเคราะห์ <u>หรือ</u>	
สค.631 การพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคมใน สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง		สค.631 การพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคมใน สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	
มธ.006 ภาษาอังกฤษ	3	มธ.006 ภาษาอังกฤษ	3
รวม	12	รวม	12
ภาคฤดูร้อน		ภาคฤดูร้อน	
วิชาเฉพาะวิธีวิทยา (วิชาที่ 2)	3	วิชาเฉพาะวิธีวิทยา (วิชาที่ 2)	3
สค.612 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์คลินิกระดับสูงกับครอบครัวและกลุ่ม <u>หรือ</u>		สค.612 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์คลินิกระดับสูงกับครอบครัวและกลุ่ม <u>หรือ</u>	
สค.622 การวิจัยประวัติศาสตร์ชีวิตในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ <u>หรือ</u>		สค.622 การวิจัยประวัติศาสตร์ชีวิตในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ <u>หรือ</u>	
สค.632 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในงานสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม		สค.632 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคม	
สค.671 การฝึกภาคปฏิบัติ 1	3	สค.671 การฝึกภาคปฏิบัติ 1	3
รวม	6	รวม	6

ปีการศึกษาที่ 2			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
วิชาเฉพาะวิธีวิทยา (วิชาที่ 3)	3	วิชาเฉพาะวิธีวิทยา (วิชาที่ 3)	3
สค.613 การพิทักษ์สิทธิและการจัดการรายกรณี ในงานสังคมสงเคราะห์คลินิก <u>หรือ</u>		สค.613 การพิทักษ์สิทธิและการจัดการรายกรณี ในงานสังคมสงเคราะห์คลินิก <u>หรือ</u>	
สค.623 การวิจัยประเมินผลในงาน สวัสดิการสังคม <u>หรือ</u>		สค.623 การวิจัยประเมินผลในงาน สวัสดิการสังคม <u>หรือ</u>	
สค.633 การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน สวัสดิการสังคม		สค.633 การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน สวัสดิการสังคม	
วิชาเฉพาะวิธีวิทยา (วิชาที่ 4)	3	วิชาเฉพาะวิธีวิทยา 2 (วิชาที่ 4)	3
สค.614 การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์คลินิก <u>หรือ</u>		สค.614 การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์คลินิก <u>หรือ</u>	
สค.624 การวิจัยนโยบายและการพิทักษ์สิทธิ <u>หรือ</u>		สค.624 การวิจัยนโยบายและการพิทักษ์สิทธิ <u>หรือ</u>	
สค.634 กลยุทธ์การกำหนดนโยบายและการ วางแผนสวัสดิการสังคม		สค.634 กลยุทธ์การกำหนดนโยบายและการ วางแผนสวัสดิการสังคม	
สค.672 การฝึกภาคปฏิบัติ 2	6	สค.672 การฝึกภาคปฏิบัติ 2	6
รวม	12	รวม	12
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
สค.800 วิทยานิพนธ์	9	สค.781 การค้นคว้าอิสระ วิชาเรียนแทน 6 นก. เลือกจากกลุ่มวิชาเลือกการ ปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางสังคม (เพียงหนึ่งกลุ่มวิชา)	6 3
		สค.xxx	
		สค.xxx	3
รวม	9	รวม	12
ภาคฤดูร้อน			
สค.800 วิทยานิพนธ์	3		
รวม	3		

หมายเหตุ แผนการศึกษา สำหรับนักศึกษาทั้ง แผน ก และ แผน ข ให้นักศึกษาร่วมวางแผนกับอาจารย์
ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาอีกครั้งหนึ่ง

10.5 คำอธิบายรายวิชา

- สค. 601 พฤติกรรมมนุษย์ในบริบทสังคมโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-9)
SW 601 Human Behavior in Global Environmental Context
วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาวะแวดล้อมทางสังคมกับพฤติกรรมมนุษย์ในบริบทสังคมโลกาภิวัตน์
ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน องค์กร และสังคม
An analysis of interaction between social environment and human behavior in globalized social context at individual, family, group, community, organization, and society levels.
- สค. 602 ปรัชญาและแนวคิดของงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (3-0-9)
SW 602 Philosophy and Concepts of Social Work and Social Welfare
ปรัชญา แนวคิด หลักการพื้นฐาน และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ และการสวัสดิการสังคมที่สัมพันธ์กับสังคมไทยและสังคมโลก การวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิด ความเชื่อ วัฒนธรรมอันหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน อันมีอิทธิพลต่อแนวโน้มทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม รวมทั้ง จริยธรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
Philosophy, concepts, basic principles and development of social work and social welfare related to Thai society and global community. Comparative analysis of theories, concepts beliefs, cultural diversities and current social change which have influenced social work professional trends; social welfare policy and administration, as well as professional ethics in social work and social welfare practice.
- สค. 603 ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (3-0-9)
SW 603 Theory of Social Work and Social Welfare
การเปลี่ยนผ่านอย่างเป็นพลวัตของสังคมไทยและสังคมโลก ซึ่งสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานและทฤษฎีวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของผู้ใช้บริการที่มีความหลากหลาย ซับซ้อน อันมีอิทธิพลต่อบทบาทของนักสังคม สงเคราะห์และพฤติกรรมของมนุษย์ในองค์กร และการบริหารองค์การสวัสดิการสังคม รวมถึงความสัมพันธ์ซึ่งเชื่อมโยงสู่การพัฒนาการปฏิบัติและการบริหาร กำหนดนโยบาย เพื่อเป้าหมายสูงสุด คือ สิทธิการดำเนินชีวิตในฐานะที่เป็นมนุษย์
A dynamic transformation of Thai and global societies relating to practices and analytical theories of clients' complicated behavior and influencing social workers' roles and human behavior in organizations and social welfare administration as well as its relationship to development of practices and administration policy-making for an ultimate goal of rights for living as a human.

สค.604 ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 1.5 (1-1-4)

SW 604 Quantitative Research Method in Social Work and Social Welfare Practice

กระบวนการต่างๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยเชิงปริมาณ การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูง เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

Various inquiry paradigms for quantitative research, research design, research instrument construction, data collection, and analysis and application of advanced statistics for developing quality of social work and social welfare services.

สค.605 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 1.5 (1-1-4)

SW 605 Qualitative Research in Social Work and Social Welfare Practice

กระบวนการต่างๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวม จัดระเบียบและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

Various inquiry paradigms for qualitative research, research design, research instrument construction, data collection, and analysis for developing quality of social work and social welfare services

สค. 611 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์คลินิกขั้นสูงกับบุคคล 3 (2-3-7)

SW 611 Advanced Clinical Practice with Individuals

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการให้คำปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคม โดยครอบคลุมทฤษฎี กลุ่มจิตพลวัต กลุ่มพฤติกรรมนิยม กลุ่มมนุษยนิยม และกลุ่มการรู้คิดและพฤติกรรม เป็นต้น เทคนิคในการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น เด็ก ผู้ถูกระทำความรุนแรง คนพิการ ผู้ติดสารเสพติด ผู้สูงอายุ เป็นต้น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการฝึกทักษะการให้คำปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคมกับบุคคล

Theories, principles, and process of counseling and psychosocial therapy for individuals based on major fundamental theories such as psychodynamic, behaviorism, humanistic and cognitive-behavioral. Techniques for working with specific population including children, victims of violence or abuse, persons with disabilities, substance abusers, and the elderly. Ethics in clinical social work practice; and counseling and psychosocial therapy skill practice

สค. 612 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์คลินิกขั้นสูงกับครอบครัวและกลุ่ม 3 (2-3-7)

SW 612 Advanced Clinical Practice with Families and Groups

ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการให้การคำปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคมกับครอบครัวและกลุ่ม การวิเคราะห์การแสดงบทบาทหน้าที่ของครอบครัว กระบวนการกลุ่มและพลวัตกลุ่ม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

การฝึกทักษะการให้การปรึกษาและการบำบัดทางจิตสังคมกับครอบครัวและกลุ่ม และการออกแบบกิจกรรมการบำบัดทางจิตสังคมสำหรับครอบครัวและกลุ่ม

Theories, principles, and process of advanced counseling and psychosocial therapy for families and groups; analysis of family functions, group process and dynamics; ethics in clinical social work practice; skill practice on psychosocial therapy for families and groups; designing of psychosocial therapy activities for families and groups.

สค. 613 การพิทักษ์สิทธิและการจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์คลินิก 3 (3-0-9)

SW 613 Advocacy and Case Management in Clinical Social Work Practice

แนวคิดและหลักการด้านสิทธิมนุษยชน การพิทักษ์สิทธิ และการขับเคลื่อนทางสังคม แนวคิดเรื่องการจัดการรายกรณี หลักการจัดทำแผนการให้ความช่วยเหลือรายกรณี (Individualized Planning) และเครือข่ายและทรัพยากรทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์คลินิก

Human rights concepts and principles; rights advocacy and social movement; case management concepts, principles of individualized planning, and social network and resources for clinical social work practice

สค. 614 การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์คลินิก 3 (2-3-7)

SW 614 Research in Clinical Social Work Practice

ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการวิธีการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental research) การวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์คลินิก และการปรับปรุงหรือการพัฒนางานประจำโดยใช้กระบวนการวิจัย (Routine to Research) และแนวปฏิบัติที่ดีในการปรับปรุงหรือการพัฒนางานประจำโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือการปฏิบัติงานโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence-based Practice)

Theories, principles, and process of quasi-experimental research; research for developing clinical social work tools; routine to research; good practices on research translations for improving clinical social work practice or evidence-based practice

สค. 621 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในงานสังคมสงเคราะห์ 3 (3-0-9)

SW 621 Participatory Action Research and Social Work Practice

ปรัชญา และเป้าหมายการสร้างความรู้เพื่อเสริมสร้างสังคมที่มีความเสมอภาคและเป็นธรรม แนวคิดการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการสร้างความรู้เพื่อการนำการพัฒนาด้วยตนเอง การปลูกสำนึกวิพากษ์โดยชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงสังคม การฝึกปฏิบัติเพื่อทำความเข้าใจวัฏจักรการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในฐานะเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน

Philosophy and goals of knowledge creation for the enhancement and building of a just and equal society; theories of people's participation in knowledge production for self-directed

development. Community consciousness-raising for social transformation; research practicum to deepen understanding of the cycle of participatory action research as key instrument in community social work practice

สค. 622 การวิจัยประวัติชีวิตในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

3 (3-0-9)

SW 622 Life History Research in Social Work Practice

วิธีการวิจัยประวัติชีวิตในฐานะเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การสัมภาษณ์เพื่อกระตุ้นการบอกเล่าเรื่องราวชีวิต เพื่อเข้าใจระบบและบริบท ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับชีวิตทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง วิธีการบันทึก การวิเคราะห์ ตีความข้อมูลประวัติชีวิตการเรียบเรียงและบอกเล่าเรื่องราวชีวิตโดยปัจเจกชนและโดยนักวิจัยในบริบทการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การนำเสนอเรื่องเล่าและเรื่องราวชีวิตเพื่อการเสริมพลัง การสะท้อนไตร่ตรองตนเองของนักวิจัยภายใต้หลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพและจรรยาบรรณในการวิจัยประวัติชีวิต

Life history research a tool in social work intervention ; the use of interview in prompting life stories narration so as to understand the systemic and contextual relationship between humans and their socio-economic and political world; life history recording, analysis and interpretation of life history data; life stories construction and narration by individuals and researchers in social work practice context; the presentation of life stories for people's empowerment; self-reflection of researchers under professional codes of ethics and conducts in life history research

สค. 623 การวิจัยประเมินผลในงานสวัสดิการสังคม

3 (3-0-9)

SW 623 Evaluation Research in Social Welfare

หลักการ รูปแบบ ตัวแบบการประเมิน และเทคนิคการวิจัยเชิงประเมิน การสร้างดัชนีชี้วัด เครื่องมือการประเมิน การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงให้เหมาะสมกับการประเมิน การสรุปผลและการนำเสนอผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสวัสดิการสังคม

Principles, methods, models of evaluation and evaluation techniques; the construction of indicators and evaluation instruments; analysis and application of advanced statistics appropriate to different types of evaluation; presentation of evaluation outcomes for the improvement and development of social welfare systems

สค. 624 การวิจัยนโยบายและการพิทักษ์สิทธิ

3 (3-0-9)

SW 624 Policy Research and Advocacy

แนวคิดทฤษฎีการวิจัยนโยบาย อันนำไปสู่การพิทักษ์สิทธิของประชาชน ในด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ กระบวนการวิจัย วิธีดำเนินการ การประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงให้เหมาะสมและการนำผลการวิจัยไปสู่การกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ในการขับเคลื่อน นโยบายเพื่อนำไปสู่การพิทักษ์สิทธิ และกรณีศึกษาที่สำคัญ

Concepts of policy research leading to advocacy in social work and social welfare; research process and method as well as application of advance statistics and translating research into policy. Policy analysis, strategies in policy mobilization leading to advocacy and case studies

สค. 631 การพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง 3 (3-0-9)

SW 631 Organization Development for Social Welfare Organizations in Changing Environment

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร การพัฒนาผู้นำ การพัฒนาทีมงาน ทีมสหวิชาชีพในองค์การสวัสดิการสังคม การสร้างเครือข่ายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การบริหารความสัมพันธ์กับผู้ให้บริการ และการจัดการความรู้ในองค์การสวัสดิการสังคม

Concepts and theories of organization development; development of staff competencies, leadership development, development of multi-disciplinary team in social welfare organizations; building of subject matter experts, customer relationship management and knowledge management in social welfare organizations.

สค. 632 การบริหารเชิงกลยุทธ์ในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (3-0-9)

SW 632 Strategic Management in Social Work and Social Welfare

แนวคิด ทฤษฎีการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมแนวใหม่ ทฤษฎีการบริหารความเสี่ยงในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์องค์การ การบริหารเชิงกลยุทธ์ กิจกรรมการบริหารเชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วย การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ การวางแผนกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ เครื่องมือการบริหารเชิงกลยุทธ์ Balanced scorecard และ Benchmarking การพัฒนาองค์การสวัสดิการสังคมไปสู่มาตรฐานองค์การสวัสดิการสังคมในระดับนานาชาติ

Concepts and theories of new social welfare administration; strategic management process, strategic planning, strategy implementation, control and evaluation of strategy, strategic management tools for the development of social welfare organizations to achieve social welfare organization standards

สค. 633 การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนสวัสดิการสังคม 3 (3-0-9)

SW 633 Policy Analysis and Planning in Social Welfare

วิเคราะห์กระบวนการนโยบายและการวางแผนสวัสดิการสังคม โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการวิเคราะห์ที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งเนื้อหาเชิงข้อเท็จจริง คุณค่าและการดำเนินการ วงจรของการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคม ตลอดจนกรณีศึกษาที่สำคัญ

Analysis of policy process and planning of social welfare by applying diverse concepts, theories and techniques that cover facts, values and implementation, policy cycle and Strategic Plan of Social Welfare; analysis of eminent case studies

สค.634 กลยุทธ์การกำหนดนโยบายและการวางแผนสวัสดิการสังคม

3 (3-0-9)

SW 634 Strategic for Social Welfare Policy and Planning

หลักการและฐานคิดของการพัฒนากลยุทธ์ที่หลากหลาย เพื่อการกำหนดนโยบายและการวางแผน ยุทธศาสตร์สวัสดิการสังคม กลยุทธ์การริเริ่ม ผลักดันนโยบาย การเคลื่อนไหวทางสังคม การประเมินผลเพื่อการพัฒนา นโยบายสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนกรณีศึกษาที่สำคัญ

Principles and foundations of the development of strategy for social welfare policy formulation and the planning of social welfare strategies; strategies for policy mobilization social movement; evaluation for the development of social welfare policy which is pertinent to the changing socio-economic and political situation; analysis of eminent case studies

สค. 646 บูรณาการวิธีวิทยาและกลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

3 (3-0-9)

SW 646 Integrative Methodology and Particular Group in Social Work and Social Welfare

ความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงระหว่างวิธีวิทยาทางสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสานของวิธีวิทยาสังคมสงเคราะห์คลินิก วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ และวิธีวิทยาการนโยบายและบริหารงานสวัสดิการสังคมสู่การปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมาย อาทิ เด็ก เยาวชน สตรี คนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วย ผู้กระทำความผิด ผู้ใช้แรงงาน และผู้เปราะบางทางสังคม เป็นต้น ที่ได้รับผลกระทบจากบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง เพื่อเข้าใจอย่างลุ่มลึกและเข้าถึงความเป็นศาสตร์และศิลป์ รวมถึง อิทธิพลที่มีต่อกันและกันของวิชาการกับการปฏิบัติ

The Interrelationship of social work methodology, clinical social work, social work research, and Social welfare policy and administration, for practicing with the specific groups; child, youth, women, persons with disabilities, older persons, patients, offenders, labors and vulnerable persons who are affected from social transition to enhancing profound understanding of science and arts of social work including mutual influence of academic and practice

สค.647 การสร้างองค์ความรู้สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ

3 (3-3-6)

SW 647 Knowledge Construction of Social Welfare for Older Persons

ทฤษฎีชราภาพศาสตร์ ทฤษฎีทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์กับการเป็นสังคมผู้สูงอายุโลก นโยบายสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ กระบวนการสร้างความรู้ใหม่เชิงสหวิชาชีพเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุที่นำไปสู่การสร้างพลังทางสังคมกับการเป็นพลดีพลังของผู้สูงอายุ

An introduction and knowledge construction of the gerontology theories including aging welfare perspectives, demography and aging world, welfare policy, and multidisciplinary team working with aging population in order to promote and develop welfare system for older persons

สค. 648 การบริหารนโยบายสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ

3 (3-3-6)

SW 648 Social Welfare Policy Administration for Older Persons

การเปรียบเทียบนโยบายและการบริหารจัดการสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุของไทยกับระดับนานาชาติระดับเอเชีย-แปซิฟิก และระดับอาเซียน วงจรนโยบายสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ การวิเคราะห์นโยบาย แผน และมาตรการการดูแลในแต่ละช่วงวัยของการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การบริหารเชิงกลยุทธ์กองทุนผู้สูงอายุ การเขียนโครงการ การบริหารและการประเมินผลโครงการสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ บทบาทของประชาสังคมกับการสร้างนโยบายสาธารณะด้านผู้สูงอายุ

A comparative aging welfare administration and policy in the international, regional and local level including policy cycle, policy , measures and planning analysis, strategic planning, project management and roles of civil society in public policy formulation

สค. 649 การพัฒนาระบบการดูแลระยะสุดท้ายสำหรับผู้สูงอายุ

3 (3-3-6)

SW 649 End of Life Care System Development

ระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุไทย แนวคิดการดูแลผู้สูงอายุแบบประคับประคอง แนวคิดระบบการคุ้มครองทางสังคมผู้สูงอายุ เครื่องมือการทำงานของนักสังคมสงเคราะห์และนักสวัสดิการสังคมเพื่อการดูแลระยะสุดท้ายสำหรับผู้สูงอายุ การจัดทำแผนรายกรณี แผนพัฒนาระบบชีวิต การประกันคุณภาพบริการผู้สูงอายุ มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคมด้านองค์การสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ การสร้างและการพัฒนาระบบบริการดูแลระยะสุดท้ายสำหรับผู้สูงอายุ

Exploring the complex issues of end of life care, palliative care, long-term care, and social protection system for older persons. Students will not only expand the intervention skills but also understand case management, the living will and the quality assurance including the standardization of aging organizations

สค. 656 ระบบและสวัสดิการด้านสุขภาพ

3 (3-0-9)

SW 656 Health System and Welfare

ระบบสุขภาพไทย ทั้งในมิติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา การฟื้นฟูและการพัฒนาการจัดสวัสดิการสุขภาพโดยส่วนต่างๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมถึง ปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

Thailand's health system including health promotion, protection, treatment, and rehabilitation; development of health welfare by various sectors in Thailand and other countries; health as impacted by social determinants.

สค. 657 การจัดการด้านสุขภาพโดยระบบทีม

3 (3-0-9)

SW 657 Health Care Team Management

การจัดการด้านสุขภาพโดยระบบทีม ทั้งในระดับหน่วยงาน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ทางสุขภาพในปัจจุบันที่เป็นพลวัต อาทิ การเจ็บป่วยเรื้อรัง การป่วยระยะสุดท้าย การเจ็บป่วยในภาวะทางจิต งานสุขภาพชุมชน และการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นต้น รวมถึง รูปแบบการบริหาร และการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระบบบริการสุขภาพ

Team care management in agency, family, local, and community levels interrelated with presently dynamic health context and situation such as chronic illness, terminally ill, psychological illness, community health, and health promotion issues. Models of administration and human resources development for related professionals in health care service system.

สค. 658 ภาวะสุขภาพในสังคมโลกาภิวัตน์

3 (3-0-9)

SW 658 Health and Globalization

แนวโน้มปัญหาสุขภาพในอนาคต เพื่อทำความเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสุขภาพในสังคมโลกาภิวัตน์ กลไกกฎหมายด้านสุขภาพและแนวทางการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพเพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

Trends in health problems related to health system and globalization. Health related mechanisms and laws; participation in policy advocacy in responding to rapid changes

สค. 666 ทฤษฎีการปฏิบัติงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว

3 (3-0-9)

SW 666 Theory of Practice with Child Youth and Family

แนวคิด ทฤษฎีการปฏิบัติงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวในสังคมไทย สากลชุดความรู้การปฏิบัติงานด้านเด็ก เยาวชน ครอบครัวในระดับท้องถิ่น ชุมชน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนและครอบครัว บนฐานการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

Concepts and theories of social work practice for child, youth and family in Thai and global society. Knowledge-based framework for practice at rural and community level for promoting the quality of life for these particular groups on the basis of people participation targeting to Social Justice

สค. 667 รูปแบบและนวัตกรรมการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว

3 (2-3-7)

SW 667 Practice Modality and Innovation in Working with Child Youth and Family

รูปแบบในการปฏิบัติงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว นวัตกรรมในการปฏิบัติงานบนฐานการร่วมสร้างการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ความจริง ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสถาบันทางสังคม

Models of practice with child, youth and family. Innovation of practice on the basis of cooperative learning and seeking for knowledge and fact at individual, familial, group, community and social-institution levels

สค. 668 การวิจัยและพัฒนาในองค์กรสวัสดิการด้านเด็ก

3 (2-3-7)

SW 668 Research and Development in Child Welfare Organization

แนวทางการพัฒนาองค์กรสวัสดิการด้านเด็กด้วยการใช้การวิจัยและการพัฒนาเป็นเครื่องมือสร้างการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นองค์กรที่ทำงานภายใต้หลักความเสมอภาคและการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็กเยาวชน และครอบครัว

Guidelines for development of child welfare organizations through utilization of research and development as tools for change leading to becoming organizations where the principle of equity and dignity of the child, youth and family are respected

สค.671 การฝึกภาคปฏิบัติ 1

3 (ฝึกภาคสนาม 300 ชั่วโมง ตลอดภาคฤดูร้อน)

SW 671 Field Work Practice I

ศึกษาองค์การด้านสวัสดิการสังคม ผ่านการดูงาน และการวิเคราะห์องค์การผ่านการสัมมนา โดยนำองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่สอดคล้องกับองค์กรและสถานการณ์การปฏิบัติงานมาปรับใช้ เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์หรือสวัสดิการสังคมในหน่วยงาน พร้อมทั้งพัฒนาโครงการที่จะนำไปสู่การเรียนรู้เชิงลึกจากการฝึกภาคปฏิบัติในระยะต่อไป

Exploring social welfare organizations through field visits and organizational analysis with the application of social work knowledge, concepts, and principles in corresponding with those settings and social situations, in order to understand the link of social work or social welfare practice; development of project for in-depth learning of further fieldwork practice

สค.672 การฝึกภาคปฏิบัติ 2

6 (ฝึกภาคสนาม 500 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)

SW.672 Field Work Practice II

ศึกษาการนำความรู้ ทฤษฎี หลักการ วิธีการ และเทคนิคการทำงานสังคมสงเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมตามกลุ่มเป้าหมายและบริบททางสังคม ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากประสบการณ์ฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อร่วมกันอภิปรายหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข โดยใช้หลักการทางสังคมสงเคราะห์ ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่สนใจในสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อเสริมสร้างแนวคิดและทัศนคติต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ นำประสบการณ์การฝึกปฏิบัติมาเป็นแนวทางการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการดูงานและฝึกปฏิบัติ

Application of social work theories principles methods and techniques in social work and social welfare practice for target population in social context; study and analyze field practice related issues and brainstorming for possible solutions underpinned by social work principles; study and

analyze current situations for enhancement of social work professional concepts and attitudes through lesson learned from field seminar and practicum.

สศ.800 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

SW 800 Thesis

ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณหรือคุณภาพในการศึกษา เพื่อตอบคำถามการวิจัยในหัวข้อที่สนใจ โดยอาศัยปัญหา ปรากฏการณ์และทฤษฎีตามวิธีวิทยาและรูปแบบการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางสังคม ประกอบกับระเบียบวิธีการวิจัยที่ศึกษาเป็นแนวทางภายใต้การกำกับของคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ผลงานการศึกษาต้องยึดถือจรรยาบรรณทางการวิจัย และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์

The application of qualitative or quantitative research methodology for answering interested research questions based on problems, phenomenon, theories, and practices with target population and social contexts. The thesis requires concrete methodology, under supervision and guidance of the thesis committee, upholding the ethical guidelines, and must be published as guided by related criteria

สศ.781 การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

SW 781 Independent Study

จัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อตอบประเด็นปัญหาในวิธีวิทยาและรูปแบบการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางสังคมที่สนใจ โดยใช้ข้อมูลจากปรากฏการณ์ เป็นข้อเสนอตามระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพที่ถูกต้อง และทฤษฎีทางวิชาการเป็นแนวทางโดยอยู่ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการจนสำเร็จเป็นรายงานการศึกษาค้นคว้าที่สมบูรณ์

Development of research proposal in respond to problematic issues regarding methodology and practice models for working with target population and interesting social context by using information from social phenomenon. The research proposal with appropriate qualitative or quantitative methodology as well as theories is proposed with guidance of the thesis committee until and final report is satisfied

11. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

11.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตามบริบทในสังคม โดยสามารถเสนอโครงการในการปฏิบัติงานตามวิธีวิทยาที่ศึกษาอย่างสอดคล้องกับหน่วยงาน (setting) หรือพื้นที่ที่ฝึกภาคปฏิบัติ และสามารถเชื่อมโยงศาสตร์ความรู้เข้าสู่การปฏิบัติ จนเกิดความชำนาญและทักษะในการปฏิบัติงานได้ทั้งการปฏิบัติงานเชิงคลินิก การวิจัย และพัฒนาเชิงนโยบายและการบริหาร รวมถึงการสะท้อนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการฝึกภาคปฏิบัติเป็นรายงานการศึกษา และมีผลการฝึกภาคปฏิบัติในสนาม โดยประเมินทั้งอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม และอาจารย์นิเทศงานในคณะ โดยประเมินตามระดับคะแนน ตั้งแต่ A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, F

11.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ของ ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1 ของ ปีการศึกษาที่ 2

11.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามรายวิชา สค.671 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 และ สค.672 การฝึกภาคปฏิบัติ 2 โดยฝึกปฏิบัติการเพื่อหาความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์คลินิก การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ และการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม ในหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เช่น สังคมสงเคราะห์สุขภาพ การพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว และสวัสดิการผู้สูงอายุ ภายใต้การควบคุมของผู้สอนภาคปฏิบัติ (ฝึกภาคสนาม 300 ชั่วโมง ตลอดภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาที่ 1 และ ฝึกภาคสนาม 500 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2) เป็นระยะเวลาทั้งสิ้นประมาณ 8 เดือน คือ ฝึกภาคปฏิบัติ 1 ในช่วงเดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม และฝึกภาคปฏิบัติ 2 ในช่วงเดือนสิงหาคม - ธันวาคม

การฝึกภาคปฏิบัติ 1 เป็นการศึกษาขององค์กร เพื่อเข้าใจในรูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีสถานการณ์ปัญหาหรือแนวทางการปฏิบัติงานภายใต้บริบททางสังคม แนวการวิจัย และการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคมที่ต่างกัน ตลอดจนฝึกปฏิบัติตามขอบเขตงานที่หน่วยงานหรือพื้นที่ที่ฝึกนั้นปฏิบัติอยู่ ทั้งนี้ โดยอยู่ภายใต้การพิจารณาของกรรมการประจำหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิตและอาจารย์นิเทศฝึกกำหนด โดยมีกระบวนการและการดำเนินกิจกรรมการฝึกภาคปฏิบัติ คือ

- การดูงาน
- การศึกษาองค์กรและแนวทางในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ แนวการวิจัย และ

การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคมของหน่วยงานหรือบริบทในการฝึกภาคปฏิบัติ

- เชื่อมโยงกับงานสังคมสงเคราะห์หรือ ในองค์กรสวัสดิการสังคมอื่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบผสมผสานในวงกว้าง แล้วจึงนำเสนอเป็นโครงการฝึกภาคปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นขอบเขตในการฝึกภาคปฏิบัติ 2 ต่อไป

ทั้งนี้ โครงการฝึกภาคปฏิบัติ จะกำหนดขอบเขตการฝึกภาคปฏิบัติอย่างชัดเจน โดยต้องกำหนดกระบวนการฝึกที่ทำให้มั่นใจว่า วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้จะบรรลุได้โดยแยกจากผลสำเร็จของงานที่นักศึกษารับผิดชอบ ตามวิธีวิทยา และกลุ่มเป้าหมายหรืองานสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับองค์กรนั้นๆ

- รับผิดชอบในการสัมมนาการฝึกภาคปฏิบัติร่วมกับอาจารย์นิเทศฝึกภาคสนามและอาจารย์นิเทศฝึกในสัปดาห์ละ 6 ชม.

วัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติ 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์เห็นความเชื่อมโยงของโครงสร้างของหน่วยงานและกลไกการปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์/สวัสดิการสังคม รวมถึง ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ ทักษะคิดในการสัมมนาร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการฝึกภาคปฏิบัติในระยะต่อไป

การฝึกภาคปฏิบัติ 2 เป็นการฝึกภาคปฏิบัติซึ่งผู้เรียนจะกำหนดขอบเขตในการฝึกที่ต่อเนื่องจากการฝึกภาคปฏิบัติ 1 โดยการกำหนดเป็นโครงการฝึกภาคปฏิบัติ วัตถุประสงค์สำคัญ คือ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวทางการทำงานสังคมสงเคราะห์และงานสวัสดิการสังคมผ่านการนำและประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี หลักการ วิธีการ และเทคนิคการทำงาน จนเกิดทักษะทางปัญญา คิด วิเคราะห์ ในสถานการณ์ได้อย่างสอดคล้องและมีประสิทธิภาพ ตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง เกิดการเสริมสร้างทักษะอย่างหลากหลายตามวิธีวิทยาที่สนใจ จนเกิดความชำนาญเชิงวิชาชีพทางสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมถึงเชื่อมโยงและประสานความสัมพันธ์ที่ดีกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างการเป็นนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ อันมีผลให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้ใช้บริการ ในฐานะของมนุษย์คนหนึ่งที่ต้องได้รับการเคารพอย่างเท่าเทียมกันและเข้าใจได้อย่างลึกซึ้งต่อการทำงานสังคมสงเคราะห์/สวัสดิการสังคม

12. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

12.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษา ศึกษาค้นคว้า นำเสนอและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ และดำเนินการวิจัยหรือค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ ตามกระบวนการที่ได้รับอนุมัติ อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์คลินิก ด้านการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ และด้านการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม แล้วนำเสนอสอบวิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์ กรณีที่ทำวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ ต้องเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างน้อยหนึ่งครั้ง โดยตีพิมพ์บทความฉบับเต็ม (full paper) ที่เป็นผลงานจากวิทยานิพนธ์ในหนังสือรวบรวมบทความในที่ประชุมวิชาการ (Proceedings) กรณีการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ หรือมีบทความย่อที่นำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการ

12.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ ความสามารถในการสร้างงานวิจัยและวิธีการวิจัย

5.2.2 ผลการศึกษาที่ได้จะเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์คลินิก เกิดความรู้ใหม่จากการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารและนโยบายในองค์การสวัสดิการสังคม

12.3 ช่วงเวลา

วิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 2

การค้นคว้าอิสระ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

12.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

12.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้**12.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)**

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ปกติ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบประมวลความรู้ได้ระดับ P(ผ่าน)

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย กรณีทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์แต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

12.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาอังกฤษผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

12.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

(1) นักศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข จะลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทย กรณีทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ต่อ คณะกรรม การบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์แต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(5) การสอบการค้นคว้าอิสระจะต้องมีกรรมการสอบครบทุกคน จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ถ้ากรรมการไม่ครบ ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระใหม่ หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้

(6) รูปแบบการเขียนการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้รูปแบบเดียวกับการเขียนวิทยานิพนธ์ หรือตามที่คณะ กำหนด โดยให้ระบุปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไว้ด้วย

(7) การวัดผลการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นค่าระดับ S ซึ่งต้องได้มิติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

12.5.4 การสอบประมวลความรู้

(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

(2) นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ทุกคน และมีสิทธิสอบประมวลความรู้ได้เมื่อสอบผ่านการศึกษาวิชาแกน (12 หน่วยกิต) วิชาเฉพาะวิธีวิทยา (12 หน่วยกิต) วิชาเลือก การปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางสังคม (3 หน่วยกิต) และการฝึกภาคปฏิบัติ (9 หน่วยกิต) รวม หน่วยกิต 36 หน่วยกิต และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนสอบประมวลความรู้ไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) หลักสูตรจะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ครั้งที่ 1 เดือนธันวาคม ถึง เดือนมกราคม

ครั้งที่ 2 เดือนมีนาคม ถึง เดือนเมษายน

ครั้งที่ 3 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

13. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

2. การนับหน่วยกิตที่ได้ จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้น และค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

3. นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้ จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้น จะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

4. การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน การสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบประมวลความรู้ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

5. การวัดผลวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

6. การวัดผลการฝึกภาคปฏิบัติ แบ่งเป็น 9 ระดับ คือ ระดับ A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, F

7. เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2557

14. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่าน วิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2
- ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้
- ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2) โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว พร้อมกับบันทึกวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (full text) ลงในสื่อบันทึกประเภทแผ่น CD ให้มหาวิทยาลัย
- ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

7. ผลงานการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องส่งบทความการค้นคว้าอิสระให้คณะเพื่อพิจารณาส่งไปตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

8. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

9. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

15. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

15.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความเคารพในสิทธิ ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพหรือวิชาการในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ นโยบายสังคม และสวัสดิการสังคม

2) เป็นผู้ปฏิบัติงานโดยมีความเคารพในความหลากหลาย ยึดหลักการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเป็นสำคัญ

3) มีความสามารถในการบริหารบนหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม

ที่ซับซ้อนเชิงวิชาชีพในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ นโยบายสังคม สวัสดิการสังคมตามหลักสิทธิมนุษยชนธรรมาภิบาล

4) มีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัว ผู้ใช้บริการ หน่วยงาน ชุมชนและสังคมภายใต้ความแตกต่าง และค่านิยมทางสังคมสงเคราะห์ สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งทางจริยธรรมทางวิชาชีพหรือวิชาการโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่องาน ครอบครัว ผู้ใช้บริการ หน่วยงาน ชุมชนและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกวิชา และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การเสวนาคุณธรรมจริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์และนักสวัสดิการสังคม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนการสอน เช่น ความรับผิดชอบ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์การแสดงออกหรือการกระทำ การตรงต่อเวลา และแนวความคิดที่สะท้อนทั้งจากข้อเขียน และการอภิปรายถกเถียงทางวิชาการ รวมทั้งการฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น โดยการประเมินทั้งจากอาจารย์ประจำวิชา ผู้ร่วมชั้นเรียน และอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม

15.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ สภาวะแวดล้อมของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เป็นพื้นฐานต่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
- 2) มีความรู้เชิงทฤษฎีในการประเมิน วิเคราะห์ วินิจฉัย วางแผน การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ตามกลุ่มชำนาญการ
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพ นโยบายสังคม สวัสดิการสังคม การวิจัยตามกลุ่ม ชำนาญการมาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ และ/หรือ ในการปฏิบัติงานสหวิชาชีพ
- 4) มีความรู้ด้านวิธีวิทยาการวิจัย เพื่อติดตามและก้าวหน้าทางวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ผลการวิจัย ทักษะต่อการปฏิบัติในวิชาชีพที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระดับชาติและระดับนานาชาติที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) การฝึกปฏิบัติภาคสนาม เพื่อนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ และเป็นการฝึกจากประสบการณ์จริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การประเมินการเรียนรู้ด้านความรู้จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การสอบประมวลความรู้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ / วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การค้นคว้าอิสระ และการฝึกปฏิบัติภาคสนามในชุมชน

15.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะทางปัญญาในการวิเคราะห์ วินิจฉัย และไตร่ตรองตนเอง สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาชีพ
- 2) มีความสามารถคิด วิเคราะห์ ปัญหาและความต้องการหรือปรากฏการณ์ทางสังคมที่ซับซ้อนที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมทางสังคม และสามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ ในการจัดการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรมทางสังคม/แนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
- 3) มีความสามารถคิด วิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย
- 4) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การสอบประมวลความรู้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม และการถอดบทเรียนจากการฝึกภาคปฏิบัติ

15.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม โดยมีความตระหนักและละเอียดอ่อนต่อการไม่เลือกปฏิบัติ
- 2) มีความสามารถสร้างความสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับกลุ่มเป้าหมายอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) มีความสามารถเชื่อมโยงและประสานความสัมพันธ์กับทีมงาน และเครือข่ายเพื่อประโยชน์ในการพัฒนามนุษย์และสังคม
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม ทั้งโดยความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคน และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จากพฤติกรรม การแสดงออกของนักศึกษา เช่น การแบ่งงาน/ร่วมงานในการเรียนและการค้นคว้าวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษากับนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับบุคคลภายนอก และนักศึกษากับองค์กร/ชุมชน การประสานงานกับบุคคล/หน่วยงาน/ชุมชนภายนอกในการวิจัย การเข้าร่วมประชุม/สัมมนาทางวิชาการ และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม เป็นต้น

15.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นคว้า และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมาย
- 2) มีความสามารถในการใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อเอื้อให้เกิดการแลกเปลี่ยนสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมกับกลุ่มเป้าหมาย
- 3) มีความสามารถใช้สารสนเทศในการสื่อสารที่สอดคล้องกับรูปแบบและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
- 4) มีความสามารถในการนำเสนอทั้งปากเปล่าและการเขียนโดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

16. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
1.	รองศาสตราจารย์	อภิญญา เวชยชัย	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2528
			ค.บ.	ครุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
2	อาจารย์ ดร.	มาดี ลิ้มสกุล	สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
			สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ฐิติพร ศิริพันธ์ พันธ์เสน	Ph.D.	Education	Cornell University, USA.	2539
			M.A.	Social Service Administration	The University of Chicago, USA.	2530
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2525
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สิริพรรณ ศรีมีชัย	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2530
5	อาจารย์	ปิ่นหทัย หนูนวล	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
			รศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2538

