



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)

ของ

โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านนุบ่อปิด
กองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) มีความสำคัญและมีบทบาทต่อการบริหารงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการเตรียมการวางกรอบและทิศทางของการพัฒนา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาอย่างมีระบบ มีทิศทางที่แน่นอน ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ให้ครอบคลุมการพัฒนางานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร งานธุรการ การเงิน และพัสดุ งานบุคลากรและการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน การประชาสัมพันธ์ เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของฝ่ายบริหาร ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาและกำหนดโครงการต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิตหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) จะสามารถส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับชุมชน ให้สามารถร่วมกันวางแผนและดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๔๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๕๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๕๙
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๑๐๖
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่ปิด	๑๑๓
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล	๑๑๕
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา	๑๑๗
- รายงานการประชุม	๑๑๘
คณะผู้จัดทำ	๑๓๓

บทที่ ๑

บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) ของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด เป็นแผนที่ใช้เป็นแนวทางพัฒนาสถานศึกษาที่กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางพัฒนาและแสดงถึงวิสัยทัศน์พันธกิจและจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาอนาคต โดยสอดคล้องกับแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาจังหวัด และนโยบายในการพัฒนาท้องถิ่น

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) ของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด เป็นแผนพัฒนาที่มุ่งเน้นไปสู่สถานการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นกรอบในการพัฒนาสถานศึกษา เป็นกระบวนการในการกำหนดทิศทางโดยกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาซึ่งอยู่บนพื้นฐานข้อมูลในบริบทของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) จากปัจจัยภายในและภายนอก ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลรอบด้านอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับศักยภาพของโรงเรียน เทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิดตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น มุ่งสู่สภาพอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับชุมชน โดยสามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนกำหนดทิศทางในการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๑.๑ หลักการ และเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) ของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์สถานศึกษาแสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาอนาคต โดยสอดคล้อง กับศักยภาพของบริบทสถานศึกษา ปัญหาความต้องการของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนตามนโยบายของรัฐ ตามแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาจังหวัด และนโยบายในการพัฒนาท้องถิ่นในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องประสานยุทธศาสตร์ การพัฒนาในทุกกระดับ เพื่อให้การพัฒนาของสถานศึกษามีการดำเนินงานประสานความสอดคล้องสนับสนุนกัน มีความเชื่อมโยงกับการพัฒนาทุกระดับที่สามารถแก้ปัญหา และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียอย่างแท้จริง สถานศึกษาได้นำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาเป็นกลยุทธ์อีกด้วย ซึ่งเป็นการสนองนโยบายระดับชาติ และเป็นการสร้างสังคมโลกให้ความเข้มแข็ง

๑.๒ นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประกอบด้วยกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน ดังนี้

๑.๒.๑ ด้านความมั่นคง

- ๑.๒.๑.๑ โอกาสในการใช้เทคโนโลยี และ Big Data เพื่อป้องกันภัยคุกคามทางความมั่นคง
- ๑.๒.๑.๒ โอกาสในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เข้าถึงได้ง่าย และตอบสนองประชาชนได้ดีขึ้น
- ๑.๒.๑.๓ โอกาสในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เข้าถึงได้ง่าย และตอบสนองประชาชนได้ดีขึ้น
- ๑.๒.๑.๔ ความเสี่ยงจากการถูกโจมตีทางไซเบอร์สูงขึ้น
- ๑.๒.๑.๕ ความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และสาธารณภัย มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นบ่อยครั้ง และรุนแรงมากขึ้น

๑.๒.๑.๖ โอกาสในเสริมสร้างบทบาทของไทยในเวทีระหว่างประเทศ

๑.๒.๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑.๒.๒.๑ ความเสี่ยงที่ผลิตภาพการผลิตในภาพรวมจะลดลง

๑.๒.๒.๒ ความเสี่ยงที่ไทยต้องพึ่งพิงเทคโนโลยีจากต่างประเทศสูงขึ้น

๑.๒.๒.๓ ความเสี่ยงที่ SMEs จะยิ่งสูญเสียศักยภาพในการแข่งขัน

๑.๒.๒.๔ ความเสี่ยงที่ภาคการเกษตรจะมีความสามารถในการผลิตลดลง

๑.๒.๒.๕ ความเสี่ยงที่ภาคการท่องเที่ยวจะไม่สามารถฟื้นตัว และปรับตัวตามความต้องการที่เปลี่ยนไป

๑.๒.๒.๖ โอกาสในการสร้างรายได้จากอุตสาหกรรม และบริการทางการแพทย์

๑.๒.๒.๗ ความเสี่ยงที่อุตสาหกรรม และบริการดิจิทัลจะไม่สามารถพัฒนาได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๑.๒.๒.๘ โอกาสในการสร้างรายได้จากการให้บริการโลจิสติกส์

๑.๒.๒.๙ ความเสี่ยงที่อุตสาหกรรมยานยนต์จะสูญเสียส่วนแบ่งในตลาดโลก

๑.๒.๓ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒.๓.๑ ความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถทดแทนกับแรงงานที่ลดลง

๑.๒.๓.๒ โอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการฝึกอบรมด้วยเทคโนโลยี และประชากรวัยเรียนที่ลดลง

๑.๒.๓.๓ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการพัฒนาทักษะจากความไม่พร้อมทางเทคโนโลยี และความแตกต่างระหว่างพื้นที่

๑.๒.๓.๔ โอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง และรองรับกับคนทุกช่วงวัย

๑.๒.๓.๕ ความเสี่ยงในการขาดแคลนทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) และค่านิยมวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับการใช้ชีวิต และการทำงานรูปแบบใหม่

๑.๒.๔ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

๑.๒.๔.๑ ความเสี่ยงที่คนจนจะขยับสถานะได้ยากขึ้น

๑.๒.๔.๒ ความเสี่ยงต่อการเพิ่มขึ้นของความเหลื่อมล้ำ

๑.๒.๔.๓ โอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงพื้นที่

๑.๒.๔.๔ ความเสี่ยงต่อการขยายตัวของแรงงานนอกระบบ

๑.๒.๔.๕ ความเสี่ยงต่อความยั่งยืนทางการคลังของระบบความคุ้มครองทางสังคม

๑.๒.๔.๖ โอกาสในการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้า

๑.๒.๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑.๒.๕.๑ ความเสี่ยงที่ภัยธรรมชาติมีแนวโน้มเพิ่มความถี่ และความรุนแรง

๑.๒.๕.๒ ความเสี่ยงที่ปริมาณขยะ และน้ำเสียที่ไม่สามารถจัดการได้จะมีปริมาณเพิ่มสูงขึ้น

๑.๒.๕.๓ ความเสี่ยงที่ทรัพยากรธรรมชาติ และระบบนิเวศจะเสื่อมโทรมมากขึ้น

๑.๒.๕.๔ โอกาสในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และมลพิษอากาศ

๑.๒.๖ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑.๒.๖.๑ โอกาสในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในภาครัฐอย่างเต็มรูปแบบ
- ๑.๒.๖.๒ ความเสี่ยงที่จะเกิดความไม่ยั่งยืนทางการคลัง
- ๑.๒.๖.๓ ความเสี่ยงที่จะมีความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากภาวะเบี้ยยที่ล่าสมัยเพิ่มสูงขึ้น
- ๑.๒.๖.๔ ความเสี่ยงที่โครงสร้างภาครัฐจะยิ่งขัดขวางการพัฒนา และไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน

๑.๓ นโยบาย และทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัด และอำเภอ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (อุดรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู เลย และ บึงกาฬ)

กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๑ ประกอบด้วย ๕ จังหวัด ตั้งอยู่ตอนบนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ อุดรธานี เลย หนองคาย หนองบัวลำภู และบึงกาฬ มีชัยภูมิที่โดดเด่นในการเป็นจังหวัดที่เชื่อมต่อ “ประตูสู่อาเซียน” ไปยังประเทศลาว โดยสามารถเดินทางจากจังหวัดเลย หนองคาย และบึงกาฬ ข้ามไปยังฝั่งประเทศลาวได้ และจากจุดกำหนดก่อสร้างสะพานข้ามแม่น้ำโขง แห่งที่ ๕ ที่จังหวัดบึงกาฬ สามารถใช้ประโยชน์จากเส้นทางหมายเลข ๘ เข้าสู่ประเทศเวียดนามตอนเหนือ และเขตปกครองพิเศษกว่างซีจ้วงของประเทศจีนตอนใต้ มีเอกลักษณ์ในด้านการท่องเที่ยวเฉพาะตัวที่ไม่เหมือนที่ใด โดยมุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอัตลักษณ์ในเรื่องของอารยธรรม และประวัติศาสตร์ อาทิ อารยธรรมล้านช้างที่มีความเจริญรุ่งเรืองทั้งการเมืองการปกครอง ด้านศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนพระพุทธศาสนา และมีพัฒนาการเคียงคู่มาพร้อมกันอารยธรรมอื่น ๆ ใกล้เคียง ทั้งล้านนา สยาม พม่า และเขมร เป็นต้น มีแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ที่มีชื่อเสียงระดับโลก เช่น แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี เป็นแหล่งโบราณคดีสำคัญ และมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ซึ่งมีอายุในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ย้อนหลังไปกว่า ๕,๐๐๐ ปี พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบ้านเชียง ๑๕๐ ล้านปี และซากฟอสซิลไดโนเสาร์ ตั้งอยู่บ้านห้วยเตือ ตำบลโนนทัน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู เป็นต้น

กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ นั้น มีจังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางที่เชื่อมต่อไปยังจังหวัดทั้ง ๔ ในกลุ่มจังหวัด การเดินทางไปยังกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ สามารถเดินทางได้สะดวกสบายทั้งทางรถยนต์ที่มีถนนที่เชื่อมต่อกันได้ ทุกจังหวัดภายในกลุ่มจังหวัด รถไฟที่มีขบวนรถมาจากกรุงเทพมหานครไปยังอุดรธานี และหนองคาย มีสนามบินนานาชาติอุดรธานี ที่ผู้โดยสารที่จะเดินทางจากจังหวัดหนองคาย

หนองบัวลำภู และบึงกาฬ สามารถเดินทางจากจังหวัดของตนเองมาขึ้นเครื่องบินที่ท่าอากาศยานนานาชาติอุดรธานีได้ และมีสนามบินจังหวัดเลย ที่สามารถรองรับนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดเลย ซึ่งเป็น ๑ ใน ๑๒ “เมืองต้องห้ามพลต” ที่เป็นแนวคิดการท่องเที่ยววิถีไทยของ ททท. ในปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ นอกจากนี้ จังหวัดบึงกาฬซึ่งเป็นจังหวัดน้องใหม่เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพในด้านการท่องเที่ยวสูง มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สวยงาม อาทิ น้ำตกชะแนน น้ำตกเจ็ดสี น้ำตกถ้ำพระ และภูทอก เป็นต้น และจังหวัดหนองคาย ซึ่งถือว่าเป็นมนต์เสน่ห์ แห่งเมืองลุ่มแม่น้ำโขง ที่ไม่ว่านักท่องเที่ยวหรือผู้มาเยือนจะต้องกลับมาที่จังหวัดนี้อยู่เสมอ และในปัจจุบัน ได้มีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ๆ ที่สามารถดึงดูดความสนใจนักท่องเที่ยวได้จำนวนมาก อาทิ ผาตากเสื้อ อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย มีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

ในอิมของทัศนียภาพ และการผจญภัยที่สวยงาม มีการสร้างสกายวอล์คที่ยื่นจากหน้าผาทำให้สามารถมองเห็นทิวทัศน์ทั้งดงมาชายฝั่งแม่น้ำโขงได้ ซึ่งกำลังเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ผู้คนนิยมในขณะนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจการผลิตการท่องเที่ยวเชิงอัตลักษณ์ และการเกษตรปลอดภัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของอนุภาคลุ่มน้ำโขง”

๑.๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑
มี ๓ ประเด็น ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจการผลิต และการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เศรษฐกิจมีการขยายตัวมากขึ้น
๒. ประชากรมีรายได้เพิ่มขึ้น
๓. มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอัตลักษณ์ด้านอารยธรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีของอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

๑. รายได้จากการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดเพิ่มมากขึ้น
๒. ธุรกิจโรงแรม ที่พัก และชุมชน มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

๑.๓.๒ แผนพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

“ เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก
๒. พัฒนามาตรฐานการท่องเที่ยว
๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. ยกระดับคุณภาพ และผลิตผลทางการเกษตร
๕. ส่งเสริมการค้าชายแดน และการลงทุน
๖. เสริมสร้างสังคมให้น่าอยู่ และยกระดับการให้บริการ
๗. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ค่านิยม : Loei value (ค่านิยมจังหวัดเลย)

D = Development เป็นจังหวัดที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอในทุก ๆ ด้าน เช่น มีการปรับปรุงงานอยู่เรื่อย ๆ

L = Learning Organization เป็นจังหวัดที่มีการเรียนรู้อยู่เสมอ หรือเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

O = Open mind เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับการเห็นต่าง

E = Ethic เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

I = Integration เป็นจังหวัดที่มีการทำงานบูรณาการทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ และเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ มี ๕ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ควบคู่กับการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การส่งเสริม และพัฒนาประสิทธิภาพการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การส่งเสริม และสนับสนุนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมการผลิต และการบริการเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อยกระดับสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้าง และรักษาความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ควบคู่กับการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมการตลาดด้านการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ และบริการด้านการท่องเที่ยวเพื่อให้แข่งขันได้

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับด้านการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริม และพัฒนาประสิทธิภาพการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เพิ่มผลผลิตการผลิตสินค้าเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการทำการเกษตรแบบผสมผสาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม และสนับสนุนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมการผลิต และการบริการเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิต การบริการ ให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม และสนับสนุนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมการผลิต และบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิต และการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อยกระดับสู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนสู่มาตรฐานระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้าง และรักษาความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็ง และมั่นคงในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ เสริมสร้างศักยภาพคน และชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

๑.๓.๓ ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

ประกอบด้วย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการโครงสร้างพื้นฐาน และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนากน สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนากนเมือง การบริหารจัดการที่ดี และการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนากนด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว และการกีฬา

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนากนการศึกษา ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และการจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ อาชีพ และรายได้

๑.๔ นโยบาย และทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น (เทศบาลเมืองเลย)

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณภาพ สืบสานประเพณีวัฒนธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคูณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะ ดนตรี กีฬา อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนันทนาการเพื่อสุขภาพในทุกระดับ

๓. พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ

๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยมีคุณภาพ

๒. จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น คงอยู่ สืบสานและยั่งยืน

๔. วิชาการ ดนตรี ศิลปะ กีฬา มีความเป็นเลิศ

๕. เด็ก และเยาวชนมีเครือข่ายที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๖. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

๑.๔.๑ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์

๓. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๔. ส่งเสริม และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

๕. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคูณภาพการศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๗. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนา การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจการด้านศาสนา วัฒนธรรมประเพณี

๒. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถาบันศาสนา และชุมชน ในการอนุรักษ์ บำรุงรักษาวัฒนธรรมประเพณี ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาดนตรี ศิลปะ กีฬา อาชีพ สู่ความเป็นเลิศ และนันทนาการ เพื่อสุขภาพในทุกะดับรองรับการดำรงชีวิตวิถีใหม่

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ดนตรี ศิลปะ กีฬา สู่ความเป็นเลิศ

๒. ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน สู่ความเป็นเลิศ รองรับการดำรงชีวิตวิถีใหม่

๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการเด็ก เยาวชนและประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก และเยาวชน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการสภาเด็ก และเยาวชนในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง

๒. ส่งเสริม และพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเด็ก และเยาวชนทุกระดับ

๓. ส่งเสริม และพัฒนาแผนพัฒนาเด็ก และเยาวชนเทศบาลเมืองเลยให้มีความสอดคล้อง กับพื้นที่ และความต้องการของเด็ก และเยาวชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม และจัดทำให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

๒. ส่งเสริม และพัฒนาการติดตามและประเมินผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๓. ส่งเสริม และพัฒนาการบริหารการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

๔. ส่งเสริม และพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่

๕. ส่งเสริม และสนับสนุนระบบสาธารณูปโภค

๑.๕ นโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รักท้องถิ่น ก้าวสู่เทคโนโลยี บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่นักเรียนในเขตบริการชุมชน มีพันธกิจหลักดังนี้

๑. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้ได้ความรู้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน
๒. พัฒนาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเน้นการอ่านออก เขียนได้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระบอบประชาธิปไตย
๔. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะของนักเรียน ให้มีการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี รู้จักไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพ ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี
๖. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรการให้มีความจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
๗. ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อให้นักเรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และมีกิจกรรมนักเรียนอย่างรอบด้าน
๘. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑.๕ นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้เป็นกลไกในการสร้างคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ปวงชนชาวไทยมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่อย่างไทยในสังคมโลกอย่างเป็นสุข รวมทั้งก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน และประเทศชาติให้ก้าวหน้า มั่นคง สมดุล และยั่งยืน โดยให้ผู้ผ่านการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะสำคัญดังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทยที่กำหนดไว้

นโยบายข้อที่ ๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เร่งรัดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมอย่างน้อย ๒ ปี ก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๒. เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระร้อยละ ๙๓ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๓. เด็กที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาในปีนั้นทุกคนได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๔. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์มาตรฐานการวัดผลตามหลักสูตร

๕. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนในปีนี้ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระ ร้อยละ ๙๙ ของกลุ่ม

๖. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยผ่านเกณฑ์การวัดผลตามหลักสูตร ๗ เด็กพิการอายุ ๗-๑๔ ปีทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงสุดตามศักยภาพที่จะเรียนได้

๗. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดภัยจากโรคที่ป้องกันได้ และสารเสพติด

๘. ประชากรในวัยแรงงานทั่วไปได้รับความรู้พื้นฐานถึงมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะแรงงานไทยในสถานประกอบการร้อยละ ๕๐ มีความรู้พื้นฐานถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรการ

๑. รมว.ศธ.ให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญ และสนับสนุนบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษากำหนดขนาดโรงเรียนที่เหมาะสม และจัดทำผังแม่บทโรงเรียน เพื่อให้การบริการทางการศึกษามีประสิทธิภาพและครอบคลุมทั่วถึง

๓. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะรับบริการให้เหมาะสม

๔. กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา ทั้งปัจจัยและกระบวนการและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษาและบุคลากรให้แก่สถานศึกษาอย่างน้อยให้ถึงเกณฑ์มาตรฐานทุกสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญแก่สถานศึกษาที่ขาดแคลนเป็นอันดับแรก

๕. พัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้เป็นปัจจุบัน

๖. ดำเนินการจัดหาอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันให้แก่เด็กในระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเน้นกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเป็นพิเศษ

๗. ให้ความรู้แก่พ่อแม่ และผู้ปกครอง ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเพื่อเสริมการพัฒนาเด็กอย่างถูกต้อง และสามารถสังเกตแนวความถนัดของบุตรหลานได้

๘. สนับสนุนองค์กรการกุศล และสถาบันทางศาสนาที่จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้แก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยรัฐให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน เงินอุดหนุน และอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๙. ขยายการศึกษานอกระบบ ให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาระบบได้

๑๐. จัดบริการการศึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย เพื่อให้บริการอย่างทั่วถึง กว้างขวาง รวมทั้งการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ อาทิ การเรียนร่วม

ระหว่างเด็กพิการกับเด็กปกติ การจัดโรงเรียนเฉพาะทางแก่ผู้พิการและผู้มีความสามารถพิเศษ การจัดกิจกรรมเสริมพิเศษในโรงเรียนทั่วไป

๑๑. กำหนดรูปแบบและวิธีการในการช่วยเหลือ เพื่อป้องกันการออกจากโรงเรียนกลางคัน

๑๒. ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายแก่นักเรียนทุกคนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน โดยยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการเรียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การจัดบัตรอุดหนุนค่าเล่าเรียน และการจัดหาทุน การศึกษาจากแหล่งทุนภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ฯลฯ

๑๓. ให้มีการติดตาม ประเมินผล และการวิจัยการจัดการศึกษาทุกด้านอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเกี่ยวกับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและผู้เสียเปรียบ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี คุณภาพ และประสิทธิภาพ

๑๔. ยกกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแรงงานไทยให้สูงขึ้น โดยสนับสนุนการจัดบริการทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนระบบทวิภาคี และการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นต้น

๑๕. จัดให้มีระบบข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาแก่เยาวชน และประชาชนได้อย่างทั่วถึง

๑๖. สนับสนุนให้ศาสนาบุคคลให้ความรู้ อบรมจริยธรรม คุณธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง

๑๗. ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านสาธารณสุข เพื่อให้เด็กในระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันโรคที่ป้องกันได้

๑๘. ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรม และรณรงค์ เพื่อขจัดการเสพสารเสพติดในสถานศึกษา

นโยบายข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน

เร่งรัดผลิต และพัฒนากำลังคนให้สามารถประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อความต้องการและการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะกำลังคนระดับกลาง และระดับสูงในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมาย

๑. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ศึกษาต่อระดับหลังมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ โดยเน้นการผลิตกำลังคนด้านสาขาขาดแคลน

๒. มีการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง และระดับสูงให้สอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียน การประกอบอาชีพอิสระ และตลาดแรงงานทั้งของรัฐและเอกชนให้เพียงพอกับการ ขยายตัวทาง เศรษฐกิจ การผลิตในอุตสาหกรรมและบริการสมัยใหม่

๓. มีการผลิตบุคลากรทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะสถาปัตยกรรมไทย ช่างสิบหมู่ นาฏศิลป์ ดนตรี ซึ่งกำลังเป็นปัญหาวิกฤติของชาติ ๔. มีการผลิตกำลังคนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีสัดส่วนเมื่อเปรียบเทียบกับสาขาวิชาอื่น ๆ เป็นร้อยละ ๔๐:๖๐

๔. มีการกระจายสถานศึกษาวิชาชีพไปยังภูมิภาคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน และแนวทางการพัฒนาของชุมชนและภูมิกษณนั้น

๕. มีสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษาครบทุกจังหวัด

๖. มีการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการผลิตและพัฒนากำลังคน

มาตรการ

๑. เร่งผลิตกำลังคนในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนและวิชาชีพสาขาใหม่ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เร่งผลิตบุคลากรทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะสาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย ช่างสิบหมู่ นาคศิลป์ ดนตรี และอื่น ๆ เพื่อเป็นการสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

๓. สนับสนุนทุนให้นักเรียนในสาขาขาดแคลน รวมทั้งการจัดเตรียมตำแหน่งให้เมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าวิชาเพิ่มให้

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ในลักษณะที่ให้สถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ สมาคม และองค์กรวิชาชีพในการพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และคุณธรรม

๕. สนับสนุนให้สถานศึกษาภาคเอกชนและสถานประกอบการร่วมกันจัดการศึกษา และฝึกอบรม
แก่แรงงานทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจบริการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน
ทั้งในสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

๖. ให้การสนับสนุนในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เปิดสอน และสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ

๗. ให้งานที่เกี่ยวเนื่องกับการผลิต พัฒนากำลังคนร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาบุคลากร โดยนำเทคโนโลยีระดับสูงมาใช้พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนและการพัฒนาเศรษฐกิจ

๘. ให้โอกาสแก่บุคลากรในระดับนี้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ รวมทั้งเพิ่มการฝึกอบรมดูงาน โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๙. สนับสนุนทุนวิจัยและทุนเพื่อการศึกษาอบรมเพื่อการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ รวมทั้งสนับสนุนทุนเพื่อการแปล พิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักวิชาการ

๑๐. ส่งเสริมและจัดตั้งสถานศึกษาด้านวิชาชีพให้กระจายไปสู่ภูมิภาคต่าง ๆ โดยเฉพาะในระดับอำเภอ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และแนวโน้มการพัฒนาของภูมิกาศนั้น ๆ โดยเน้นการจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนอย่างกว้างขวาง

๑๑. จัดบริการแนะแนว ตลาดนัดแรงงาน และข้อมูลตลาดแรงงานอย่างกว้างขวางในสถานศึกษา
ระดับหลังมัธยมศึกษาทุกแห่ง

๑๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอผ่อนปรนภาษีเงินได้ และยกเว้นภาษีศุลกากรในการนำเข้าวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

นโยบายข้อที่ ๓ การปฏิรูปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน

ปฏิรูปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนทุกระดับ ทุกประเภท โดยเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของคนไทยในอนาคต รวมทั้งให้หลักสูตรมีความคล่องตัว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน สังคมประเทศชาติ และการพัฒนาประชาคมโลก

เป้าหมาย

๑. มีหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ที่จะนำไปสู่การฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาความสามารถของนักเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

๒. มีการใช้หลักสูตรท้องถิ่น วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตการประกอบอาชีพที่กำหนดโดยสถานศึกษา และชุมชนอย่างจริงจังและกว้างขวาง

๓. มีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง และทำให้นักเรียนเกิดทักษะประสบการณ์ และมีความสุขในการเรียน สามารถปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนใฝ่หาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีเวลาให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับวัย

๔. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ และความสามารถที่พึงประสงค์ โดยเน้นการแสดงผลของนักเรียน และใช้ผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนและกระบวนการเรียนการสอนในทุกระดับอย่างถูกต้อง

๕. มีการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง

๖. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๗. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างความตระหนักในการรักษา พันฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกแห่ง

มาตรการ

๑. รมรณรงค์ให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมกำหนด และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

๒. เพิ่มพูนความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการกำหนดและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้แก่สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับเขตการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมและนำมาใช้อย่างจริงจังกว้างขวาง

๓. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา และขั้นตอนการอนุมัติหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

๔. เร่งรัดให้ดำเนินการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๕. ปรับปรุงโครงสร้างเนื้อหาสาระของหลักสูตรในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างวิชาทักษะพื้นฐาน วิชาที่จะพัฒนานักเรียนด้านจิตใจ สังคม สุขภาพพลานามัย โดยให้ความสำคัญต่อวิชาชีพพื้นฐานที่จำเป็นให้มากขึ้น เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมในวิชาศิลปะ พลศึกษา ดนตรี รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

๖. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกระดับทุกประเภทให้มีความยืดหยุ่น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากครอบครัว ชุมชน และสถานประกอบการมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนตามหลักสูตร และนำมาเทียบหน่วยการเรียนรู้ได้

๗. เร่งพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมของนักเรียนทุกระดับ โดยจัดให้เป็นวิชาเฉพาะที่ต้องสอนโดยการปฏิบัติ และสอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ในกระบวนการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมทุกประเภท

๘. ให้สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานเป็น มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีความสามารถในการจัดการ มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ

๙. พัฒนารูปแบบ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสื่อการสอนที่เน้นการช่วยครูสร้างบรรยากาศให้นักเรียนเรียนรู้มีความสุข ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในระบบและนอกระบบโรงเรียน

๑๐. จัดกิจกรรมเพื่อร่วมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมทั้งบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทุกระดับและทุกประเภท

๑๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างความตระหนัก ร่วมคิดร่วมทำในการรักษาแก้ไขฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืน และสมดุล

๑๒. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ เพิ่มพูนความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงโดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติจริงการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ โบราณวัตถุ โบราณสถาน ศาสนสถาน รวมทั้งจากชุมชนและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

๑๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นพฤติกรรม การแสดงออกจริงของนักเรียนและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนานักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน

๑๔. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การวิจัยวัฒนธรรมพื้นบ้านในท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง และสนับสนุนให้นำผลการวิจัยดังกล่าวมาพัฒนาการเรียนการสอน

๑๕. นำแนวทางวัฒนธรรม และความเชื่อทางศาสนามาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับชุมชนและท้องถิ่น

๑๖. จัดบริการแนะแนวให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน

๑๗. จัดกิจกรรมและการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมอนามัย ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพและการป้องกันโรค

๑๘. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและโรคเอดส์ เช่น การแนะแนว การกีฬา และนันทนาการ เป็นต้น

นโยบายข้อที่ ๔ การปฏิรูประบบการสรรหา การผลิตและการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิรูป ระบบการสรรหา การผลิต และการพัฒนาครูรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และจรรยาบรรณในอาชีพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอน และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

เป้าหมาย

๑. มีระบบการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการคัดเลือก และสนใจให้ผู้ที่มีความเหมาะสมมาเป็นครู และมีการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครูให้ครูมีความสามารถในการสอน ที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งการปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นครู

๒. มีการผลิตครูที่สอนสาขาวิชาขาดแคลนที่เพียงพอกับความต้องการ

๓. มีการมอบอำนาจให้สถานศึกษาบางประเภทเป็นผู้สรรหาบุคลากร มาบรรจุเป็นครู รวมทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภาครัฐ และเอกชน ผู้เกษียณอายุมาเป็นครูเสริมตามความจำเป็น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อย ๑ ปีต่อครั้ง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจรรยาบรรณในอาชีพ รู้จักใช้เทคโนโลยี สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้หลักสูตรการฝึกอบรมในหลายรูปแบบที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๕. มีระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หลากหลายและครอบคลุม

๖. มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับสถาบันและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ

๗. มีศูนย์พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาขนาดใหญ่ ที่ได้มาตรฐานสากล อย่างน้อยภาคภูมิศาสตร์ละ ๑ แห่ง รวม ๔ แห่ง

๘. มีการสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูมีความก้าวหน้าและมีความภาคภูมิใจในอาชีพ

มาตรการ

๑. ปรับปรุงระบบการเลือกสรรบุคคลเข้าเรียนครู รวมทั้งการปรับปรุงวิธีการสอบคัดเลือก และการบรรจุครูประจำการ โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในการผลิตครู เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิเคราะห์ มีจริยธรรม คุณธรรม รวมทั้งมีพฤติกรรมการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เร่งรัดการผลิตครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้ได้ปริมาณ และคุณภาพที่เพียงพอ

๔. ให้ครูที่สังกัดในส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ สามารถทำการสอน ในสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดได้มากกว่า ๑ แห่ง โดยเฉพาะครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา โดยให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ และให้นับรวมเป็นส่วนหนึ่งของผลงาน

๕. กำหนดคุณสมบัติและเปิดโอกาสให้ภาครัฐและเอกชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งผู้เกษียณอายุราชการ มีส่วนร่วมในการปฏิรูประบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ให้ครู - อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ จรรยาบรรณในอาชีพในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ สนับสนุนเพื่อการศึกษา การวิจัย ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทั่วถึง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี

๗. เร่งรัดพัฒนานักบริหารการศึกษา เพื่อการเพิ่มพูนแนวความคิดความรู้ ตลอดจนทักษะในการบริหาร และการจัดการที่สามารถพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยเน้นการฝึกอบรมร่วมกันระหว่างสังกัดและต่างสังกัด

๘. ระดมความร่วมมือกับสถาบันและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีเครือข่ายที่เชื่อมโยง เพื่อการแลกเปลี่ยน ทางวิทยาการและเทคโนโลยี

๙. จัดตั้งศูนย์พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากล ในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ โดยระดมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

๑๐. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้คุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และสถาบันผลิตครู ดำเนินการปรับปรุงระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และให้มีมาตรการพัฒนาวิชาชีพ โดยการกำหนดให้มีใบประกอบวิชาชีพครู

๑๑. ส่งเสริมระบบสวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการทุกประเภททุกสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู ส่งเสริมขวัญกำลังใจ และความมั่นคงในอาชีพให้กับครู รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างเงินเดือนและสวัสดิการอื่น ๆ ของครู โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนแก่ครูที่สอนในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่เสี่ยงภัย และครูที่สอนหลายชั้นเป็นพิเศษ

๑๒. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานศึกษาวิจัยที่มีคุณภาพ โดยให้ลาชั่วคราวเพื่อทำการศึกษาวิจัย ปรับปรุงระเบียบการให้ค่าตอบแทนในการทำงานศึกษาวิจัย และสนับสนุนทุนเพื่อการแปล พิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๓. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในกระบวนการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ ระบบข้อมูล และข่าวสาร การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิจัยและพัฒนา ให้นำไปสู่องค์กรและ สังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสมดุล

เป้าหมาย

๑. มีกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย
๒. สถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบเครือข่ายข้อมูลและข่าวสาร เพื่อบริการประชาชนในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๓. สื่อมวลชนทุกประเภททั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้บริการการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชน เพิ่มมากขึ้น
๔. มีการศึกษาวิจัย และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชน
๕. มีห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์เมือง ศูนย์วัฒนธรรม และสนามกีฬาที่มีคุณภาพ ครบทุกอำเภอ และมีเครือข่ายเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน
๖. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา มีการให้ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อประชาธิปไตย ศาสนาและวัฒนธรรม
๗. มีการให้ความรู้และบริการด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง
๘. มีการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยและการป้องกันจากสารเสพติด และโรคเอดส์
๙. มีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้ และพัฒนาแรงงานไทยทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

มาตรการ

๑. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือแก่สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดระบบข้อมูลข่าวสารการให้บริการ การวิจัย และพัฒนา
๒. กระจายการจัดและใช้แหล่งความรู้ อาทิ ห้องสมุด สนามกีฬา โบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์ ศาสนสถาน และศูนย์วิทยาศาสตร์ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๓. สนับสนุนทุนการศึกษา การฝึกอบรมดูงาน และทุนการวิจัยให้แก่บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้
๔. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

๕. สนับสนุน ส่งเสริมด้านวิชาการและงบประมาณที่เหมาะสมให้แก่ครอบครัว ชุมชน องค์กร พัฒนาเอกชน และภาคเอกชน ในการร่วมจัดการศึกษาและบริการความรู้ที่หลากหลายแก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๖. พัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีรูปแบบหลากหลาย

๗. ขอความร่วมมือจากสื่อมวลชน โดยเฉพาะสถานีวิทยุ และสถานีโทรทัศน์ ภาครัฐ ในการให้การสนับสนุนแก่ผู้ผลิตรายการที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๘. ให้ความรู้แก่ครอบครัว คู่สมรส พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับครอบครัว ศึกษา และปรับตัวให้สามารถอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งให้รู้จักการใช้เครื่องมือ สื่อสาร อุปกรณ์ที่ทันสมัย โดยเฉพาะในสังคมชนบท

๙. สนับสนุนการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน และการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กว้างขวางแก่ผู้พลัดโอกาสและผู้อยู่ในตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑๐. สนับสนุนการจัดกีฬาพื้นฐาน กีฬาพื้นบ้าน และกีฬาเพื่อสุขภาพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๑๑. เผยแพร่ความรู้ด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬาและนันทนาการ แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๑๒. ส่งเสริมการให้ความรู้และจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑๓. ส่งเสริมให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชน และกระบวนการเรียนการสอน

๑๔. รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ครอบครัวและชุมชน ตระหนักถึงภัยรวมถึงการป้องกันจากสารเสพติด และโรคเอดส์ โดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๑๕. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้และพัฒนาแรงงานไทย

๑๖. สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัดอบรม เพื่อพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

๑๗. รณรงค์และสนับสนุนให้ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น อนุรักษ์ พื้นฟูธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และรู้จักใช้ประโยชน์ของธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

๑๘. สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับต่างประเทศ ในการพัฒนาอาชีพท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

นโยบายข้อที่ ๖ การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา

ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยมุ่งให้เกิดความสมานฉันท์ระหว่างบุคลากรและหน่วยงานรวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างองค์กร การกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น และสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร พัฒนาเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. มีการจัดกิจกรรม และฝึกอบรมร่วมสำหรับบุคลากรในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ ทั้งในสังกัดเดียวกัน และต่างสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถ และสมานฉันท์ในการปฏิบัติงานอย่างกว้างขวาง ต่อเนื่อง

๒. มีระบบการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติ องค์กรการบริหารงานบุคคลเดียวกัน

๓. หน่วยงานสนับสนุนสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการปรับปรุงในด้านระบบข้อมูล ระบบวางแผน การใช้เทคโนโลยี การนิเทศ ติดตามประเมินผล ให้คล่องตัว สามารถให้บริการ ได้อย่างรวดเร็ว บรรลุภารกิจหลักขององค์กร

๔. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการกระจายอำนาจให้มีความคล่องตัว สามารถจัดการศึกษา ที่หลากหลาย สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้แนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๕. ประชาชน ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา องค์กรของรัฐและเอกชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษา และตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง

๖. เอกชนรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐ ในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐

๗. หน่วยงานมีการวิจัยองค์การและนำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการศึกษา

๘. มีการประสานการจัดทำแผนและติดตามประเมินผลร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการ

๑. พัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๒. ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ กฎหมาย และระบบการบริหารงานบุคคลให้อยู่ภายใต้กฎหมาย เดียวกัน

๓. กระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ภูมิภาค และสถานศึกษา โดยให้องค์คณะบุคคลระดับจังหวัด สามารถกำหนดนโยบายการศึกษา สนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรและจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาสามารถบริหารงานได้อย่างคล่องตัว สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๔. จัดให้มีกิจกรรม การประชุม สัมมนา และฝึกอบรมผู้บริหารและบุคลากรระดับต่าง ๆ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในสังกัดและต่างสังกัดอย่างกว้างขวาง ต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน เอกชน และสถาบันทางศาสนา มีความเข้าใจ ตระหนักใน ความสำคัญของการศึกษา และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กำหนดนโยบาย การจัดการศึกษา การกำหนด และพัฒนาหลักสูตร และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๖. สนับสนุนให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการให้กู้เงินทุนหมุนเวียน ดอกเบี้ยต่ำ ผ่อนปรนกฎระเบียบให้มีความคล่องตัว และให้ความช่วยเหลือทางวิชาการรวมทั้งกำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน และนักศึกษา ระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชนให้ชัดเจน

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างกว้างขวาง

๘. ให้มีการประสานการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับประเภทเดียวกัน ทั้งใน และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับต่างประเทศในด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี โดยให้มีการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญระหว่างกัน สนับสนุนทุนเพื่อการศึกษา ฝึกอบรม ดูกาน แก่บุคลากรโดยเฉพาะในระดับปฏิบัติ และสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๐. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การวางแผน และติดตามประเมินผลให้ เป็นเครือข่าย เชื่อมโยงกันทุกระดับ และสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ นโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเทศบาลเมืองเลย

๑. พัฒนาศูนย์เด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองเลย ให้ทันสมัย ปลอดภัย
๒. สนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
๓. ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองเลย ให้มีศูนย์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนและประชาชนทั่วไป
๔. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มความรู้และทักษะให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ และสืบทอดให้เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นสืบไป

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณภาพ สืบสานประเพณีวัฒนธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคูณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะ ดนตรี กีฬา อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนันทนาการเพื่อสุขภาพในทุกระดับ
๓. พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. การศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยมีคุณภาพ
๒. จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น คงอยู่ สืบสานและยั่งยืน
๔. วิชาการ ดนตรี ศิลปะ กีฬา มีความเป็นเลิศ
๕. เด็กและเยาวชนมีเครือข่ายที่เข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
๓. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี

ทางการศึกษา และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

๕. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๗. ส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๘. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนา การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกิจการด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี
๒. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถาบันศาสนา และชุมชนในการอนุรักษ์ บำรุงรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาดนตรี ศิลปะ กีฬา อาชีพ สู่ความเป็นเลิศ และนันทนาการเพื่อสุขภาพในทุกระดับรองรับการดำรงชีวิตวิถีใหม่

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม และสนับสนุนวิชาการ ดนตรี ศิลปะ กีฬา สู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน สู่ความเป็นเลิศ รองรับการดำรงชีวิตวิถีใหม่
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการเด็ก เยาวชน และประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็ก และเยาวชน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการสภาเด็ก และเยาวชนในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง
๒. ส่งเสริม และพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเด็ก และเยาวชนทุกระดับ

๓. ส่งเสริม และพัฒนาแผนพัฒนาเด็ก และเยาวชนเทศบาลเมืองเลยให้มีความสอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการของเด็ก และเยาวชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม และจัดทำให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม และพัฒนาการติดตามและประเมินผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ
๓. ส่งเสริม และพัฒนาการบริหารการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
๔. ส่งเสริม และพัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่
๕. ส่งเสริม และสนับสนุนระบบสาธารณูปโภค

๑.๗ นโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพคนในท้องถิ่นให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของสังคม และประเทศชาติ ตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น

ภารกิจจัดการศึกษาท้องถิ่น

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การจัดบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ
๔. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเยาวชน
๕. การดำเนินการด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และกิจกรรมเยาวชน

๑.๘ นโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดวิสัยทัศน์สำหรับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ดังนี้ “จัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพของคนไทยให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ และมีความสุขที่ยั่งยืนสอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ”

๑.๘.๑ มาตรฐานการศึกษา

๑.๘.๑.๑ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อแต่ละ

มาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี -ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม

ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนา เด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟัน และช่องปาก

เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ ฝึกระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามก าหนด
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้
แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร
อย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด
เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของ
การพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่
และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย
โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และความเป็น
พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์
ความรู้สึที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ
และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย
และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/
โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง
การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย

(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้า ประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับ

มือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

และผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน

ศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนิ่งถึง

ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว

เด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียน คำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๑.๘.๑.๒ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา

(สมศ.) รอบ ๔

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙ -๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ นักเรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ นักเรียนมีทักษะชีวิต

๒. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ครู/อาจารย์เป็นคนดี มีความสามารถ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

๓. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การดำเนินงานของผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๔. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

๕. ด้านการทานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ

๖. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์นักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา

๗. ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

๑.๙ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๙.๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ดำเนินการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
- ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน
- ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียน
- ดำเนินการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน
- ดำเนินการจัดหาหนังสือเรียน
- ดำเนินการสนับสนุนอาหารกลางวันนักเรียน

๑.๙.๒ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น

- ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน
- ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน
- ดำเนินการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- ดำเนินการจัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- ดำเนินการจ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน
- ดำเนินการส่งเสริมรักการอ่านในสถานศึกษา

๑.๙.๓ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาจากเทศบาล

- ดำเนินการจ่ายค่าโทรศัพท์
- ดำเนินการจ่ายค่าน้ำประปา
- ดำเนินการจัดงานประเพณีลอยกระทงและแข่งเรือยาว
- ดำเนินการจัดการแสดงลอยกระทง
- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็ก
- ดำเนินการจัดกิจกรรม To be number one
- ดำเนินการจ่ายค่าตอบแทนชุดการแสดงปีใหม่
- ดำเนินการใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร
- ดำเนินการจ่ายค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ
- ดำเนินการจัดการแสดงสมโภชเทียนพรรษา
- ดำเนินการจัดหาวัสดุก่อสร้าง
- ดำเนินการจัดหาวัสดุงานบ้าน-งานครัว
- ดำเนินการจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์
- ดำเนินการจัดหาวัสดุสำนักงาน
- ดำเนินการจัดหาวัสดุการศึกษา
- ดำเนินการจัดหาวัสดุโฆษณาเผยแพร่

- ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ
- ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์
- ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์
- ดำเนินการจัดทำโครงการสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน
- ดำเนินการจัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ
- ดำเนินการจัดทำโครงการค่ายพัฒนา IQ EQ ปฐมวัย
- ดำเนินการจัดทำโครงการปราชญ์ชาวบ้าน สืบสานวัฒนธรรม
- ดำเนินการจัดทำโครงการค่ายวิชาการปฐมวัย
- ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนภาษาอังกฤษ
- ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนวิทยาศาสตร์
- ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- ดำเนินการจัดทำโครงการผลิตสื่อปฐมวัย
- ดำเนินการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย
- ดำเนินการจัดทำโครงการปราชญ์ชาวบ้านสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม
- ดำเนินการจัดทำโครงการปฐมวัยกับการเรียนรู้แบบ STEM
- ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
- ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปฐมวัย
- ดำเนินการจัดทำโครงการศิลปะเด็กปฐมวัย
- ดำเนินการจัดทำโครงการหนุนน้อยวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย
- ดำเนินการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- ดำเนินการจัดทำโครงการภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
- ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
- ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี
- ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนศิลปะ
- ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความภูมิใจในท้องถิ่น
- ดำเนินการจัดทำโครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา
- ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ดำเนินการจัดทำโครงการก่อสร้างอัตรารัยปูน

๑.๑๐ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชนชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา

๑.๑๐.๑ ปัญหาสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการแก้ไข

๑. ความปลอดภัยในเรื่องของทรัพย์สินการจราจรภายในโรงเรียนปัญหาดังกล่าวเนื่องจากสถานศึกษาเป็นพื้นที่เปิดเป็นพื้นที่ที่ใช้ร่วมกับชุมชนหมู่บ้าน ปัญหาซึ่งยากต่อการควบคุมได้แก่ ความปลอดภัยในเรื่องของทรัพย์สินเกิดการทำลายสิ่งของ โต๊ะ เก้าอี้ที่ตั้งอยู่ในบริเวณสนาม ต้นไม้ยากต่อการควบคุม

๒) ปัญหาการจราจรซึ่งทางโรงเรียนบ้านภูบ่อปิดพยายามแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยมีป้ายเขียนบอกทิศทางการเดินรถรับส่งอย่างชัดเจน

๓) ปัญหาขยะในโรงเรียน มีการเพิ่มจุดทิ้งขยะต่าง ๆ ในโรงเรียน

๔) นักเรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทำให้ห้องเรียนไม่เพียงพอ

๑.๘.๒ ความต้องการของสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา

๑) ผู้ปกครองต้องการให้เด็กระดับปฐมวัย อ่านออก เขียนได้

๒) ผู้ปกครองต้องการให้นับวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ในระดับปฐมวัย

เหมือนกับโรงเรียนเอกชน

๓) ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดทำคู่มือนักเรียน เพื่อใช้ควบคุมกับการชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครองในเรื่องต่าง ๆ

๔) ชุมชนต้องการให้บริการรถรับส่งฟรี

๕) มีรั้วรอบบริเวณอาคารเรียนที่แข็งแรง มีต้นไม้ยืนต้น ให้ร่มเงา รอบอาคารเรียน

๖) จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น จึงทำให้ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และความสะดวกของห้องน้ำ ห้องส้วมให้สถานศึกษาเข้มงวดในเรื่องการดูแลรักษาความสะดวกของห้องน้ำห้องส้วมและจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมไว้สำหรับทุกห้อง

สรุปได้ว่าปัญหาสถานศึกษาและความต้องการของประชาชนชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาได้แก่ ความปลอดภัยปัญหาการจราจร ปัญหาขยะส่วนความต้องการของผู้ปกครองได้แก่ ต้องการให้เด็กระดับปฐมวัยอ่านออกเขียนได้และชุมชนต้องการให้สถานศึกษาให้ในเรื่องยืมสิ่งของและขอใช้สถานที่

๑.๙ ผลการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนโอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)

๑. จุดแข็ง (Strength)

๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนมีคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สนับสนุนให้ขวัญและกำลังใจบุคลากรทำให้ผลการปฏิบัติงานเกิด

ประสิทธิผล

๓. ครูมีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้

๔. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขข้อบกพร่อง

ของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๗๐

๕ ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเข้มแข็งทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกัน

และกัน

๖. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในด้านทักษะทางวิชาการ

๗. นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อยมีสัมมาคารวะ

๘. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมสวยงามตามธรรมชาติ

๒. จุดอ่อน (Weakness)

๑. การทำยุทธศาสตร์การพัฒนาไม่มีการทบทวนและขาดการนำ SWOT มาพิจารณาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน

๒. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ

๓. ครูมีภาระงานหลายหน้าที่ทำให้ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายและไม่ ปฏิบัติ

หน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. ครูยังยึดติดกับการสอนแบบเดิมๆ ไม่เห็นความสำคัญในการสร้างนวัตกรรมสื่อการสอน
๕. นักเรียนขาดโอกาสในการสนับสนุนทางการศึกษา
๖. ครูผู้สอนยังขาดเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยผ่านการเล่น
๗. งบประมาณที่ต้นสังกัดสนับสนุนมีข้อจำกัดในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์
๘. ไม่มีความคล่องตัวในใช้งบประมาณบริหารงานวิชาการ
๙. พื้นที่ของโรงเรียนมีพื้นที่กว้างการพัฒนาด้านภูมิทัศน์ไม่สวยงามตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๑๐. นักการภารโรงมีน้อยไม่สามารถพัฒนาด้านอาคารสถานที่ให้ร่มรื่นได้

๓. โอกาส (Opportunity)

๑. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิม
๒. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนในกิจกรรมของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
๓. ในบริบทโรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ชุมชนมีความรักสามัคคีร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๕. นักเรียนมีโอกาสร่วมโครงการกิจกรรมและสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา
๖. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๗. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกให้มีแหล่งเรียนรู้ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย หน่วยงานทางราชการ

๔. อุปสรรค (Threats)

๑. รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอนส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้าง
 ๒. ผู้ปกครองมีปัญหาในการหย่าร้างมากส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน
 ๓. สถานศึกษาเป็นพื้นที่เกิดปัญหาขยะยากต่อการควบคุมและรักษาความสะอาด
 ๔. เด็กที่มีผู้ปกครองเป็นคุณตาคุณยายมีการเลี้ยงดูที่ไม่ถูกต้องตามพัฒนาการ
 ๕. พฤติกรรมเด็กที่คุณตาคุณยายเลี้ยงจะเป็นพฤติกรรมเป็นเด็กที่ไม่มีความรับผิดชอบ
- เนื่องจากผู้ใหญ่ทำให้หมดทุกอย่าง
๖. ผู้ปกครองต้องการเน้นให้เด็กอ่านออก เขียนได้
 ๗. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อย

๑.๑๐ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

๑. ส่งเสริมโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอาเซียน) โดยฝึกให้นักเรียนสามารถรู้คำศัพท์พื้นฐาน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงการสื่อสารอย่างง่าย
๒. สร้างเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะจิตบริการเพื่อช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์สังคมให้ดีขึ้น
๓. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
๔. พัฒนาคู่มือด้านทักษะการผลิตสื่อนวัตกรรม และการนำไปใช้ได้จริง
๕. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มากขึ้น
๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษในโรงเรียน

เป้าหมายของโรงเรียน

๑. นักเรียนมีทักษะภาษาต่างประเทศนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์สังคมให้ดีขึ้น
๓. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการแก่ชุมชน
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. บริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานของรัฐ

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

๑. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๑.๒ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้นักเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๑.๓ พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้
- ๑.๔ เสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน
- ๑.๕ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารศึกษา
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้นักเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้
๔. เสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน
๕. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

- ๗. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- ๘.. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

- ๑๐. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารศึกษา
- ๑๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
- ๑๒. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น	จำนวนเล่มของหลักสูตรสถานศึกษา	๙	๓	๔	๕	๖	๗	๘
	จำนวนเล่มของหลักสูตรพิเศษ	-	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสาระ ของหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรพิเศษ

๒. ขอบเขตความหมาย :

หลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดทำร่วมกันของบุคคลากรภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนที่มีการวางแผนและออกแบบหลักสูตรที่ครอบคลุมกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกด้านของสถานศึกษา การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

หลักสูตรพิเศษ หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดทำร่วมกันของบุคคลากรภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนที่มีการวางแผนและออกแบบหลักสูตรเฉพาะที่พิเศษ

๓. หน่วยวัด : เล่ม

๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) : ๘ สาระ

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ เล่ม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/ Jennings

๘. ความถี่ในการเก็บรวมข้อมูล : ปีการศึกษา / ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙
๒.ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้นักเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่เรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. ขอบเขตความหมาย :

ศักยภาพการเรียนรู้ หมายถึง ความรู้ ความสามารถที่อยู่ภายในตัวเองของนักเรียน

เต็มตามศักยภาพ หมายถึง การนำเอาความรู้ ความสามารถนั้นออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๙๐ %

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจ้งนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวมรวมข้อมูล : ภาคเรียน / ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ของสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย :

สื่อ หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ หรือวิธีการใด ๆ ก็ตามที่เป็นตัวกลางหรือพาหนะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแหล่งการเรียนรู้ และภายนอกโรงเรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๙๐ %

๕. วิธีการคำนวณ : $\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์} \times 100$

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๖๐ %

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/ Jennings

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียน / ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. เสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพที่ดี	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพที่ดี
- ขอบเขตความหมาย :
 - สุขภาพที่ดี หมายถึง นักเรียนได้รับสารอาหารครบ มีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตเบิกบาน และสวัสดิภาพทางสังคมที่ดี
 - หน่วยวัด : ร้อยละ
 - เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๑๐๐ %
 - วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
- ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %
- แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/แจ้งนับ
- ความถี่ในการเก็บรวมรวมข้อมูล : ภาคเรียน / ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙
๕. พัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย :
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง คุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกที่ดีงาม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๙๐ %
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/แจ้งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียน / ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
๒. ขอบเขตความหมาย :

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือให้นักเรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๘๐ %
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/แจ้งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวมรวมข้อมูล : ภาคเรียน / ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๗. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเป็นสำคัญ	บุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละบุคลากรที่มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. ขอบเขตความหมาย :

กระบวนการที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดกิจกรรมโดยวิธีต่าง ๆ อย่างหลากหลายที่มุ่งให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างแท้จริงเกิดการ พัฒนา ตนและสังคมคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมของประเทศชาติต่อไป การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียน จึงต้องใช้เทคนิค วิธีการเรียนรู้รูปแบบการสอนหรือกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายวิธี

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๘๐ %
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานบุคคล/แจ้งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีการศึกษา/ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๘. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ครุภัณฑ์และบรรยากาศ ภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	จำนวนสถานที่ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนที่ได้ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานที่ที่ได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

สภาพแวดล้อม หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่บริเวณรอบโรงเรียนทั้งที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งที่สร้างขึ้นภายในโรงเรียน ประกอบด้วยบริเวณ อาคารเขต ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน

บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ หมายถึง สิ่งแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย จะช่วยเกื้อหนุนให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

นักเรียนบรรลุเป้าหมาย ดี เก่ง มีสุข

๓. หน่วยวัด : จุด

๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๙ จุด

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ จุด

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/แผนก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ปีการศึกษา / ครึ่ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙
๙.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรผู้ปกครอง ชุมชน มีการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
							๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย :

โรงเรียนเป็นฐาน หมายถึง โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการกระจายอำนาจการบริหาร

จัดการให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการ

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง”

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๑๐๐ %
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ x ๑๐๐

จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายวิชาการ/แผนก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียน /ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙
๑๐. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ทันสมัยสำหรับการบริหารจัดการ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละ ระบบข้อมูลสารสนเทศที่จัดทำให้สมบูรณ์ทันสมัยเพื่อใช้บริหารจัดการ
- ๒. ขอบเขตความหมาย :

- สารสนเทศ หมายถึง ความรู้หรือข้อมูล และข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่ได้รับการประมวลแล้ว และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- หน่วยวัด : ร้อยละ
- ๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๘๐ %
- ๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

- ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %
- ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/แจ้งนับ
- ๘. ความถี่ในการเก็บรวมรวมข้อมูล : ภาคเรียน / ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙
๑๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกที่มีประสิทธิภาพ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
							๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย :

ระบบการประกันคุณภาพ หมายถึง เป็นระบบการควบคุมตรวจสอบ และตัดสินคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการควบคุมให้เกิดการปฏิบัติตามเกณฑ์ มีการตรวจสอบการปฏิบัติ และการตัดสินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และภายนอก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๑๐๐ %
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจ้งนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวมรวมข้อมูล : ภาคเรียน / ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙
๑๒.สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
							๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

การจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายถึง นักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมายเกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๑๐๐ %

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/แจ้งนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวมรวมข้อมูล : ภาคเรียน / ครั้ง
- ๔๓

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ประสบความสำเร็จตามแผนงาน/โครงการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่ผ่านมา ดังนี้

๑. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ปราชญ์ชาวบ้านสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชีวิตประจำวัน	นักเรียนดำเนินชีวิตตามสภาพท้องถิ่นอย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
๒.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	มีหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	นักเรียนได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัย
๓. อนุรักษ์ และส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น

๑.๒ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้นักเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ	พัฒนาเด็กตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	พัฒนาเด็กตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในด้านทักษะวิชาการจำนวน ๘ สาระ	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในด้านทักษะวิชาการจำนวน ๘ สาระ	เด็กได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	พัฒนาเด็กตามศักยภาพของแต่ละบุคคลทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์	พัฒนาเด็กตามศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๑๓ ด้าน	เด็กได้แสดงความสามารถตามศักยภาพทางวิทยาศาสตร์
๖.พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	พัฒนาเด็กตามศักยภาพของแต่ละบุคคลทางคณิตศาสตร์	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ	พัฒนาเด็กตามศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ๕ ทักษะ	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มตามศักยภาพ ๕ ทักษะ	เด็กได้แสดงความสามารถตามศักยภาพทางคณิตศาสตร์
๗.พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน)	พัฒนาเด็กตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และได้เรียนภาษากับครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน)	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	พัฒนาเด็กตามศักยภาพทางภาษา ๔ ทักษะ (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน)	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ๔ ทักษะ	เด็กได้แสดงความสามารถตามศักยภาพทางภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน
๘.ปฐมวัยกับการเรียนรู้แบบ STEM	ส่งเสริมพัฒนาการ	เด็กศึกษาค้นคว้าเด็กมีพัฒนาการสมวัย	เด็กได้ศึกษาดูด้วยตนเองร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการน่าพอใจ	ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	พัฒนาตามศักยภาพแต่ละบุคคล
๙.ผลิตรายการเรียนการสอน	มีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นพื้นฐาน	เด็กเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	เด็กได้เรียนรู้โดยตรง	ได้มาตรฐานการศึกษา	พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๑๐. ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	พัฒนาเด็กตามศักยภาพ	เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการ	เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๘ กิจกรรม	เข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ	เด็กได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง
๑๑. อ่านออกเขียนได้ลายมืองาม	นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมืองาม	นักเรียนสามารถเขียนตามคำบอกได้มีลายมืองาม	เข้าร่วมแข่งขันคัดลายมือ	เข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่	เด็กอ่านออกเขียนได้ลายมืองาม
๑๒. พัฒนา IQ EQ ปฐมวัย	นักเรียนมีพัฒนาการตามวัย	นักเรียนมี IQ EQ ตามวัย	นักเรียนมี IQ EQ สมวัย	นักเรียนได้เป็นตัวแทนการแข่งขัน	นักเรียนมีพัฒนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. ค่ายวิชาการปฐมวัย	มีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	เด็กเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	เด็กได้เรียนรู้โดยตรง	ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๑๔. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ	พัฒนาเด็กตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และได้เรียนภาษากับครูต่างชาติ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	พัฒนาเด็กตามศักยภาพทางภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ๔ ทักษะ	เด็กได้แสดงความสามารถตามศักยภาพทางภาษาอังกฤษ
๑๕. เปิดบ้านวิชาการ	นักเรียนและครูมีการจัดแสดงผลงาน	นักเรียนและครูทุกคนมีการแสดงผลงาน ๘ กลุ่มสาระ	ครูและนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในผลงาน	ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเอง	ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นรูปธรรม
๑๖. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนศิลปะ	นักเรียนมีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	นักเรียนมีทักษะจินตนาการสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้	นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้การสอนศิลปะ	นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ
๑๗. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี	นักเรียนมีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	นักเรียนมีทักษะจินตนาการสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้	นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้การสอนดนตรี	นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี
๑๘. ศิลปะเด็กปฐมวัย	นักเรียนมีพื้นฐานความคิดสร้างสรรค์	นักเรียนมีทักษะจินตนาการสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้	นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้การสอนศิลปะ	นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ
๑๙. หนูน้อยวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	นักเรียนมีพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีความรู้ทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน	นักเรียนนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒๐. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	นักเรียนมีการแสดงออกที่เหมาะสม	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี	นักเรียนมีพื้นฐานจิตใจในคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัย	นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒๑. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	นักเรียนมีพื้นฐานทางด้านตัวเลข	นักเรียนมีความรู้ในการบวก ลบ เลขได้	นักเรียนมีพื้นฐานในการคำนวณ	นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณและเข้าร่วมแข่งขัน	นักเรียนมีทักษะ ความรู้ในการคิดคำนวณ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๒. ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	นักเรียนมีพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีความรู้ในด้านภาษา	นักเรียนมีพื้นฐานในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและเข้าร่วมแข่งขัน	นักเรียนมีทักษะ ความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ
๒๓. จ้างเหมาบริการงานการสอน	มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเพื่อสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	ครูผู้สอนครบชั้นและตรงตามวิชาเอก	นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	มีครูผู้สอนตรงตามวิชาและสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๒๔. ส่งเสริมทักษะการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทย์คณิต)	เพื่อส่งเสริมทักษะนักเรียนในการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย	นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะในการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการเรียนรู้	นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการเรียนรู้ในการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย
๒๕. พัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบจินตคณิต	เพื่อส่งเสริมทักษะจินตคณิตให้กับนักเรียน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะจินตคณิต	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเต็มศักยภาพ	นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการเรียนรู้	นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการเรียนรู้ในทักษะจินตคณิต
๒๖. ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เรียนรู้เต็มตามความสามารถของตนเอง	นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของตัวเอง	เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตัวเอง	นักเรียนได้เรียนรู้ตามวัย และตามพัฒนาการ	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามวัยและตามพัฒนาการ
๒๗. ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีพัฒนาการและทักษะด้านการอ่าน	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน มีพัฒนาการและทักษะด้านการอ่าน	เพื่อฝึกกระบวนการเรียนรู้และมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนได้ฝึกกระบวนการเรียนรู้และมีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกกระบวนการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการและทักษะด้านการอ่าน
๒๘. จัดซื้อวัสดุการศึกษา	เพื่อจัดซื้อวัสดุการศึกษา	มีวัสดุการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	เพื่อให้ นักเรียนมีวัสดุการศึกษาเพียงพอ	นักเรียนมีวัสดุการศึกษาเพียงพอ	นักเรียนมีวัสดุการศึกษาเพียงพอเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๙. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอ	เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอในการพัฒนาศักยภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอในการพัฒนาศักยภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
๓๐. จัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์ และการแพทย์	เพื่อจัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	มีวัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์เพียงพอในการจัดการเรียนรู้	เพื่อมีวัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์เพียงพอในการจัดการเรียนรู้	นักเรียนเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	นักเรียนมีวัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์เพียงพอในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net)	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทยสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น บางรายวิชา
๓๒. พัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เพื่อจัดซื้อวัสดุนำมาพัฒนาทักษะอาชีพ และเสริมทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการงานอาชีพ และเพิ่มทักษะการจัดทำงานอาชีพ	เพื่อจัดซื้อวัสดุนำมาพัฒนาทักษะอาชีพ และเสริมทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน	นักเรียนมีทักษะการเย็บ การตัด การสอยงานผ้า และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	นักเรียนได้รับทักษะการเย็บ การตัด การสอยงานผ้า

๑.๓ พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกโรงเรียน	เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	เพื่อพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๓๔. พัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	เพื่อมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเพื่อให้เอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้	มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้	เพื่อมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตัวเอง	นักเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง	มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง
๓๕. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เพื่อจัดทำป้าย/สื่อ/สิ่งพิมพ์/วารสาร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน	มีป้าย/สื่อ/สิ่งพิมพ์/วารสาร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน	เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียนให้เป็นที่น่ารู้จัก	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียนให้เป็นที่น่ารู้จัก	โรงเรียนจัดทำป้าย/สื่อ/สิ่งพิมพ์/วารสาร/แผ่นพับและประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียนให้เป็นที่น่ารู้จัก
๓๖. วัสดุสื่อโฆษณาและเผยแพร่	เพื่อจัดทำป้ายไวนิลและสิ่งพิมพ์สำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียน	มีป้ายไวนิลและสิ่งพิมพ์สำหรับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียนให้เป็นที่น่ารู้จัก	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียนให้เป็นที่น่ารู้จัก	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียนให้เป็นที่น่ารู้จัก
๓๗. จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนมีทักษะและได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี	นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาทักษะ

๑.๔ เสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓๘. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี	นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
๓๙. อาหารกลางวัน	เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	นักเรียนได้รับประทานอาหารทุกคน	นักเรียนได้รับประทานอาหาร ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
๔๐. พัฒนาทักษะนักเรียนด้านกีฬา	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกีฬา	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	มีครูผู้สอนและอุปกรณ์กีฬาในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนด้านกีฬา	ครูส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๔๑. แข่งขันกีฬากายในสถานศึกษา	นักเรียนมีความสามัคคีสมัครสมาน	นักเรียนทุกคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมกีฬากายในสถานศึกษา	นักเรียนทุกคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๔๒. อาหารเสริมนม	เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมทุกคน	นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมทุกคน	เพื่อให้ นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี	นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริมนมและมีสุขอนามัยที่ดี
๔๓. จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	โรงเรียนมีวัสดุงานบ้านงานครัวอย่างเพียงพอ	เพื่อให้มีวัสดุงานบ้านงานครัวอย่างเพียงพอในการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน	มีวัสดุงานบ้านงานครัวอย่างเพียงพอเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุงานบ้านงานครัวอย่างเพียงพอในการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน

๑.๕ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔๔. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและภูมิใจในท้องถิ่น	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เด็กมีจิตสำนึกในด้านคุณธรรมจริยธรรม	เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม	เด็กมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนมีความประพฤติดีขึ้น
๔๕. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม และปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงาน ตามวิถีประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม และปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงาน	นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ตามวิถีประชาธิปไตย	นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ตามวิถีประชาธิปไตย	นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ตามวิถีประชาธิปไตย
๔๖. วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
๔๗. วันแม่แห่งชาติ	เพื่อจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
๔๘. วันพ่อแห่งชาติ	เพื่อจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
๔๙. To be number one	เพื่อจัดตั้งชมรม To be number one ในโรงเรียน	มีชมรม To be number one ในโรงเรียน	เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับ To be number one	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	นักเรียนเข้าร่วมชมรม To be number one และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕๐. วันไหว้ครู	เพื่อจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
๕๑. ส่งเสริมการออมในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมการออมในสถานศึกษา	นักเรียนรู้จักออมและใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น	เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงิน	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	โรงเรียนมีการส่งเสริมการออมในสถานศึกษาทำให้นักเรียนรู้จักออมและใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕๒. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เพื่อส่งเสริมสืบทอดประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นักเรียนสืบทอดประเพณีทางพระพุทธศาสนา	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมสืบทอด อนุรักษ์ ประเพณีสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๕๓. รณรงค์ยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ยาเสพติดในสถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษและห่างไกลยาเสพติด	นักเรียนตระหนักถึงโทษและห่างไกลยาเสพติด	โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ยาเสพติดและนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕๔. ลูกเสือน้อย	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนลูกเสือให้แก่ นักเรียนปฐมวัย	นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน	เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบตามเกณฑ์	โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนลูกเสือให้แก่ นักเรียนปฐมวัย นักเรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบตามเกณฑ์
๕๕. วันปีใหม่	เพื่อจัดกิจกรรมวันปีใหม่	นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันปีใหม่	เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๑.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕๖. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกหลังคาเรือน	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับคำแนะนำและการช่วยเหลืออย่างถูกต้องถูกวิธี	นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย	โรงเรียนมีผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนได้อย่างชัดเจน
๕๗. สานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	ชุมชนได้รับข่าวสารจากโรงเรียน	ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารงานในโรงเรียน	โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีการจัดและพัฒนาศึกษาร่วมกัน	ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบแนวทางการปฏิบัติและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน	ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบแนวทางการปฏิบัติและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน

๒. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคล แห่งการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๕๘. พัฒนาบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงที่ดี	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา	บุคลากร ได้เข้าประชุม สัมมนาอบรม พร้อมนำบุคลากรไปศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและได้รับการส่งเสริมให้มีการส่งเสริมให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและได้รับการส่งเสริมให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
๕๙. เดินทางไปราชการ	เพื่อให้บุคลากรได้เดินทางไปราชการในการพัฒนาตนเอง	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	บุคลากรได้เดินทางไปราชการในการพัฒนาตนเอง	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและได้รับการส่งเสริมให้มีการส่งเสริมให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ
๖๐. นิเทศภายใน	เพื่อให้การดำเนินงานตามขอบข่ายงานทั้ง ๔ เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้เพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักสูตร	ครูร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ครูร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานตามขอบข่ายงานทั้ง ๔ เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอน ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ	ครู มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๖๑. พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อจัดฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและได้รับประสบการณ์	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

๓. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ครุภัณฑ์และบรรยากาศ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่	ชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่	ชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่	โรงเรียนมีชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่
๖๓. จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	นักเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอ	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ	มีโต๊ะ เก้าอี้ตามจำนวนนักเรียน	นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวก	นักเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอ
๖๔. ติดตั้งกล่องวงจรปิดอาคารเรียน	เพื่อจัดซื้อกล่องวงจรปิดอาคารเรียน	มีกล่องวงจรปิดที่เพียงพอต่อการใช้งาน	กล่องวงจรปิดที่เพียงพอสำหรับอาคารเรียน	กล่องวงจรปิดมีคุณภาพและเพียงพอสำหรับอาคารเรียน	โรงเรียนมีกล่องวงจรปิดที่เพียงพอสำหรับอาคารเรียน
๖๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในให้ร่มรื่นน่าอยู่	มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่	เพื่อจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	สภาพแวดล้อมเอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
๖๖. สาธารณูปโภค	เพื่อจ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่า น้ำ ค่าโทรศัพท์ ค่าอากรแสตมป์	โรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก	อำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียน	โรงเรียนมีสาธารณูปโภคครบถ้วน	โรงเรียนมีสาธารณูปโภคครบถ้วนและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
๖๗. จัดซื้อวัสดุไฟฟ้าวิทยุ	เพื่อจัดซื้อวัสดุไฟฟ้าวิทยุ	มีวัสดุไฟฟ้าวิทยุเพียงพอ	เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุไฟฟ้าวิทยุอำนวยความสะดวก	นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวก	โรงเรียนมีวัสดุไฟฟ้าวิทยุเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน
๖๘. จัดซื้อวัสดุก่อสร้าง	เพื่อจัดซื้อวัสดุก่อสร้าง	มีวัสดุก่อสร้างเพียงพอ	ให้โรงเรียนมีวัสดุก่อสร้างอำนวยความสะดวก	นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวก	มีวัสดุก่อสร้างเพียงพอในการอำนวยความสะดวก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖๙. บำรุง รักษา ซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษาและครุภัณฑ์สำนักงาน	มีครุภัณฑ์สภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ	เพื่อให้ครุภัณฑ์มีสภาพที่พร้อมใช้งานและอำนวยความสะดวก	นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวก	มีครุภัณฑ์สภาพพร้อมใช้งานเพียงพอในการอำนวยความสะดวก
๗๐. จัดซื้อพัดลมติดเพดาน	เพื่อจัดซื้อพัดลมติดเพดาน อาคาร ๔/๑๒ จำนวน ๑๒ ตัว	จัดซื้อพัดลมติดเพดานอาคาร ๔/๑๒ จำนวน ๑๒ ตัว	เพื่อจัดซื้อพัดลมติดเพดาน อาคาร ๔/๑๒ จำนวน ๑๒ ตัว	จัดซื้อพัดลมติดเพดานอาคาร ๔/๑๒ จำนวน ๑๒ ตัว	นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวก มีสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๗๑. ก่อสร้างอฒจรรย์ปูน	เพื่อก่อสร้างอฒจรรย์ปูนสำหรับจัดกิจกรรม	มีอฒจรรย์ปูนสำหรับจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน	เพื่อก่อสร้างอฒจรรย์ปูนสำหรับจัดกิจกรรม	นักเรียนมีอฒจรรย์ปูนสำหรับจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน	มีบริเวณพื้นที่อฒจรรย์ปูน
๗๒. ก่อสร้างสนามฟุตบอล	เพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอล	นักเรียนได้ออกกำลังกาย	เพื่อก่อสร้างสนามฟุตบอล	นักเรียนได้ออกกำลังกาย	มีบริเวณออกกำลังกาย
๗๓. ติดตั้งพัดลมโครงห้องเรียน และห้องพิเศษ	เพื่อจัดซื้อพัดลมโครง ห้องเรียน และห้องพิเศษ จำนวน จำนวน ๑๕ ตัว	จัดซื้อพัดลมโครงห้องเรียน และห้องพิเศษ ๑๕ จำนวน ตัว	เพื่อจัดซื้อพัดลมโครง ห้องเรียน และห้องพิเศษ จำนวน ๑๕ ตัว	จัดซื้อพัดลมโครงห้องเรียน และห้องพิเศษ จำนวน ๑๕ ตัว	นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวก มีสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๗๔. จัดซื้อโต๊ะญี่ปุ่น	เพื่อจัดซื้อโต๊ะญี่ปุ่น	จัดซื้อโต๊ะญี่ปุ่น	เพื่อจัดซื้อโต๊ะญี่ปุ่น	จัดซื้อโต๊ะญี่ปุ่น	นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวก มีสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗๕. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง	คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คณะกรรมการสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานศึกษาอื่น	คณะกรรมการสถานศึกษามีคุณภาพ	คณะกรรมการสถานศึกษามีการพัฒนาตนเอง	โรงเรียนมีคุณภาพในการบริหารจัดการ

๓.๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗๖. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ทันสมัย	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ทันสมัย	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	โรงเรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ทันสมัย	โรงเรียนส่งเสริมการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารศึกษา
๗๗. พัฒนา และจัดหาวัสดุการศึกษา สื่อเทคโนโลยี หุ่นยนต์คอมพิวเตอร์ มาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ทันสมัย	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ทันสมัย	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	โรงเรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ทันสมัย	โรงเรียนส่งเสริมการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารศึกษา
๗๘. จัดซื้อเครื่องพิมพ์สี	เพื่อจัดซื้อเครื่องพิมพ์สีจำนวน ๓ เครื่อง	มีเครื่องพิมพ์สีจำนวน ๓ เครื่อง	เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์สำหรับจัดการศึกษา	นักเรียนมีเครื่องพิมพ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนมีเครื่องพิมพ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน
๗๙. วัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	มีวัสดุคอมพิวเตอร์เพียงพอ	เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุคอมพิวเตอร์อำนวยความสะดวก	นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวก	มีวัสดุคอมพิวเตอร์เพียงพอในการอำนวยความสะดวก

๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘๐. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับดี ทุกมาตรฐาน	ทุกมาตรฐานได้รับการพัฒนามาตรฐานอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับดี ทุกมาตรฐาน	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับดี ทุกมาตรฐาน

๓.๕ สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘๑. เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมพัฒนา นักเรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีการพัฒนา ทักษะชีวิต	นักเรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๘๒. ค่าย ICT / หุ่นยนต์	นักเรียนมีการพัฒนาทางด้าน เทคโนโลยี / หุ่นยนต์	นักเรียนได้เป็น ตัวแทนเข้าร่วม แข่งขัน ระดับประเทศ	นักเรียนสามารถ เข้าร่วมแข่งขัน	นักเรียนได้เป็น ตัวแทน ระดับประเทศ	นักเรียนมีทักษะ ความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยี / หุ่นยนต์
๘๓. สนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	นักเรียนทุกคน ได้รับการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ เรียน	นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนลด ค่าใช้จ่ายจาก ผู้ปกครอง	รัฐบาลสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘๔. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับการ สนับสนุนค่า เครื่องแบบ นักเรียน	นักเรียนลดค่าใช้จ่าย จากผู้ปกครอง	รัฐบาลสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียนเพื่อลดค่าใช้จ่าย จากผู้ปกครอง
๘๕. ค่าหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคน ได้รับการ สนับสนุนค่า หนังสือเรียน	นักเรียนลดค่าใช้จ่าย จากผู้ปกครอง	รัฐบาลสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนค่าหนังสือเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายจาก ผู้ปกครอง
๘๖. ค่าอุปกรณ์การ เรียน	นักเรียนทุกคน ได้รับการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน	นักเรียนลดค่าใช้จ่าย จากผู้ปกครอง	รัฐบาลสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การ เรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายจาก ผู้ปกครอง
๘๗. บัณฑิตพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน (ค่าพาหนะในการ เดินทาง)	เพื่อสนับสนุนค่า ยานพาหนะ นักเรียนยากจน	นักเรียนลดค่าใช้จ่าย จากผู้ปกครอง	เพื่อช่วยเหลือ และบรรเทา ค่าใช้จ่าย ผู้ปกครอง	รัฐบาลสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตาม นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	นักเรียนยากจนได้รับการ สนับสนุนค่ายานพาหนะเพื่อ ลดค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิดมียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ นักเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ๓. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๔. เสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน ๕. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒. ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคล แห่งการเปลี่ยนแปลง	๑. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารศึกษา ๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ ๕. สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ นักเรียนเต็ม ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	๓๙	๘๖๕,๐๐๐	๓๙	๘๖๕,๐๐๐	๓๙	๘๖๕,๐๐๐	๓๙	๘๖๕,๐๐๐	๓๙	๘๖๕,๐๐๐	๓๙	๔,๓๒๕,๐๐๐
๓.พัฒนาสื่อ และแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและ นอกโรงเรียนให้ เอื้อต่อการจัด กระบวนการ เรียนรู้	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐	๔	๕๐๐,๐๐๐
๔.เสริมสร้าง สุขภาพที่ดี ให้กับนักเรียน	๕	๒,๑๐๙,๐๐๐	๕	๒,๑๓๕,๐๐๐	๕	๒,๑๓๕,๐๐๐	๕	๒,๑๓๕,๐๐๐	๕	๒,๑๓๕,๐๐๐	๕	๑๐,๖๔๙,๐๐๐
๕.พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๑๕	๑๘๗,๐๐๐	๑๕	๑๘๗,๐๐๐	๑๕	๑๘๗,๐๐๐	๑๕	๑๘๗,๐๐๐	๑๕	๑๘๗,๐๐๐	๑๕	๙๓๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖.พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้ เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐
รวม	๖๘	๓,๗๔๑,๐๐๐	๖๘	๓,๗๖๗,๐๐๐	๖๘	๓,๗๖๗,๐๐๐	๖๘	๓,๗๖๗,๐๐๐	๖๘	๓,๗๖๗,๐๐๐	๖๘	๑๘,๘๐๙,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการ พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการ เปลี่ยนแปลง ๑.พัฒนา บุคลากรให้มี ทักษะในการจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๕	๑,๑๙๖,๘๔๐	๕	๑,๑๙๖,๘๔๐	๕	๑,๑๙๖,๘๔๐	๕	๑,๑๙๖,๘๔๐	๕	๑,๑๙๖,๘๔๐	๕	๕,๙๘๔,๒๐๐
รวม	๕	๑,๑๙๖,๘๔๐	๕	๑,๑๙๖,๘๔๐	๕	๑,๑๙๖,๘๔๐	๕	๑,๑๙๖,๘๔๐	๕	๑,๑๙๖,๘๔๐	๕	๕,๙๘๔,๒๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบ การบริหารการ จัดการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ ๑.ปรับปรุง สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนการ สอน	๑๘	๑๔,๓๐๕,๐๐๐	๒๔	๑๕,๐๐๓,๐๐๐	๒๓	๑๔,๘๐๓,๐๐๐	๑๘	๒,๔๐๓,๐๐๐	๑๕	๑,๙๐๕,๐๐๐	๒๔	๔๘,๔๑๙,๐๐๐
๒.ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมโดยใช้ โรงเรียนเป็น ฐานในการ พัฒนาท้องถิ่น ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๓	๓๖,๐๐๐	๓	๒๖,๐๐๐	๓	๒๑,๐๐๐	๓	๒๑,๐๐๐	๓	๒๑,๐๐๐	๓	๑๒๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓.ส่งเสริมการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สารสนเทศเพื่อ การบริหาร ศึกษา	๒	๒๑๖,๐๐๐	๒	๒๑๖,๐๐๐	๒	๙๖,๐๐๐	๒	๙๖,๐๐๐	๒	๙๖,๐๐๐	๒	๗๒๐,๐๐๐
๔.พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในให้มี ประสิทธิภาพ	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐
๕.สนับสนุนการ จัดการศึกษา ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๔	๗๒๐,๐๐๐	๔	๗๒๐,๐๐๐	๔	๗๓๐,๐๐๐	๔	๗๓๐,๐๐๐	๔	๗๓๐,๐๐๐	๔	๓,๖๓,๐๐๐
รวม	๒๘	๗๒๐,๐๐๐	๓๔	๗๒๐,๐๐๐	๓๓	๗๓๐,๐๐๐	๒๘	๗๓๐,๐๐๐	๒๕	๗๓๐,๐๐๐	๓๔	๕๒,๙๑๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๑	๒๐,๒๑๙,๘๔๐	๑๐๗	๒๐,๙๓๓,๘๔๐	๑๐๖	๒๐,๖๑๘,๘๔๐	๑๐๑	๘,๒๑๘,๘๔๐	๙๘	๗,๗๒๐,๘๔๐	๑๐๗	๗๗,๗๑๒,๒๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒. มีหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสมบูรณั้ทุกกลุ่มสาระ ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐ (เงินส่งเสริมศักยภาพฯ)	๒๐,๐๐๐ (เงินส่งเสริมศักยภาพฯ)	๒๐,๐๐๐ (เงินส่งเสริมศักยภาพฯ)	๒๐,๐๐๐ (เงินส่งเสริมศักยภาพฯ)	๒๐,๐๐๐ (เงินส่งเสริมศักยภาพฯ)	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการจัดทำหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ Intensive English Program : IEP)	๑. จัดทำหลักสูตรพิเศษทางวิชาการในระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ๒. มีหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	๑. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรพิเศษทางวิชาการ ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ ละบุคคลตามมาตรฐาน หลักสูตรที่ กำหนด	ฝ่ายวิชาการ
๓	โครงการหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิชาการ (ห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program : IEP)	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการภาษาของนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ และความสนใจ ๒. เพื่อให้มีการพัฒนาภาษาอย่างต่อเนื่องทั้งใน และนอกห้องเรียน	๑. จัดทำหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ (Intensive English Program : IEP) ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา จำนวนปีละ ๑ ห้องเรียน - ระดับก่อนประถมศึกษาห้องละ๒๕คน - ระดับประถมศึกษาห้องละ๓๐คน จ้างครูต่างชาติจำนวน ๓ อัตรา ไม่ต่ำกว่า ๒๕,๑๕๐ บาท/เดือน	๙๒๖,๘๔๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้สะสม)	๙๒๖,๘๔๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้สะสม)	๙๒๖,๘๔๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้สะสม)	๙๒๖,๘๔๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้สะสม)	๙๒๖,๘๔๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้สะสม)	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่เรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย การส่งเสริมการทำงานอาชีพในเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กสามารถประกอบอาหารและขนมหวานในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน อารมณ์ดี ราเริงแจ่มใส ๓. เพื่อให้เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักการแบ่งปัน และช่วยเหลือกัน	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๒๗๘ คน สามารถทำอาหาร และขนมของท้องถิ่นได้ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	๑๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	ฝ่ายวิชาการ
๕	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	๑. เด็กได้รับการกระตุ้นให้เด็กประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย ๒. เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามวัย	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	ฝ่ายวิชาการ
๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย การส่งเสริม และปลูกฝังภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อจัดกิจกรรมในการอนุรักษ์ส่งเสริมภูมิปัญญาในชุมชน ๒. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักท้องถิ่น	๑. เด็กได้รับการกระตุ้นในการอนุรักษ์ส่งเสริมภูมิปัญญาในชุมชน ๒. เด็กเกิดความตระหนักในการรักท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย หนูน้อยก้าวสู่โลก ICT	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาความคิดให้ก้าวสู่โลก ICT	๑. เด็กได้รับกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ๒. เด็กเกิดการพัฒนาความคิดให้ก้าวสู่โลก ICT	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัย และมีความคิดสู่โลก ICT	ฝ่ายวิชาการ
๘	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย บุกผจญภัยการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน	๑. เด็กได้รับพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒. เด็กได้รับพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ และเกิดทักษะพื้นฐานภาษาต่างประเทศ	ฝ่ายวิชาการ
๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนา ด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์	๑. เด็กได้รับพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. เด็กได้รับพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ และเกิดทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ
๑๐	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนา ด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์	๑. เด็กได้รับพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒. เด็กได้รับพัฒนาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ และเกิดทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา IQ EQ สำหรับเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการตามวัย ๒. เพื่อให้เด็กมี IQ EQ ตามวัย	๑. นักเรียนมี IQ EQ ตามวัย ๒. นักเรียนเป็นตัวแทนการแข่งขัน	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ IQ EQ ตามวัย	ฝ่ายวิชาการ
๑๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานสร้างสรรค์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	๑. เด็กมีจินตนาการ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ๒. เด็กสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ และเกิดทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ
๑๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	๑. เพื่อส่งเสริมเด็กได้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กตามวัย	๑. เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๒. เด็กได้รับส่งเสริมพัฒนาเด็กตามวัย	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กมีพัฒนาการตามวัยด้านอารมณ์ จิตใจ	ฝ่ายวิชาการ
๑๔	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัยเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่สำคัญสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับบุคคล และสถานที่สำคัญ ๒. เพื่อฝึกทักษะการอยู่กับผู้อื่นสังคม	๑. เด็กได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับบุคคล และสถานที่สำคัญ ๒. เด็กมีทักษะการอยู่กับผู้อื่นสังคม	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับบุคคล และสถานที่สำคัญ และทักษะการอยู่กับผู้อื่นสังคม	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๕	โครงการจัดประชุมวิทยากรเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว ๒. เพื่อเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว	๑. เด็กได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ๒. เพื่อเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว	ฝ่ายวิชาการ
๑๖	โครงการจัดประชุมวิทยากรเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว ๒. เพื่อเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑. เด็กได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว ๒. เพื่อเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ฝ่ายวิชาการ
๑๗	โครงการจัดประชุมวิทยากรเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก	๑. เด็กได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. เพื่อเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวเด็ก	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กได้รับประสบการณ์ตามพัฒนาการเกี่ยวกับตัวเด็ก	ฝ่ายวิชาการ
๑๘	โครงการจัดประชุมวิทยากรเรียนรู้พัฒนาการด้านร่างกาย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑. เด็กได้รับการจัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๒. เด็กได้รับส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยส่งเสริมความปลอดภัย	๑. เพื่อสร้างความตระหนักในการดูแลรักษา ความปลอดภัยในตนเอง ๒. เพื่อนำทักษะมาใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. เด็กเกิดความตระหนักในการดูแลรักษา ความปลอดภัยในตนเอง ๒. เด็กนำทักษะมาใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	เด็กสามารถดูแลความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของตนเองได้อย่างถูกวิธี	ฝ่ายวิชาการ
๒๐	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนให้มีระดับคะแนนที่สูงขึ้น (เปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทุกคนของปีการศึกษาที่ผ่านมา) ๒. เพื่อยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) ของโรงเรียนให้มีระดับคะแนนที่สูงขึ้นและมีระดับคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ	๑. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์มีระดับคะแนนที่สูงขึ้นและมีระดับคะแนนสูงกว่า ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ๒. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์มีความสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้เพิ่มมากขึ้น	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มมากยิ่งขึ้น ๒. ผลการทดสอบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) ของโรงเรียนมีความระดับคะแนนที่สูงขึ้นและมีระดับคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ๒. เพื่อแก้ปัญหาการเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อจัดทาสื่อ นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๑๑ คน มีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น มีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น มีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น และมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การพัฒนาระดับสติปัญญาร้อยละ ๖๐ เพิ่มขึ้นไป ๒. เชิงคุณภาพ มีการผลิตและจัดทาสื่อนวัตกรรม ที่เหมาะสมและเพียงพอ นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การอยู่ในระดับดี	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑. มีสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ลดลง	ฝ่ายวิชาการ
๒๒	โครงการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ตามศักยภาพของตนเอง	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๓	โครงการจัดการเรียนรู้สู่สาธารณะการเรียนรู้ภาษาไทย	เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมพัฒนาการทางภาษาไทยและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถแสวงหาความรู้จาก การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักและการใช้ภาษาวรรณคดี วรรณกรรมเพื่อใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้หัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้หัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้หัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้หัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้หัว)	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายวิชาการ
๒๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนห้องสมุดธรรมชาติพาอ่านนิทานแสนสนุก	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจอยากอ่านหนังสือ ปลุกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจกระตุ้นแนะนำให้หายากู้อย่างเห็นสนุกสนานและน่าติดตามเกิดความรู้รอบรู้ คิดกว้างมีการอ่านต่อเนื่อง จนเกิดเป็นนิสัย	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักการอ่านเกิดความสนใจมีการอ่านต่อเนื่องจนเกิดเป็นนิสัย	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	ผู้เรียน รักการอ่าน เกิดความสนใจในการอ่านต่อเนื่องจนเกิดเป็นนิสัย	ฝ่ายวิชาการ
๒๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมภาษาไทยพาเพลิน	เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาไทยและร่วมกันทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะภาษาไทย ทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน พร้อมกับการเรียนรู้ไปด้วย	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาไทย ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๖	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติ ศาสนา วัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ประจำชาติ	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๒๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	นักเรียนได้รับความรู้ในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามตัวชี้วัด	ฝ่ายวิชาการ
๒๗	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณเป็นไปตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๑. นักเรียนได้มีความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณตามตัวชี้วัด ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	นักเรียนได้รับความรู้ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ และ วิทยาการคำนวณตามตัวชี้วัด	ฝ่ายวิชาการ
๒๘	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศเป็นไปตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๑. นักเรียนได้มีความรู้ในรายวิชาภาษาต่างประเทศเป็นไปตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	นักเรียนได้รับความรู้ในรายวิชา ภาษาต่างประเทศตามตัวชี้วัด	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๙	โครงการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาศิลปะเป็นไปตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๑. นักเรียนได้รับความรู้ในรายวิชาศิลปะเป็นไปตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	นักเรียนได้รับความรู้ในรายวิชาศิลปะตามตัวชี้วัด	ฝ่ายวิชาการ
๓๐	โครงการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา การงานอาชีพ เป็นไปตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๑. นักเรียนได้รับความรู้ในรายวิชาการงานอาชีพ เป็นไปตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	นักเรียนได้รับความรู้ในรายวิชาการงานอาชีพตามตัวชี้วัด	ฝ่ายวิชาการ
๓๑	โครงการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา เป็นไปตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๑. นักเรียนได้รับความรู้ในรายวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา เป็นไปตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	นักเรียนได้รับความรู้ในรายวิชา สุขศึกษา และพลศึกษาตามตัวชี้วัด	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๒	โครงการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน ๒. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้เพิ่มเติมตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	๑. นักเรียนได้รับความรู้ใน รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เพิ่มเติมตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	นักเรียนได้รับ ความรู้ในรายวิชา เพิ่มเติมภาษาจีน	ฝ่ายวิชาการ
๓๓	โครงการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้เพิ่มเติมตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	๑. นักเรียนได้รับความรู้ใน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เพิ่มเติมตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๓๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	นักเรียนได้รับ ความรู้ในรายวิชา เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ
๓๔	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ชุมนุม วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ชุมนุม วิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์ให้กับ ผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนมีทักษะ วิทยาศาสตร์จากการจัด กิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนา ผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนา ผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนา ผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนา ผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนา ผู้เรียน)	นักเรียนมีทักษะ จากการจัด กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ชุมนุม วิทยาศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชนคณิตศาสตร์	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนมีทักษะคณิตศาสตร์จากการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	นักเรียนมีทักษะจากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนคณิตศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ
๓๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ชุมชนฟุตบอล	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนฟุตบอล ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะฟุตบอลให้กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนฟุตบอล ๒. นักเรียนมีทักษะฟุตบอลจากการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	นักเรียนมีทักษะจากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนฟุตบอล	ฝ่ายวิชาการ
๓๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนศิลปะ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนศิลปะ ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะศิลปะให้กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนศิลปะ ๒. นักเรียนมีทักษะศิลปะจากการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	นักเรียนมีทักษะจากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนศิลปะ	ฝ่ายวิชาการ
๓๘	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษจากการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	นักเรียนมีทักษะจากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการงานอาชีพให้กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒. นักเรียนมีทักษะการงานอาชีพจากการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	นักเรียนมีทักษะการงานอาชีพ
๔๐	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนค่ายวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อจัดทำค่ายทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการจัดค่ายทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์จากการจัดค่ายให้กับผู้เรียน	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	นักเรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์
๔๑	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ให้กับผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะดนตรี นาฏศิลป์ให้กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ ๒. นักเรียนมีทักษะดนตรี นาฏศิลป์ให้กับผู้เรียน	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	นักเรียนมีทักษะดนตรี นาฏศิลป์
๔๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทัศนศึกษา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทัศนศึกษาให้กับนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตรง	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ คัดกว้าง มองไกล ใฝ่รู้	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และส่งเสริมการมีวิสัยทัศน์ คัดกว้าง มองไกล ใฝ่รู้

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมประสบการณ์นอกสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สนใจเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัวจากแหล่งเรียนรู้ภายใน และนอกสถานที่ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัวจากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานที่ด้วยความสนใจ ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เข้าใจกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับวัย	๔๐,๐๐๐ (งานพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (งานพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (งานพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (งานพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (งานพัฒนาผู้เรียน)	ฝ่ายวิชาการ
๔๔	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้า และทันสมัยยิ่งขึ้น	จัดให้มีวัสดุ - ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ๑๐๐ % และสื่อการเรียนรู้ มีลิตมีเดียร์ ในการให้บริการเพียงพอ	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔๕	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน เพจเฟซบุ๊ก วารสาร แผ่นพับ วิดีทัศน์ และป้าย ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ	จัดทำป้ายไว้มัลเอกสารแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน และในวันสำคัญต่าง ๆ ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อปท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อปท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อปท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อปท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อปท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊ก วารสาร แผ่นพับ และป้าย ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๔๖	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ฐานการเรียนรู้	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากขยะ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมธนาคารขยะ	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภายใน และภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปราศจากขยะ ๒. นักเรียนสามารถแยกขยะ ได้	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนา ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนา ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนา ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนา ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนา ผู้เรียน)	๑. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อม ภายใน และ ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ปราศจาก ขยะ ๒. นักเรียน สามารถแยกขยะ ได้	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ เสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔๗	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีความสุขอนามัย และมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานในการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน	นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการบริการและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ตลอดปีการศึกษา โรงเรียนสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของจังหวัดเลย	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔๘	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ชมรม To Be Number One	๑. เพื่อพัฒนาชมรม To Be Number One ในโรงเรียน ๒. เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีชมรม To Be Number One ในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติด	๓๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๓๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๔๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. สร้างจิตสำนึก และตระหนักในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. นักเรียนมีจิตสำนึก และตระหนักในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑. นักเรียนมีจิตสำนึก และตระหนักในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕๐	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา การแข่งขันกีฬาภายใน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา การแข่งขันกีฬาภายใน ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะสุขศึกษา พลศึกษา ให้กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา การแข่งขันกีฬารายใน ๒. นักเรียนมีทักษะสุขศึกษา พลศึกษา ให้กับผู้เรียน	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๔๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๔๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	นักเรียนมีทักษะจากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมศิลปะ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕๑	โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ทุก ๒. นักเรียนได้รับครูค่าอาหารทางโภชนาการ	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ทุกคน ๒. นักเรียนได้รับครูค่าอาหารทางโภชนาการ	๑,๙๗๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๒,๐๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๒,๐๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๒,๐๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ทุกคน ๒. นักเรียนได้รับครูค่าอาหารทางโภชนาการครบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕๒	โครงการพัฒนาผู้เรียน ค่ายกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน	๑. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๑๑ คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ๒. นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๔๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	ฝ่ายวิชาการ
๕๓	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือน้อย สำหรับเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ ให้แก่นักเรียนปฐมวัย ๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	ฝ่ายวิชาการ
๕๔	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น ๒. เพื่อให้เกิดมีความกตัญญูต่อเวรที่มีคุณเมตตากรุณาเอื้อเพื่อพ่อแม่	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๒๑๓ คน มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น ๒. เด็กมีความกตัญญูต่อเวรที่มีความเมตตากรุณาเอื้อเพื่อพ่อแม่	๕,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๕,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๕,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๕,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๕,๐๐๐ (เงินรายหัว)	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยส่งเสริมอัตลักษณ์เด็กปฐมวัย (ยิ้มง่าย ใจดี สบายใจ)	๑. เพื่อให้เด็กปฏิบัติและแสดงออกการไหว้ได้ถูกต้องสวยงามเป็น การสืบทอดวัฒนธรรมไทย ๒. เพื่อให้เด็กเป็นคนสุภาพอ่อนน้อมต่อ บุคคลทั่วไป	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -๓ ปฏิบัติ และแสดงออกการไหว้ได้ถูกต้องสวยงามเป็น การสืบทอดวัฒนธรรมไทย ได้ถูกต้องสวยงาม ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -๓ เป็นคนสุภาพอ่อนน้อมต่อ บุคคลทั่วไป	๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	๕,๐๐๐ (เงินรายได้)	ฝ่ายวิชาการ
๕๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม วันเด็ก	๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม วันไหว้ครู	๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความกตัญญูเทวที่ต่อครูบาอาจารย์	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ๒. นักเรียนทุกคนมีความกตัญญูเทวที่ต่อครูบาอาจารย์	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕๘	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม วันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๕๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม วันสำคัญของชาติ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๖๐	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม วันลอยกระทง	๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันลอยกระทง๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันลอยกระทง ๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมวันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อให้เด็กเคารพบูชาในพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อทำสมาธิและจิตใจให้สงบ ๓. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๒๑๓ คน มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความกตัญญูทวดที่มี ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าประเพณีและวัฒนธรรมไทย ๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดที่มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีคามพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	ฝ่ายวิชาการ
๖๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่งเสริมอัตลักษณ์เด็กปฐมวัย (สะอาดตาม่าอยู่)	๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์เด็กปฐมวัย (สะอาดตาม่าอยู่) ๒. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ (สะอาดตาม่าอยู่)	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์เด็กปฐมวัย (สะอาดตาม่าอยู่) ๒. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ (สะอาดตาม่าอยู่)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายหัว)	ฝ่ายวิชาการ
๖๔	โครงการนักเรียนที่มีผลงานดีเด่น	๑. เพื่อมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้เรียนที่มีผลงานดีเด่น ๒. นักเรียนทุกคนมีลักษณะอันพึงประสงค์	๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาตัวเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	-	-	-	-	-	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ค่าয় จริยธรรม	๑. เพื่อจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑. โรงเรียนจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑. โรงเรียนจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ฝ่ายวิชาการ
๖๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการส่งเสริมระเบียบวินัย และประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย และประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. โรงเรียนส่งเสริมระเบียบวินัย และประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒,๐๐๐ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๑. โรงเรียนส่งเสริมระเบียบวินัย และประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเหลือนักเรียนให้เข้าไปอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกต้องและถูกวิธี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างอย่างเป็นระบบ	๑. นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกต้องและถูกวิธี ๒. ครูผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๖๘	โครงการสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	๑. เพื่อจัดประชุมผู้ปกครอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเอง บัณฑิตน้อย นักเรียนที่มีผลงานดีเด่น มอบทุนการศึกษา ๓. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๔. จัดทำคู่มือนักเรียน	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคล แห่งการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖๙	โครงการพัฒนา คักยภาพครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา	เพื่อให้ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาได้คุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	- ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาได้คุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ - ครู และบุคลากรเข้ารับ การอบรมที่หน่วยงาน ของรัฐจัดขึ้นอย่างน้อยภาค เรียนละ ๒ ครั้ง - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ไปศึกษาดูงานอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง	๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล
๗๐	โครงการจ้างเหมา บริการงานการสอน ประถมศึกษา	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ๒. เพื่อให้กระบวนการ เรียนการสอนเกิด ความต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูเพียงพอ	จ้างบุคคลภายนอก วิชาเอก ประถมศึกษาจำนวน ๒ อัตรา	๑๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. โรงเรียนมี บุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัว ในการบริหาร จัดการอย่างมี คุณภาพ ๒. นักเรียนได้ เรียนรู้จากครูที่มี ความสามารถและ มีความถนัดใน สาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๗๑	โครงการจ้างเหมาบริการงานการสอนภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษา กับเจ้าของภาษา	จ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน/วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ วิชาละ ๑ อัตรา รวม ๓ อัตรา ๑ บาท ๒๕,๑๙๐ บาท	๙๐๖,๘๔๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๙๐๖,๘๔๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๙๐๖,๘๔๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๙๐๖,๘๔๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความสามารถและมีคุณลักษณะที่ดีในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล
๗๒	โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๒. เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	๑. ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๒. ครูมีการพัฒนาวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล
๗๓	โครงการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๑. เพื่อให้ครูเดินทางไปราชการ ๒. เพื่อให้ครูพัฒนาตนเอง	๑. ครูได้เดินทางไปราชการ ๒. ครูพัฒนาตนเองในวิชาชีพ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๖๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๗๔	โครงการครูที่ไม่มีวันลา	๑. เพื่อมอบเกียรติบัตรให้ครูผู้เสียสละ ๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๑. เพื่อจัดทำเกียรติบัตรยกย่องครูผู้เสียสละ ๒. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๑. ครูมีความเสียสละในการปฏิบัติงาน ๒. ครูมีความรู้สึกภาคภูมิใจ	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ครูภัณฑ์และบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๗๕	โครงการปรับปรุงโรงอาหาร	๑. เพื่อปรับปรุงอาหารให้ถูกสุขลักษณะอนามัย ๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการอำนวยความสะดวกในการรับประทานอาหารของนักเรียน	๑. โรงเรียนปรับปรุงโรงอาหารใหม่พื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ตารางเมตร	-	-	-	-	๑. เพื่อปรับปรุงอาหารให้ถูกสุขลักษณะอนามัย ๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการอำนวยความสะดวกในการรับประทานอาหารของนักเรียน	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๗๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. ก่อสร้างห้องดนตรีเก็บเสียงจำนวน ๑ ห้อง ๒. จัดทำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๑ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๗๗	โครงการปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๗๘	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต	เพื่อให้ครูบุคลากร และนักเรียนใช้ในการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	๑. จัดซื้อคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต จำนวน ๒๕ ชุด	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑. ครู และบุคลากร นักเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน เพียงพอ ๒. มีคอมพิวเตอร์ สภาพใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ทุกสถานการณ์
๗๙	โครงการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงาน และอาคารสถานที่	๑. เพื่อจ่ายเป็นค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน ๒. เพื่อให้วัสดุหรือครุภัณฑ์มีสภาพพร้อมใช้งาน	๑. โรงเรียนซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีวัสดุหรือครุภัณฑ์มีสภาพพร้อมใช้งาน	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๘๐	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ได้ทุนโล่ง (แบบฐานแม่)	๑. เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนขนาด ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ๒. เพื่อให้มีห้องเรียน และห้องพิเศษในการจัดการเรียนรู้	๑. ก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียนได้ทุนโล่ง (สน.ศท.๔/๑๒) (แบบฐานแม่) จำนวน ๑ หลัง	๑๐,๒๖๙,๑๐๐ (เงินอุดหนุน หรือ อุดหนุนเฉพาะกิจ)	๑๐,๒๖๙,๑๐๐ (เงินอุดหนุน หรือ อุดหนุนเฉพาะกิจ)	-	-	๑. โรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อผู้เรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘๑	โครงการทาสีรั้วโรงเรียน	๑. เพื่อปรับปรุงทาสีรั้วโรงเรียน ๒. เพื่อให้รั้วรอบโรงเรียนสวยงาม น่าอยู่	๑. เพื่อทาสีรั้วรอบโรงเรียน ความยาวไม่น้อยกว่า ๓๐๒.๕๐ เมตร	๒๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน หรือ รายได้ อบท.)	๒๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน หรือ รายได้ อบท.)	-	-	๑. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงทาสีรั้วรอบโรงเรียน ๒. รั้วรอบโรงเรียนสวยงามน่าเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘๒	โครงการจัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ครู	๑. เพื่อจัดซื้อโต๊ะ และเก้าอี้ทำงานครู และบุคลากร ๒. เพื่อให้มีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอสำหรับครู และบุคลากร	๑. จัดซื้อโต๊ะ และเก้าอี้ทำงานครู จำนวน ๑๐ ชุด	-	๔๘,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๔๘,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	-	๑. การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ครูได้รับความอำนวยความสะดวก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘๓	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุสำนักงานในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับอำนวยความสะดวกให้	๖๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๖๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๖๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๖๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๖๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุสำนักงานในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับอำนวยความสะดวกให้	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘๔	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑. เพื่อจ่ายค่าโทรศัพท์ น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต ๒. นักเรียนได้รับความสะดวก	๑. โรงเรียนสามารถจ่ายค่าโทรศัพท์ น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต ๒. นักเรียนได้รับความสะดวก	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑. โรงเรียนสามารถจ่ายค่าโทรศัพท์ น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต ๒. นักเรียนได้รับความสะดวก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘๕	โครงการติดตั้งมุงลาดหน้าต่าง ห้องเรียนอาคารอนุบาล ๑-๓	๑. เพื่อติดตั้งมุงลาดหน้าต่างห้องเรียนอนุบาลทั้ง ๓ อาคาร ๒. เพื่อป้องกันยุง และแมลงต่าง ๆ ที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็กอนุบาล	๑. ติดตั้งมุงลาดหน้าต่างห้องเรียนอนุบาล ชนิดติดตายขนาด ๐.๘๐ ม. x ๑.๒๐ ม. ห้องละ ๖ บาน จำนวน ๒๔ ห้องเรียน และห้องพยาบาล ห้องละ ๒ บาน จำนวน ๓ ห้อง	๑๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	-	-	-	๑. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความปลอดภัย ๒. ในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ สามารถเปิดหน้าต่างให้อากาศถ่ายเทได้	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๘๖	โครงการจัดซื้อโต๊ะโรงอาหารพร้อมม้านั่งยาว	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีโต๊ะ – ม้านั่งรับประทานอาหารที่มั่นคงแข็งแรง และเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกในการรับประทานอาหารกลางวัน	๑. จัดซื้อโต๊ะโรงอาหารพร้อมม้านั่งยาวหน้าอลูมิเนียมลามิเนต จำนวน ๒๐ ชุด ๆ ละ ๑๔,๐๐๐ บาท ๒. นักเรียนได้รับความสะดวกสบาย	-	๒๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สสสม)	๒๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สสสม)	-	๑. โรงอาหารมีโต๊ะม้านั่งนักเรียนนั่งรับประทานอาหารที่มั่นคงแข็งแรง ๒. นักเรียนมีความเป็นระเบียบมากขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘๗	โครงการปูพื้กระเบื้องยางห้องเรียนอนุบาล	๑. เพื่อปรับปรุงพื้ห้องเรียนให้มีความปลอดภัยสำหรับเด็กอนุบาล ๒. เพื่อให้พื้พื้ที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. ปูพื้กระเบื้องยางห้องเรียนอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๒๔ ห้องเรียน พื้พื้รวมไม่น้อยกว่า ๘๖๔ ตรม. ๒. ปูพื้กระเบื้องยางห้องพยาบาลอาคารอนุบาลจำนวน ๓ ห้อง พื้พื้รวมไม่น้อยกว่า ๔๘ ตรม.	-	-	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สสสม)	-	๑. ห้องเรียนอนุบาลมีความสะอาดปลอดภัย ๒. สามารถจัดกิจกรรม และประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘๘	โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อจัดทำห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อเป็นห้องสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศ	จัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ ห้อง	-	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๒๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	-	๑. โรงเรียนมีห้องเรียนปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ๒. นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวก และมีห้องแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๘๙	โครงการจัดซื้อวัสดุไฟฟ้า และวิทยุ	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุไฟฟ้าและวิทยุในการอำนวยความสะดวก	๑. จัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและวิทยุตามความจำเป็น	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑. โรงเรียนมีวัสดุไฟฟ้าและวิทยุใช้งานเพียงพอ ๒. นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวก	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๙๐	โครงการจัดซื้อจออัจฉริยะ Interactive	๑. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยทันต่อเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน	๑. ซื้อจออัจฉริยะ Interactive ให้ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษปี ละ ๒ ชุด ๆ ละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (๑ ชุด/ห้อง)	๔๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๔๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๔๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๔๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๔๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	ห้องเรียนพิเศษมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพียงพอ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๙๑	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑. เพื่อให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่	๑. ทาสีภายนอก และภายในอาคารเรียนอนุบาลจำนวน ๓ หลัง แต่ละหลังพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒,๖๕๐.๐๐ ตรม. รวม ๓ หลัง พื้นที่ไม่น้อยกว่า ๗,๙๕๐.๐๐ ตรม. ๒. ต่อเติมห้องพักครูจำนวน ๑ ห้อง ๓. สร้างสะพานเชื่อมอาคาร	-	๒๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน หรือ รายได้ อปท.)	๒๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน หรือ รายได้ อปท.)	-	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๙๒	โครงการปรับปรุงเครื่องขยายเสียง	๑. เพื่อติดตั้งเครื่องขยายเสียงภายนอกอาคาร รอบบริเวณโรงเรียน ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน	๑. โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงภายในบริเวณโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีเครื่องเสียงสำหรับอำนวยความสะดวกบริเวณภายในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อปท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สหสม)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อปท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สหสม)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อปท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สหสม)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อปท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สหสม)	๑. โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงภายในบริเวณโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีเครื่องเสียงสำหรับอำนวยความสะดวกบริเวณภายในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๙๓	โครงการปรับปรุงลานกีฬาเอนกประสงค์	๑. เพื่อให้มีลานกีฬาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ๒. เพื่อให้เด็ก และเยาวชนมีสถานที่ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี	๑. ปรับปรุงลานกีฬา คสล. โดยการเทพื้นแอสฟัลต์ติดพื้นที่รวมไม่น้อยกว่า ๑,๐๔๐ ตรม. (ขนาดกว้าง ๒๐ ม ยาว ๕๒ ม. หนาเฉลี่ย ๗.๐๐ ซม.)	-	-	๒๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท.)	๒๕๐,๐๐๐ (รายได้ อบท.)	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๙๔	โครงการจัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๑. เพื่อจัดซื้อโต๊ะ และเก้าอี้เรียนใหม่แทนชุดเก่าที่ชำรุด ๒. เพื่อให้มีโต๊ะเก้าอี้นักเรียนเพียงพอ	๑. จัดซื้อโต๊ะ และเก้าอี้สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน ๑๐๐ ชุด ๆ ละ ๑,๘๐๐ บาท	-	๑๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑๘๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	--	-	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๙๕	โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียน	๑. เพื่อติดตั้งเครื่องขยายเสียงภายในอาคารเรียนทุกอาคาร ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน	ปรับปรุงระบบเสียงตามสายโดยจัดซื้อเครื่องขยายเสียง/ลำโพง/ค่าจ้างเหมาติดตั้ง	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	๑๐๐,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา หรือ เงินรายได้ สละสม)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙๖	โครงการก่อสร้างหลังคาโดมสนามฟุตบอล	๑.เพื่อให้สนามฟุตบอลเป็นลานกิจกรรมในร่ม ๒.เพื่อจัดให้มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ในร่ม	๑.มีการสร้างหลังคาโดมคลุมสนามฟุตบอลขนาดกว้าง ๒๗ เมตร ยาว ๔๔ เมตร สูง ๘ เมตร ๒.มีฟุตบอลเพื่อใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	๓,๐๐๐,๐๐๐ (รายได้ อปท. หรือ งบอุดหนุน)	๓,๐๐๐,๐๐๐ (รายได้ อปท. หรือ งบอุดหนุน)	๑.โรงเรียนมีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐาน ๒.มีโดมคลุมสนามฟุตบอล เพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการจัดกิจกรรม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๙๗	โครงการก่อสร้างอาคารส้วม	๑.เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ๒.เพื่อให้มีห้องน้ำที่สะอาด ได้มาตรฐาน	๑.เพื่อก่อสร้างห้องนํารวม ขนาดกว้าง ๗.๕๐ เมตร ยาว ๒.๕๐ เมตร จำนวน ๑ หลัง ๒.มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดได้มาตรฐาน	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐ (รายได้ อปท. หรือ งบอุดหนุน)	๕๐๐,๐๐๐ (รายได้ อปท. หรือ งบอุดหนุน)	๑. มีห้องน้ำที่สะอาดได้มาตรฐาน ๒. นักเรียนและผู้มารับบริการได้รับการอำนวยความสะดวก	
๙๘	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ทางห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑.เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้องเรียน	-	-	๔๐๐,๐๐๐ (รายได้ อปท. หรือ งบอุดหนุน)	-	-	มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีคุณภาพ	
๙๙	โครงการจัดซื้อกระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็กแบบติดผนัง	จัดซื้อกระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็กแบบติดผนังจำนวน ๑๘ ห้องเรียน	๑.ห้องเรียนมีสื่อคุณภาพ ๒.จัดซื้อกระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็กทำด้วยไม้ปาติเกิล บิดผิวพอลิเอทิลีน ๐.๗ ซม. ขนาด ๑๒๐x๒๔๐ เมตร จำนวน ๑๘ ห้องเรียน	๑๒๐,๖๐๐ (รายได้ อปท. หรือ งบอุดหนุน)	๑๒๐,๖๐๐ (รายได้ อปท. หรือ งบอุดหนุน)	-	-	-	ห้องเรียนมีสื่อคุณภาพที่มีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๐๐	โครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย การส่งเสริม และปลูกฝังภูมิปัญญาท้องถิ่นในเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อรณรงค์ให้ตระหนักถึง ความสำคัญ และเห็นคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่นอีสานด้านการละเล่นแบบพื้นบ้านของท้องถิ่น ๒. เพื่ออนุรักษ์วิถีวัฒนธรรม และ ประเพณีท้องถิ่นอีสานอันดีงามที่บรรพบุรุษของเราได้ส่งสมไว้ ๓. เพื่อนำเอา วัฒนธรรม และ ประเพณีท้องถิ่นอีสานอันดีงามที่มีมาตั้งแต่เดิมมาบอกเล่าคนรุ่นหลังได้นำไปปฏิบัติ	๑. ครู และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ เข้ารับการอบรม และเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเห็นความสำคัญ และคุณค่ามรดกทาง วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นอีสาน ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีความตระหนักถึง ความสำคัญและเห็นคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่นอีสาน อนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น และนำเอา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอีสานอันดีงามนำไปปฏิบัติ	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑๐๑	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีประสิทธิภาพ	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการการบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๓. มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง	๑๖,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๖,๐๐๐ (เงิน อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๖,๐๐๐ (เงิน อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๑๖,๐๐๐ (เงิน อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเห็นชอบการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑๐๒	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ๒. เพื่อจัดทำศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง ๒. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐ (รายได้ อบท)	๑๐,๐๐๐ (รายได้ อบท)	๕,๐๐๐ (รายได้ อบท)	๕,๐๐๐ (รายได้ อบท)	นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาและมีต้นแบบทักษะการใช้ชีวิตที่ดี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๐๓	โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต	เพื่อชำระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	ชำระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตทุกเดือน	๖๖,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๖๖,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๖๖,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๖๖,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๖๖,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๐๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ๒.เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินภายในและการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)ในระดับปัติทุกมาตรฐาน	๕,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	๕,๐๐๐ (รายได้ อบท หรือ เงินรายได้ สถานศึกษา)	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐๕	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อให้เด็กเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒. เพื่อลดค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง	นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการศึกษาเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑๐๖	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่เด็กเรียน ๒. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	นักเรียนชั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๓๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๓๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๓๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๓๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๓๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการศึกษาหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ฝ่ายวิชาการ
๑๐๗	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กเรียน ๒. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	นักเรียนชั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการศึกษาอุปกรณ์นักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๐๘	โครงการ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๑. เพื่อสนับสนุนค่า ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ที่มีฐานะยากจน ๒. เพื่อลดค่าใช้จ่าย ผู้ปกครอง	นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนที่มี ฐานะยากจน ภาคเรียนและ ครึ่ง ครั้งละ ๕๐๐บาท/คน	๑๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๓๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๓๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๓๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด ที่ ๑๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล การนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสง สาระสิทธิ์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายวรรัตน์ คำโพธิ์จันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางปิยวรรณ รามศิริ	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายวิรัตน์ พานิชย์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางสุนันทา ท้าวบุญชู	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายประดิษฐ์ ทุมสวัสดิ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระรุ่งโรจน์ ศรีเสริม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายสุทัศน์ โสระสิงห์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. นางวาสนา จิรนาท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นางพิมพ์พรณ สุริโย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายสมชาย ไชยคินี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสมชาย แซ่ไชย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางสาววัฒนา ไส่ครั่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายวิชัย ชมมณี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นางจิรัชญา พาณิชย์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตาม

๑. โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต ได้จัดระบบการกำกับติดตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ กิจกรรมโดยติดตามขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาและการใช้งบประมาณ

๒. มอบหมายให้ครูที่รับผิดชอบ นำเสนอรายงานก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน และหลังการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อดูความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การตรวจสอบ

๑. การตรวจสอบภายในโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต จัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา การดูแล การควบคุมการใช้งบประมาณ และการประเมินผลรายไตรมาส

๒. การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต ได้จัดให้มีการประกันคุณภาพ ภายใน เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

การรายงาน

๑. โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต มอบหมายให้หัวหน้าฝ่ายในแต่ละงาน ติดตามงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลังดำเนินงานโครงการทุกโครงการ

๒. จัดทำรายงาน SAR เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดผู้ที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณะชนทุกปี

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

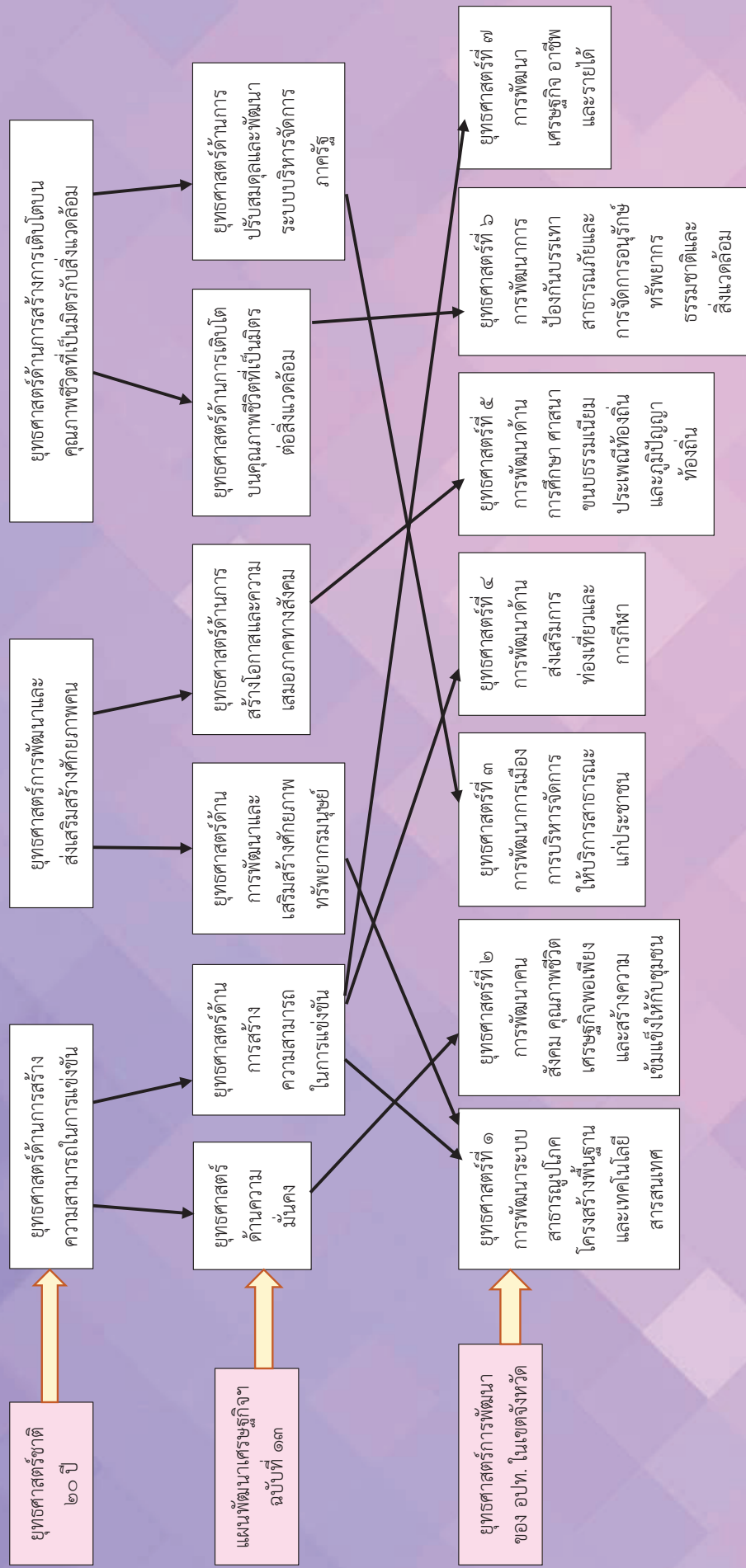
การตรวจสอบโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิตกำหนดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามปฏิทินของปีงบประมาณ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน ของปีถัดไป และสรุปผลโครงการ รายงานแผนการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา ตั้งแต่ ๑๖ พฤษภาคม ถึง ๓๑ มีนาคม ของปีถัดไป ได้กำหนดห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายไตรมาสดังนี้

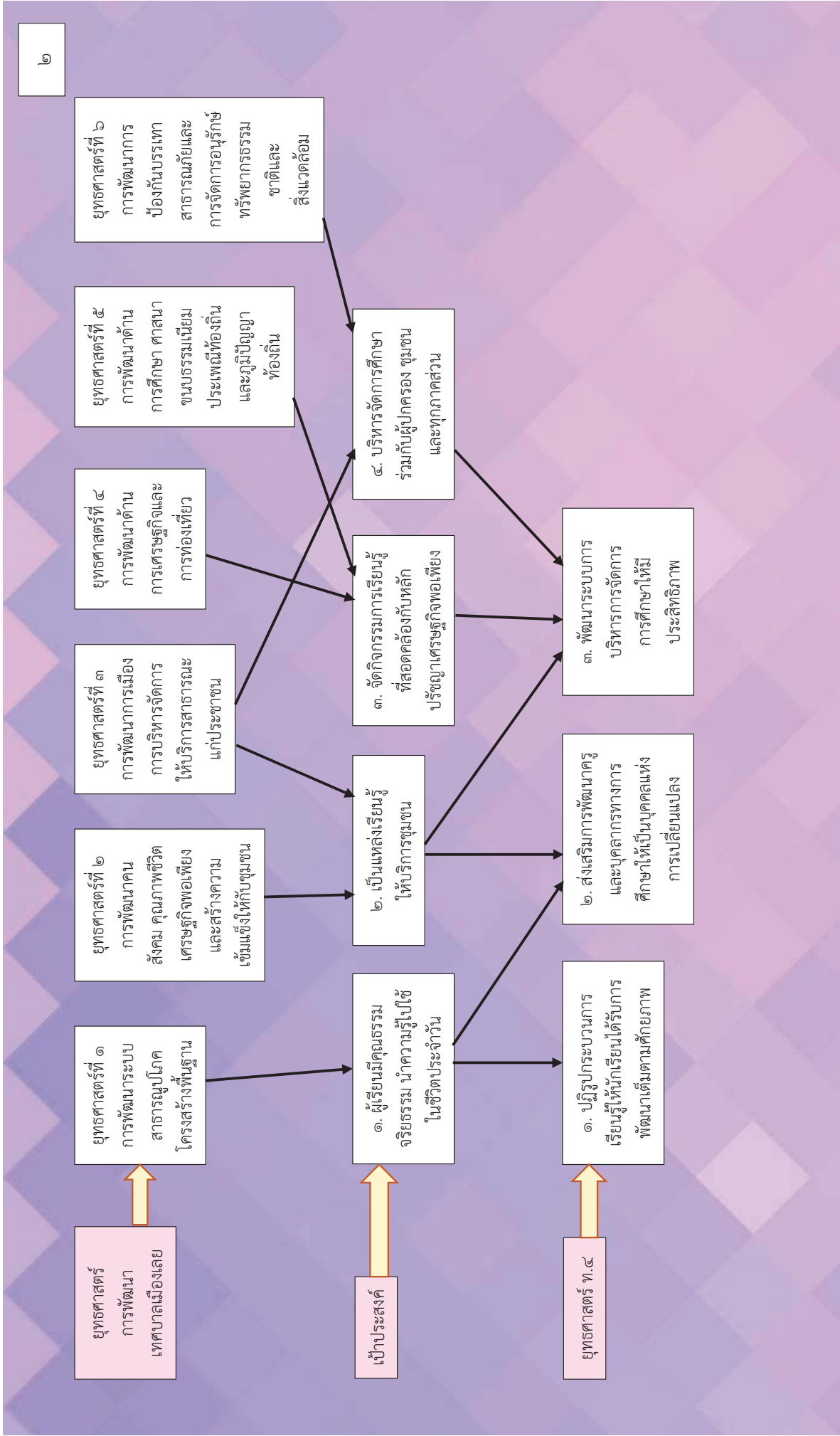
- (๑) ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม – ธันวาคม)
- (๒) ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม)
- (๓) ไตรมาสที่ ๓ (เมษายน – มิถุนายน)
- (๔) ไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม – กันยายน)

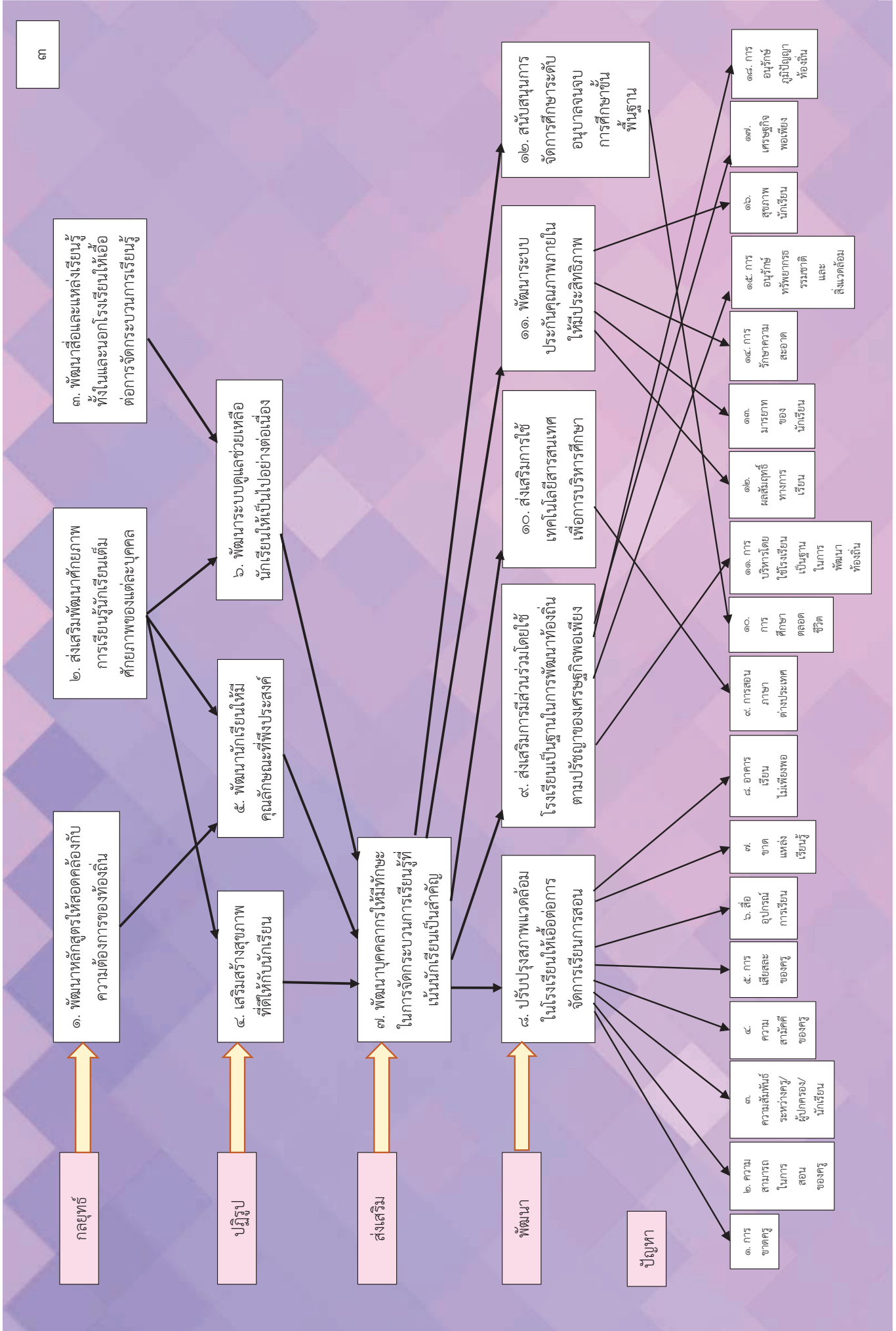
โดยจะดำเนินการสรุปการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาในภาพรวม และเสนอรายงานต่อผู้บริหาร เพื่อให้ผู้บริหารเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกาศให้กับประชาชนในพื้นที่เทศบาลเมืองเลย ภายในเดือน ธันวาคม โดยเน้นการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาที่เป็นโครงการที่เทศบาลมีศักยภาพที่จะสามารถดำเนินการได้ในส่วนของโครงการที่เกินศักยภาพจะประสานงานขอทราบผลความก้าวหน้าจากคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับอำเภอและจังหวัดเพื่อที่จะนำมาจัดทำเป็นรายงานประกาศให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับทราบ

ภาคผนวก

ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม









คำสั่งโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต

ที่ ๑๑๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐)

โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต

ด้วยโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๗๔๖๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองคุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิตได้อย่างเหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. นางจิรัชญา	พาณิชย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นายธนศิษฐ์	เริงฮัง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. นางคำพร	รสทองคำ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔. นายภณ	ทิพย์เสน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. นางจารุณี	แก้วชาลี เลสสาร์ด	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. นายบรรลุ	แสงขาน	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๗. นางปริศนา	จันทะสงเคราะห์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน
๘. นางสาวลิริมา	ขันทะสิทธิ์	หัวหน้างานความสัมพันธ์ชุมชน
๙. นางพรรณอร	ศรีเพ็ง	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล ๑
๑๐. นางสาวอินธอร	จิวไชยราช	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล ๒
๑๑. นางกณนิภา	ลุนพุด	หัวหน้าสายชั้นอนุบาล ๓
๑๒. นางสาววรรณิ	ดลเจือ	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย
๑๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต	ทุกท่าน	
๑๔. นางปิยวรรณ	รามศิริ	หัวหน้าฝ่ายงานแผนและงบประมาณ

-๒-

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

๑. ให้คณะกรรมการดำเนินการนำข้อมูลโครงการ กิจกรรมจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ. ๒๕๖๕) ของสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามห้วงระยะเวลาและโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องมาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. ให้คณะกรรมการดำเนินการสำรวจปัญหา ความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามห้วงเวลา

๓. ให้คณะกรรมการดำเนินการเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. เสนอแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้

๕. สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๖. สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศใช้แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางจิรัชญา พาณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านญบ่อบิด

หัวหน้าสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ. ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แล้วนั้น

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖- พ.ศ. ๒๕๗๐) ของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสวง สารสิทธิ์ | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นายวรรัตน์ คำโพธิ์จันทร์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางปิยวรรณ รามศิริ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายวิรัตน์ พานิชย์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นางสุนันทา ท้าวบุญชู | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายประดิษฐ์ ทุมสวัสดิ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระรุ่งโรจน์ ศรีเสริม | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๘. นายสุทัศน์ โสระสิงห์ | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๙. นางวาสนา จิรนาท | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นางพิมพ์พรณ สุริโย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นายสมชาย ไชยคินี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. นายสมชาย แซ่ไชย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. นางสาววัฒนา ไสค์รัง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. นายวิชัย ชมมณี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. นางจิรัชญา พาณิชย์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ. ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

-๒-

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางจิรัชญา พาณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด
หัวหน้าสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ. ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐) ของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางจิรัชญา พาณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด
หัวหน้าสถานศึกษา

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันศุกร์ ที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ณ อาคารอำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด เทศบาลเมืองเลย จังหวัดเลย

ผู้มาประชุม

๑. ผศ.แสวง	สารสิทธิ์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานที่ประชุม
๒. นางวาสนา	จิรนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓.นางพิมพ์พรณ	สุริโย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔.นายสมชาย	ไชยคณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕.นายสมชาย	แซไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖.นางสาววัฒนา	ใสศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๗.นายวิชัย	ชมมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘.นายวรรัตน์	คำโพธิ์จันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๙.นายประดิษฐ์	ทุมสวัสดิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๑๐.นางปิยวรรณ	รามศิริ	ผู้แทนครู	
๑๑.นายปัญญา	วีระวัฒน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๑๒.นายรัชพงศ์	ดีแก้ว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๑๓.พระรุ่งโรจน์	ศรีเสริม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	
๑๔.นางจิรัชญา	พาณิชย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.นายสุทัศน์	โสระสิงห์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	ติดภารกิจ
--------------	-----------	-------------------	-----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.นายธนศิษฐ์	เริงฮัง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๒.นายภณ	ทิพย์เสน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
๓.นางคำพร	รสทองคำ	หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล	
๔.นางจารุณี	แก้วชาติ เลสสาร์ด	หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ	
๕.นางสิริมา	ขันทะสิทธิ์	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๒๐ น. โดยผศ.แสวง สารสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประธานในที่ประชุมได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ผศ.แสวง สารสิทธิ์
(ประธานในที่ประชุม)

เรียนท่านผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทุกท่านที่เสียสละเวลามาร่วมประชุมในวันนี้ กระผมมีเรื่องที่จะแจ้งให้ทราบและ
ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการทุกท่านหลายอย่างก่อนอื่นกระผมแจ้งให้ทราบ
แจ้งเนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ระลอกที่ ๓ อยู่ในสถานการณ์ที่รุนแรง
ซึ่งเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าวันละ ๕,๐๐๐ คน ในส่วนของจังหวัดเลยก็เพิ่มขึ้นมากเช่นกัน
ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนต้องสั่งหยุดเรียน นักเรียน ต้องเรียน On-line ที่บ้าน
เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ กระผมอยากให้ทุกท่านการ์ดอย่าตก
ควรสวมแมส ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ เว้นระยะห่าง ซึ่งโรงเรียนผู้สูงอายุได้ปิด
เรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

นางจิรัชญา พาณิชย์
(ผอ.รร./เลขานุการ)

ดิฉันนางจิรัชญา พาณิชย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด
ต้องขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ยินดีให้ความ
ร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด วาระ ๔ ปี
(ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้ได้แต่งตั้งตามกระทรวงเก่า
โดยท่านปลัดปฏิบัติหน้าที่นายกเทศมนตรีเมืองเลยได้ลงนามใน วันที่ ๑๖ เมษายน
๒๕๖๔ และขออนุญาตท่านคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้หัวหน้าฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าร่วม
ประชุมด้วยไม่สามารถออกเสียงมติ ที่ประชุมได้ ซึ่งประกอบไปด้วย

- ๑.นางจารุณี แก้วขาลี เสดสาร์ต หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ๒.นางคำพร รสทองคำ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
- ๓.นายภณ ทิพย์เสน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- ๔.นางปิยวรรณ งามศิริ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
- ๕.นายธนศิษฐ์ เริงยัง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๖.นางสิริมา ชันทะสิทธิ์ งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ประชุม รับทราบ

นางปิยวรรณ งามศิริ
(ครู/ผู้แทนครู)

๑.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่

ขออนุญาตท่านประธาน ได้แนะนำคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่
ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดนี้ได้แต่งตั้งในวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔
ประกอบด้วย

- | | | |
|------------|-----------|---------------|
| ๑. ผศ.แสวง | สารสิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.นางวาสนา | จิรนาท | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

๓. นางพิมพ์พรรณ	สุริโย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมชาย	ไชยคินี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสมชาย	แซ่ไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสาววัฒนา	โสครัง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายวิชัย	ชมมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายวรรัตน์	คำโพธิ์จันทร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๙. นายประดิษฐ์	ทุมสวัสดิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๐. นางปิยวรรณ	รามศิริ	ผู้แทนครู
๑๑. นายปัญญา	วีระวัฒน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒. นายรัชพงศ์	ดีแก้ว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓. พระรุ่งโรจน์	ศรีเสริม	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๔. นายสุทัศน์	โสระสิงห์	ผู้แทนศาสนา
๑๕. นางจิรัชญา	พาณิชย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา

นางจิรัชญา พาณิชย์
(ผอ.รร./เลขานุการ)

๑. การดำเนินงานแผนการใช้จ่ายเงินในไตรมาสที่ ๑ - ๒ ที่ผ่านมา

ได้ใช้จ่ายตามแผนงานที่ผ่านความเห็นชอบ ประกอบด้วย

๑.๒.๑. การใช้จ่ายเงินรายได้สะสม คงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีทั้งหมด ๑๓ โครงการ ได้ดำเนินการตามแผนครบเรียบร้อยแล้ว

๑.๒.๒. การใช้จ่ายเงินงบอุดหนุนทั่วไป (รายหัว) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีทั้งหมด ๑๒ โครงการ ได้ดำเนินการไปแล้ว ๑๑ โครงการ คงเหลือ ๑ โครงการ คือ โครงการพัฒนาบุคลากร ซึ่งสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้งบประมาณในส่วนนี้คงเหลือ

๑.๒.๓. การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีทั้งหมด ๓ โครงการ ได้ดำเนินการตามแผนครบเรียบร้อยแล้ว

๑.๒.๔. การใช้จ่ายเงินงบอุดหนุนทั่วไป (รายหัว) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ การดำเนินงานโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน โครงการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ค่าพาหนะในการเดินทาง) ซึ่งค่าปัจจัยพื้นฐานได้มาจากข้อมูลนักเรียนที่ลงทะเบียนฐานข้อมูลของกรม ซึ่งได้จัดสรรให้กับนักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ซึ่งจะได้รับจัดสรรคนละ ๕๐๐ บาทต่อภาคเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

นางจิรัชญา พาณิชย์
(ผอ.รร./เลขานุการ)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

ผศ.แสวง สารสิทธิ์
(ประธานในที่ประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ ขอให้ท่านเลขานุการได้นำเรียนให้คณะกรรมการทราบ

นางจิรัชญา พาณิชย์
(ผอ.รร./เลขานุการ)

ก่อนที่จะเราจะจัดสรรงบประมาณโครงการเราจะต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดหมายเพื่อการพัฒนา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม รักท้องถิ่น ก้าวสู่เทคโนโลยี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในเขตบริการชุมชน มีพันธกิจหลักดังนี้

๑. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ให้ได้รู้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน
๒. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน เน้นการอ่านออกเขียนได้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อยู่ในระบอบประชาธิปไตย
๔. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะของผู้เรียนให้แสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีรู้จักไตร่ตรอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีสุนทรียภาพส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีความสามารถ
๖. ส่งเสริมบุคลากรให้มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๗. ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ และมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๘. ส่งเสริมการบริหารการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น

เป้าหมายของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการแก่ชุมชน
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. บริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การจัดการศึกษา

๑. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
จำนวน ๖๗ โครงการ งบประมาณ ๑๗,๙๓๔,๐๐๐ บาท ตามกลยุทธ์ดังต่อไปนี้
กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท
- ๑.๒ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
จำนวน ๓๙ โครงการ งบประมาณ ๔,๔๕๐,๐๐๐ บาท
- ๑.๓ พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท
- ๑.๔ เสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน
จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๑๐,๖๔๙,๐๐๐ บาท
- ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
จำนวน ๑๕ โครงการ งบประมาณ ๙๓๕,๐๐๐ บาท
- ๑.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท
๒. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเปลี่ยนแปลง
(จำนวน ๖๗ โครงการ งบประมาณ ๑๗,๙๓๔,๐๐๐ บาท)

กลยุทธ์

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
(จำนวน ๑๐๓ โครงการ งบประมาณ ๓๗,๕๘๙,๐๐๐)

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
(จำนวน ๙๒ โครงการ งบประมาณ ๑๒,๓๙๕,๐๐๐)

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๑๓๕,๐๐๐)
๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารศึกษา (จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๗๒๐,๐๐๐)
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ (จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐)
๕. สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๓,๖๓๐,๐๐๐)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้
๔. เสริมสร้างสภาพที่ดีให้กับนักเรียน
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
๗. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
๑๐. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารศึกษา
๑๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
๑๒. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

นางปิยวรรณ งามศิริ
(ครู/ผู้แทนครู)
(พ.ศ.๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๗๐)

เรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน งานแผนและงบประมาณได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แผนพัฒนาการศึกษาซึ่งข้อมูลค่อนข้างเยอะ โรงเรียนไม่ได้ปรีนเอกสารมาแจกทุกท่านได้แต่ได้จัดทำในรูปแบบของคิวอาร์โค้ดแทน สามารถดาวน์โหลดผ่านคิวอาร์โค้ดตามเอกสารที่แจกได้เลยสำหรับแผนของโรงเรียนได้จัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของเทศบาลเมืองเลย และการพัฒนานักเรียนบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองกลยุทธ์ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้กำหนดค่าไว้ให้คณะครู เสนอโครงการเพื่อที่จะตอบสนองกับผู้เรียน จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านเพื่อประกาศ แผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

มติที่ประชุม เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นางวาสนา จิรนาท
(คณะกรรมการสถานศึกษา)

ดิฉันขอเสนอเรื่องการจัดห้องเรียน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการอ่านออก เขียนได้ ควรจัดระบบการเรียนการสอน ที่เอาใจใส่เป็นอย่างมาก อยากให้เสริมอัตรากำลังของบุคลากรมาช่วย ดูแลในชั้นนี้อย่างน้อย ห้องละ ๒ คน

นายสมชาย ไชยคินี
(คณะกรรมการสถานศึกษา)
นางจิรัชญา พาณิชย์
(ผอ.รร./เลขานุการ)

กระผมขอเสนอในเรื่องของการจัดระเบียบการจราจร ในการรับ-ส่งนักเรียน ของนักเรียน ความปลอดภัยในเด่นชัดมากขึ้น

ดิฉันขอขอบคุณท่านวาสนา จิรนาท ที่ให้คำแนะนำในการจัดห้องเรียนและขอบคุณท่านสมชาย ไชยคินี ที่เป็นห่วงในเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนในส่วนของการจัดทำป้ายจราจร ป้ายเขตโรงเรียนชะลอความเร็วและการจัดทำทางม้าลายบนถนนนั้น ดิฉันได้นำเรียนให้แขวงการทางทราบแล้ว ในวันที่ท่านมาทำประชาพิจารณ์ที่โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต และท่านได้จัดทำป้ายโรงเรียนมาติดตั้งบริเวณทางเข้าโรงเรียนให้แล้ว ในส่วนของป้ายจราจรป้ายเขต โรงเรียน ทางม้าลาย ทางแขวงการทางเลยหน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของโรงเรียนแล้ว จะดำเนินการเข้า แผนในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และส่วนของโรงเรียนเราไม่มีรั้วในการ ปิดกั้นเพราะ ชุมชนได้สัญจรเข้าออกโรงเรียนเกรงว่าจะไม่ปลอดภัยหากนักเรียนวิ่งออกมาจากห้องเรียน และโรงเรียนได้จัดทำโครงการก่อสร้างรั้วเข้าแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไว้แล้ว ฝากท่านหัวหน้า ราชวงศ์ ดีแก้ว หัวหน้าฝ่ายบริหาร การศึกษา ได้กำกับติดตาม ให้ด้วย และโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิตจะนำเข้าแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

- ๑.โครงการก่อสร้างรั้วโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต
- ๒.โครงการติดตั้งมั่งลวดหน้าต่างห้องเรียนอนุบาล ๑-๓
- ๓.โครงการจัดโต๊ะโรงอาหารพร้อมม้านั่งยาว
- ๔.โครงการปูพื้นกระเบื้องยาง

ที่ประชุม รับทราบ

นางจิรัชญา พาณิชย์
(ผอ.รร./เลขานุการ)

๔.๑ การได้รับการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

- ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๕๙๓,๑๐๒ บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๗๘,๐๘๕ บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๒๒,๘๘๘ บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน ๑๖๑,๔๔๐ บาท
- ค่าหนังสือเรียน จำนวน ๒๒๙,๓๗๕ บาท
- ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๒๑๒,๙๐๐ บาท

ที่ประชุม รับทราบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

นางจิรัชญา พาณิชย์
(ผอ.รร./เลขานุการ)

**๔.๒ ขอความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ไตรมาส ๓ -๔)**

๔.๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๕๙๓,๑๗๒ บาท
ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบ ดังนี้

- ๑.โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- ๒.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- ๓.โครงการจัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๔.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
- ๕.โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๖.โครงการจ้างเหมาบริการงานการสอน จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท
- ๗.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๙๖,๐๐๐ บาท
- ๘.โครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบจินตคณิต
จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท
- ๙.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๑๐.โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๑๑.โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- ๑๒.โครงการปฐมวัยกับการเรียนรู้แบบ STEM จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๑๓.โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๑๔.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท
- ๑๕.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์
จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๑๖.โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี
จำนวน ๓๘,๑๐๒ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๙๓,๑๗๒ บาท

นายปัญญา วีระวัฒน์
(ผู้แทนองค์กรชุมชน)

ผมเสนอให้ตัดโครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ
สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งออกแล้วนำงบมารวมใส่โครงการที่ ๘
และอยากให้เกิดความต่อเนื่องด้านภาษาอังกฤษ อยากให้
โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิด ส่งเสริมนักเรียนให้เป็น
มัคคุเทศก์น้อยเพราะโรงเรียนติดกับแหล่งท่องเที่ยวภูบ่อบิด

มติที่ประชุม เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ตามแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๔.๒.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 122,898 บาท ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบ ดังนี้

๑.โครงการลูกเสือน้อย	จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท
๒.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๔๐,๐๐๐
๓.โครงการวันสุนทรภู่	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๔.โครงการค่าย ICT หุ่นยนต์/Coding	จำนวน ๓๘,๙๘๙ บาท
๕.โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๒๒,๙๘๙ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ตามแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป
(ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๔.๒.๓ ขอความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายเงินรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริม
ศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
(ไตรมาส ๑ - ๔) ดังนี้

๑.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	จำนวน ๗๘,๐๘๕ บาท
๒.โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน ๑๖๑,๔๔๐ บาท
๓.โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน (ค่าพาหนะในการเดินทาง)	จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท
๔.โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	จำนวน ๒๒๙,๓๗๕ บาท
รวมทั้งสิ้น ๔๙๖,๙๐๐ บาท	

มติที่ประชุม เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ตามแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนสำหรับ
ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๔

๔.๓ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นางจิรัชญา พาณิษฐ์
(ผอ.รร./เลขานุการ)

วาระที่ ๔.๓ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้ขอความเห็นชอบ ไปแล้วขออนุญาตข้ามไปในหัวข้อที่ ๔.๔

๔.๔ การคัดเลือกคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา
การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

นางปิยวรรณ รามศิริ
(ครู/ผู้แทนครู)

คณะฉันขออนุญาตแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา

ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๑.กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ๒.ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
- ๓.รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ

ต่อหัวหน้าสถานศึกษา

- ๔.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร คณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

ข้อ ๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก
จำนวน ๒ คน ได้แก่

- ๑.นายสมชาย ไชยสินี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๒.นายสมชาย แซ่ไชย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ
คัดเลือก จำนวน ๓ คน ได้แก่

- ๑.ผศ.แสง สาระสิทธิ์ ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๒.นางพิมพ์พรณ สุริโย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๓.นางวาสนา จิรนาท กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก
จำนวน ๒ คน ได้แก่

- ๑.นายธนศิษฐ์ เรืองฮัง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๒.นางปิยวรรณ รามศิริ กรรมการผู้แทนครู

ข้อ ๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก
เทศบาลเมืองเลยคัดเลือกให้

ข้อ ๕. ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย
จำนวน ๑ คน ได้แก่

- นายปัญญา วีระวัฒน์ กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

ข้อ ๖. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา
จำนวน ๑ คน

- นายรัชพงศ์ ดีแก้ว กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อ ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก

จำนวน ๒ คน

๑. พระรุ่งโรจน์ ศรีเสริม กรรมการแทนองค์กรศาสนา

๒. นางสาววัฒนา ไสค์รัง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

มติที่ประชุม รับทราบตามมติที่ประชุมเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ
ติดตามและประเมินผล

๔.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางจิรัชญา พาณิชย์

ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ผอ.รร./เลขานุการ)

ณ วันที่ ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๔

๔.๖ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางจิรัชญา พาณิชย์

หลักสูตร (ผอ.รร./เลขานุการ)

เหตุผลในการปรับปรุง เนื่องจากโครงสร้างเวลาเรียนของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ฯ
สำหรับโครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิดพุทธศักราช
๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน
ในระดับชั้นประถมศึกษา ตามเอกสารแนบ ดังนี้

๔.๖.๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

-กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา
ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ

-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ-พัฒนา
สาธารณะประโยชน์) กิจกรรมชุมนุม

-รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม

ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรท้องถิ่น

“มัคคุเทศก์น้อยตามรอยภูบ่อบิด”

รวมเวลาเรียนทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี

๔.๖.๒ โครงสร้างเวลาเรียน

-กลุ่มสาระการเรียนรู้(พื้นฐาน) จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง ทุกระดับชั้น
ประกอบด้วย

(ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/สุขศึกษาและพลศึกษา/
ศิลปะ/การงานอาชีพ/ภาษาต่างประเทศ)

-รายวิชาเพิ่มเติม ป.๑-๓ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง และ ป.๔-๖
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ประกอบด้วย

(วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)

-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป.๑-๖ จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ประกอบด้วย

(กิจกรรมแนะแนว/กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ/เนตรนารี,ชุมนุม)/
กิจกรรมเพื่อสังคม

- กิจกรรมเสริมหลักสูตร ป.๑-๓ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ป.๔-๖ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง ประกอบด้วย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

-พลศึกษา/จินตคณิต/ภาษาจีน/ทักษะชีวิต/อบรมจริยธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

-คอมพิวเตอร์/ดนตรี-นาฏศิลป์/มคศเทศก้น้อยตามรอยภูบ่อบิด/
ภาษาจีน/ทักษะชีวิต/อบรมจริยธรรม

รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

มติที่ประชุม เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่
ปรับปรุง ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔.๗ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

และการกำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางจิรัชญา พาณิชย์
(ผอ.รร./เลขานุการ)

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาแต่ละปี เราจะต้องกำหนด
ค่าเป้าหมายสถานศึกษาไว้ก่อน เพื่อจะใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานของ
สถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิดจึงขอเห็นชอบจากคณะกรรมการ
กรรมการสถานศึกษา เพื่อประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารที่นำเรียนไว้ใน
เอกสารการประชุม

มติที่ประชุม เห็นชอบเป็นเอกฉันท์ และรับรองให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายในการประกัน
คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๔
บ้านภูบ่อบิด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

นางจิรัชญา พาณิชย์
(ผอ.รร./เลขานุการ)

๕.๑ การทำเลื้อยทึมคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านภูบ่อบิดได้หารือแล้วว่าเห็น
ควรจัดทำเลื้อยทึมให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา จะได้มี
แบบฟอร์มใส่เป็นทึมคณะกรรมการสถานศึกษา และได้ถ่ายภาพติด
บอร์ดทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้เลือกไว้
จำนวน ๒ สี คือ สีม่วง และสีส้ม และอยากขอโซซ์เลื้อยของท่าน
คณะกรรมการทุกท่านเพื่อจะได้ดำเนินการ สั่งซื้อให้กับท่าน
หากได้เลื้อยมาแล้วจะได้ถ่ายภาพ เพื่อจัดทำทำเนียบโครงสร้างของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม รับทราบและเลือกสีเลื้อยสีส้ม

ผศ.แสง สาระสิทธิ์
(ประธานในที่ประชุม)
คณะกรรมการ

คณะกรรมการทุกท่านมีข้อเสนอแนะเรื่องอื่น ๆ อีกไหมครับ
หากไม่มีกระผมขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการสถานศึกษา
ทุกท่านที่เสียสละเวลามาร่วมประชุมในวันนี้กระผมขอปิดการประชุม
เลิกประชุมเวลา ๑๒.๔๐ น.

(ลงชื่อ)



(นางสาววิศรา ศรีประเสริฐ)

บุคลากรสนับสนุนการสอน

ผู้จัดรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)



(นางจิรัชญา พาณิชย์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)



ผู้รับรองรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสง สาระสิทธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐)
โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านญ๋ออบิต

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านญ๋ออบิต
๒. นางจิรัชญา พาณิชย์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. นายธนศิษฐ์ เรืองยัง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔. นางคำพร รสทองคำ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
๕. นายภณ ทิพย์เสน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๖. นางจารุณี แก้วชาติ เลสสาร์ด หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๗. นางปิยวรรณ งามศิริ หัวหน้าฝ่ายงานแผนและงบประมาณ
๘. นางปริศนา จันทะสงเคราะห์ หัวหน้างานกิจการนักเรียน
๙. นางสาวสิริมา ชันทะสิทธิ์ หัวหน้างานความสัมพันธ์ชุมชน
๑๐. นางพรรณอร ศรีแพ้ง หัวหน้าสายชั้นอนุบาล ๑
๑๑. นางสาวอินธอร จี๋ไชยราช หัวหน้าสายชั้นอนุบาล ๒
๑๒. นางกัญนิกา ลุนพุม หัวหน้าสายชั้นอนุบาล ๓
๑๓. นางสาววรรณิ์ ดลเจือ หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย