

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Chirchiq davlat pedagogika
universiteti ilmiy ishlar
va innovatsiyalar bo'yicha
prorektori
B.X.Eshchanov

2024 yil “ ”

ILMIY-TADQIQOT FAOLIYATINI TASHKILLASHTIRISH,
ILMIY-PEDAGOG KADRLAR TAYYORLASH, IQTIDORLI
TALABA-YOSHLAR BILAN ISHLASH, ILMIY-TADQIQOT NATIJALARINI
ISHLAB CHIQRISHGA JORIY ETISH YUZASIDAN 2024 YIL DAVOMIDA
AMALGA OSHIRILGAN ISHLAR BO‘YICHA
MAKTABGACHA TA’LIM FAKULTETI
MAKTABGACHA TA’LIM PEDAGOGIKASI KAFEDRASINING
YILLIK
H I S O B O T I

CHIRCHIQ– 2024

MUNDARIJA

KIRISH.....	2
I BOB. ILMIY - TADQIQOT FAOLIYATINING UMUMIY TAVSIFI.....	3
1.1. Maktabgacha ta'lim fakultetining ilmiy-tadqiqot faoliyatini ustuvor yo'nalishlari.....	3
1.2. Maktabgacha ta'lim fakulteti professor-o'qituvchilarning ilmiy salohiyati.....	5
1.3. Maktabgacha ta'lim fakultetida davlat ilmiy-texnika dasturlari doirasida bajarilayotgan ilmiy-tadqiqot ishlari.....	5
1.4. Maktabgacha ta'lim fakultetida maktabgacha ta'lim sohalariga oid tashkilotlar bilan hamkorlikda bajarilayotgan xo'jalik shartnomalari.....	5
1.5. Maktabgacha ta'lim fakultetida chetel grantlari bo'yicha bajarilgan ishlar.....	5
1.6. Maktabgacha ta'lim fakultetining fan, ta'lim va ishlab chiqarish bilan integrasiyasi (natijalarni ishlab chiqarishga joriy etish holati).....	5
1.7. Maktabgacha ta'lim fakulteti O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi bilan hamkorlik.....	6
1.8. Maktabgacha ta'lim fakultetidagi innovatsion g'oyalar va ishlanmalar.....	6
1.9. Maktabgacha ta'lim fakultetining xalqaro hamkorlik aloqalari.....	6
II BOB. ILMIY-PEDAGOGIK FAOLIYAT SAMARADORLIGI.	
2.1. Maktabgacha ta'lim fakultetining oliy ta'limdan keyingi ta'lim instituti faoliyati samaradorligi (tayanch doktorantura, doktorantura, mustaqil izlanuvchilik, stajyor-tadqiqotchilik)	6
2.2. Maktabgacha ta'lim fakultetida dissertatsiya himoyalari bo'yicha Ilmiy kengashlar faoliyati. Dissertasiyalar (PhD/DSc) himoya ko'rsatgichi.....	6
2.3. Maktabgacha ta'lim fakultetida "Yosh olimlar kengashi" va "Doktorantlar maktabi faoliyati".....	6
2.4. Maktabgacha ta'lim fakultetida iqtidorli talabalar bilan ishlash.....	7
III BOB. ILMIY-TADQIQOT ISHLARI SAMARADORLIGI	
3.1. Maktabgacha ta'lim fakultetidagi ilmiy-tadqiqot loyihalari	11
3.2. Maktabgacha ta'lim fakultetining patentlari, guvohnomalari, litsenziyalari.....	11
3.3. Maktabgacha ta'lim fakultetidagi ilmiy jurnallar faoliyati, nashr faolligi (ilmiy maqolalar, tezislari, darslik, o'quv qo'llanma, monografiya va boshqalar).....	13
3.4. Maktabgacha ta'lim fakultetidagi o'quv-uslubiy komplekslar va markazlarning faoliyati to'g'risida ma'lumot.....	15
IV. YAKUNIY QISM.....	15

KIRISH

Maktabgacha ta'lim sohasi uzluksiz ta'lim tizimining birinchi bo'g'ini hisoblanib, u har tomonlama sog'lom va barkamol bola shaxsini tarbiyalash va maktabga tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Bugungi kunda davlatimiz tomonidan maktabgacha ta'limning rivojlantirishga katta e'tibor berilmoqda. Qisqa davr ichida sohani rivojlantirishning huquqiy bazasi yaratildi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016 yil 29 dekabrda "2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2707-son qarori, 2017 yil 7 fevralda "2017-2021-yillarga mo'ljallangan "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947-son Farmoni, 2017 yil 9 sentyabrda "Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3261-son qarori. 2019 yil 8 mayda "PQ-4312-son qarori asosida O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 28-dekabrda "Pedagog xodimlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirishni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 1026-son, 2019 yil 13 mayda "Maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 391-qarori, O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining ayrim hujjatlariga 48-ildan muvofiq o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilsin maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yangi O'zbekiston ma'muriy islohotlarini amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2023-yil 21-dekabrda 269-son, "Maktabgacha va maktab ta'limi sohasida davlat boshqaruvi tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2024-yil 2-iyulda PF-98-son, "Maktabgacha ta'lim sifati va samaradorligini yanada oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" 2024-yil 30-sentabrda PF-152-son Farmonlari, "Maktabgacha va maktab ta'limi tashkilotlari xodimlarini uzluksiz kasbiy rivojlantirish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" buyrug'i ijrosini ta'minlash, ta'lim tizimi uchun etuk mutaxassislar tayyorlab berish sifatini oshirish, fundamental va ilmiy-amaliy tadqiqot ishlarini rivojlantirish, ilmiy-tadqiqot ishlarining natijalarini ishlab chiqarishga joriy etish, yuqori malakali ilmiy va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash, iqtidorli talabalarni ilmiy-tadqiqot ishlariga keng jalb qilish, kafedra va bog'cha laboratoriyalarning moddiy-texnika bazasini mustahkamlash va amaliyotlarni tashkil qilish, patent va ixtirolar sohasidagi ishlarni takomillashtirish, xorijiy davlatlar va MDX, olimlari bilan ilmiy aloqalarni mustahkamlash, O'zbekiston FA tarmoq institutlari bilan va boshqa markaziy oliy o'quv yurtlari bilan ilmiy hamkorlik samaradorligini yanada oshirishdan iborat. Istiqbolda tuzilgan aniq chora-tadbirlar rejasi asosida ilmiy salohiyatni oshirib borish, fan - ta'lim - ishlab chikarish integratsiyasini kuchaytirish, yoshlarni ilmiy faoliyatga keng jalb qilish va ularni qo'llab-quvvatlash, o'quv - ilmiy laboratoriyalar yaratish va ilmiy-tadqiqot ishlarining samaradorligini keskin oshirish xamda iqtidorli talabalar, magistrnlarni ilmiy ishlarga keng jalb etish asosiy ustuvor vazifalar hisoblanadi.

I BOB. ILMIY-TADQIQOT FAOLIYATINING UMUMIY TAVSIFI

1.1. Chirchiq davlat pedagogika universitetining ilmiy-tadqiqot faoliyatini ustuvor yo‘nalishlari

Chirchiq davlat pedagogika universitetining ilmiy-tadqiqot faoliyatini rivojlantirish va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash bo‘yicha ustuvor ilmiy yo‘nalishlar etib quyidagilar belgilab olingan:

Jumladan, “Maktabgacha ta’lim pedagogikasi” kafedrasining ustuvor ilmiy yunalishlari;

- ☐ Maktabgacha ta’lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiya muammolarini tadbiq etish;

- ☐ Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida davlat standartiga muvofiq tarbiyalanuvchilarga sifatli ta’lim tarbiya berish dasturlarini ishlab chiqish;

- ☐ Oliy ta’lim muassasasi va maktabgacha ta’lim tashkiloti pedagoglarining kasbiy faoliyatini tashkil etish, klaster muhiti komponentlari MTT, maktab, mahalla va ota- onalar bilan xamkorlikda ta’lim sifat samaradorligini oshirish.

- ☐ Maktabgacha ta’lim laboratoriyasini innovatsion ta’lim klasteri asosida takomillashtirish (laboratoriya negizida ilmiy tadqiqot ishlari, BMI va magistrlik dissertatsiyalarini olib borish)

- ☐ Bo‘lajak tarbiyachilarni klaster asosida maktabgacha pedagogika hamda bolalar psixologiyasiva psixodiagnostika modulini o‘qitish samaradorligini ta'minlash;

- ☐ Innovatsion klaster asosida o‘quv tarbiyaviy mashg‘ulotlar, badiiy asarlar, didaktik o‘yinlar, tasviriy san‘at namunalari misolida maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarni maktab ta’limiga tayyorlash metodikasini takomillashtirish;

- ☐ Maktabgacha ta’lim tizimiga innovatsiyalarni, ilg‘or pedagogik va axborot kommunikatsiya texnologiyalarni jorish etish;

- ☐ Montessori metodikasini innovatsion pedagogik klasteri asosida takomillashtirish;

- ☐ Maktabgacha ta’limda markazlar faoliyati o‘quv fani modulini o‘qitish samaradorligini ta’minlash;

- ☐ Maktabgacha ta’lim muammolari va ularni zamonaviy texnologiyalar asosida hal etish;

- ☐ professor-o‘qituvchilarning dissertatsiya mavzulari rejalarida maktabgacha ta’lim tizimi bo‘yicha yo‘nalishlarning mavjud bo‘lishi;

- ☐ e‘lon qilinayotgan ilmiy maqolalar va o‘quv-uslubiy qo‘llanmalarni maktabgacha ta’limning samaradorligini oshirishga yo‘naltirish;

- ☐ klaster asosida Toshkent viloyati maktabgacha ta’lim boshqarmasi, maktabgacha ta’lim tashkilotlari tarbiyachilari metodist va direktorlari bilan ilmiy hamkorlik qilish.

1.2. Chirchiq davlat pedagogika universiteti professor-o'qituvchilarning ilmiy salohiyati

Maktabgacha ta'lim pedagogikasi kafedrasida jami 16 nafar professor-o'qituvchi 13,809 shtat birligida faoliyat olib boradi. 13 nafar professor-o'qituvchi asosiy shtatda, 3 nafari ichki o'rindoshlik asosida faoliyat olib boradi. Shundan ilmiy darajaga ega bo'lganlar soni asosiy shtatda 4 nafar, ichki o'rindoshlik asosida 3 nafar. Ilmiy salohiyat asosiy shtat bo'yicha 30,7% hisoblanadi.

1.3. Chirchiq davlat pedagogika universitetida davlat ilmiy-texnika dasturlari doirasida bajarilayotgan ilmiy-tadqiqot ishlari

Iqtisodiyotning ijtimoiy sohasi ta'lim tarmog'ida korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda ilmiy-tadqiqot ishlari yaratishni yo'lga qo'yish bo'yicha tashkiliy ishlar amalga oshirilmoqda. Bu borada hozirgi kunda kafedramizda Toshkent viloyati pedagogika kollej (texnikum)lari hamda, Chirchiq shahri 30 va 33-sonli maktabgacha ta'lim tashkilotlari bilan hamkorlik qilinmoqda. Unda kafedra professor-o'qituvchilari mazkur tashkilotning pedagog xodimlari bilan hamkorlikda seminar trenninglar o'tkazilib, ilmiy maqolalar e'lon qilib borishmoqda.

1.4. Chirchiq davlat pedagogika universitetida Maktabgacha ta'lim sohalariga oid korxona va tashkilotlar bilan hamkorlikda bajarilayotgan xo'jalik shartnomalari

2024 yilda xo'jalik shartnomasi tuzilmadi.

1.5. Chirchiq davlat pedagogika universitetida chet el grantlari bo'yicha bajarilgan ishlar

"Maktabgacha ta'lim pedagogikasi" kafedrası 2024 yil faoliyatida bugungi kungacha chet el grantlari bajarilmagan..

1.6. Chirchiq davlat pedagogika universitetida fan, ta'lim va ishlab chiqarish bilan integratsiyasi (natijalarni ishlab chiqarishga joriy etish holati)

2024 yilda universitet professor-o'qituvchilari tomonidan olib borilayotgan ilmiy-tadqiqot ishlari natijalarini amaliyotga qo'llash yuqori saviyada tashkil etilgan bo'lib, olingan ilmiy-tadqiqot natijalari asosida fan, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasi bo'yicha quyidagi natijalarga erishildi. Jumladan - kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan 2023 yilda 31 ta ilmiy maqola respublika va xorijiy jurnallarda e'lon qilindi hamda kafedra professor-o'qituvchilari 38 ta tezislari bilan xalqaro va respublika anjumanlarida ishtirok etdi;

- kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan mazkur yilda 2 ta monografiya, 3ta darslik va 2 ta o'quv qo'llanma nashr etildi;

1.7.Chirchiq davlat pedagogika universiteti O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi bilan hamkorlik

1.8. Chirchiq davlat pedagogika universiteti innovatsion g'oyalar va ishlanmalar

Maktabgacha ta'lim pedagogikasi kafedrasining 13 nafar professor-o'qituvchilari va yosh olimlari tomonidan individual ta'lim muhitida talaba va tadqiqotchilarning ilmiy faoliyatga yonaltirish maqsadida quyidagi ustivor yo'nalishlarda "Pedagogik ta'limda innovatsion klaster", "Innovatsion maktabgacha ta'lim laboratoriyalari", "Talabalarning intellektual ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish", "Innovatsion o'yinchoqlarning markazlar faoliyatida qo'lladh", mavzularida innovatsion ishlanmalar ustida ilmiy-tadqiqotlar olib borilmoqda.

1.9. Chirchiq davlat pedagogika universitetining xalqaro hamkorlik aloqalari

Maktabgacha ta'lim pedagogikasi kafedrasi xalqaro hamkorlik aloqalari o'rnatilmagan.

II BOB. ILMIY-PEDAGOGIK FAOLIYAT SAMARADORLIGI

2.1. Chirchiq davlat pedagogika universitetining oliy ta'limdan keyingi ta'lim instituti faoliyati samaradorligi (tayanch doktorantura, doktorantura, mustaqil izlanuvchilik, stajyor-tadqiqotchilik)

"Maktabgacha talim pedagogikasi" kafedrasining 3 nafar professor-o'qituvchisi mustaqil tadqiqotchi sifatida faoliyat olib bormoqda.

2.2.Chirchiq davlat pedagogika universitetida 2024 yilda himoya ko'rsatkichlari to'g'risida MA'LUMOT

№	F.I.SH	Ixtisoslik shifri va nomi	Ilmiy rahbari (maslahatchi) F.I.Sh., ilmiy darajasi, ilmiy unvoni, ixtisoslik shifri	Dissertasiya mavzusi
1.	Ismanova Ma'mura	13.00.08- Maktabgacha	Xurvalieva Tarmiza	Мakтабгача таълим йўналиши

	Abdumuminovna	ta'lim va tarbiya nazariyasi va metdikasi	Latipovna, p.f.d., professor 13.00.08- Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi	талабаларининг креативлик имкониятлари ва уларнинг таркибий асослари.
--	---------------	---	---	---

2.4. Chirchiq davlat pedagogika universitetida iqtidorli talabalar bilan ishlash

“Maktabgacha ta'lim pedagogikasi” kafedrasida ko‘p yillik ilmiy tajribaga ega bo‘lgan professor-o‘qituvchilarga iqtidorli talabalar va yosh mutaxassislar ilmiy yo‘nalish bo‘yicha biriktirilgan.

Individual ta'lim muxitida iqtidorli talabalarni ilmiy faoliyatga yo‘naltirish, ularda innovatsion fikrlarni shakllantirish va bu g‘oyalarni amaliyotga joriy etish bo‘yicha har bir talabaga ilmiy rahbar biriktirilgan bo‘lib, talabalar ustozlari bilan o‘zlarini tanlagan mavzulari asosida ilmiy ishlar olib borishmoqda, ilmiy maqola va tezislar nashr etishmoqda.

Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrasida bugungi kunda 36 nafar iqtidorli talabalar o‘z ilmiy tadqiqot ishlarini olib borishmoqda. Iqtidorli talabalar tomonidan respublika jurnallarida 5 ta, Xalqaro ilmiy konferensiyalarida 29 ta ilmiy maqola va tezislar nashr etildi.

Chirchiq davlat pedagogika universitetida amalga oshirilayotgan ilmiy-tadqiqotlarning ustuvor yo‘nalishlari asosida ilmiy faoliyat yuritayotgan professor-o‘qituvchilarga biriktirilgan iqtidorli talabalar to‘g‘risida

MA'LUMOT

№	Ilmiy yo‘nalish mavzusi	Biriktirilgan professor-o‘qituvchining F.I.Sh .	Talabalar F.I.Sh.
1.	Individual ta'lim trayektoriyasi vositasida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning innovatsion tizimini takomillashtirish	Ibadullayev Q. M	Xudoyberganova Sh.B Inog‘omova D. Z, Imamova N. U.
2.	Oliy ta'lim jarayonida talabalarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlashning innovatsion tizimlari	Xurvaliyeva T.L	Yesimova B R Nuriddinova A M Ravshanbekova Ch.S.
3.	Talabalarga xorijiy til o‘rgatishning konseptual asoslarini takomillashtirish mexanizmlari	Mutalova D. A	Sholpanova A.M Qo‘chqorova L.Q Xidoyatova I.A

4.	Oliy ta'lim tizimida talabalarga differensial yondoshish mexanizmlarini takomillashtirishning didaktik tizimi	Teshabayeva Z.S	Normurodova S. L. Chorshanbiyeva S.O Abdullayeva D. D. Olimova.Z MMingyashar Hudoyberdiyeva Z.I.
5.	Oliy ta'lim tizimi talabalari individual ta'limini tashkil etishga integrativ yondashuv	Gaynazarova G.A	Ermatova M.S Anvarova M.Z Salimova S F
6.	Maktabgacha ta'lim yonalishi talabalarining kreativlik imkoniyatlari va ularning tarkibiy asoslari	Ismanova M.A	Yuldasheva N.S Jamolova L
7.	Individual ta'limda kompetitsiyaviy yondashuv	Tursunboyeva M.D	Yesimova B R Nuriddinova A M Ravshanbekova Ch.S.
8.	Maktabgacha yoshdagi bolalarda paremik janrlar vositasida ekologik madaniyatni shakllantirishning didaktik tizimini takomillashtirish	Urmonova T.I	Ж.Фарходова, Г.Отабоева, Н.Озодкулова, Н.Толипова, Г.Хамзаева
9.	Talabalarga xorijiy til o'rgatishning konseptual asoslarini takomillashtirish mexanizmlari	Boliyeva L.Sh	Sodiqova D Komilova Sh Yo'ldosheva X
10.	Individual ta'lim sharoitida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning integrativ didaktik tizimi	Xidoyatova N.A	Tillayeva N B Ibragimova X U Umarova M.A
11.	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'z ustida ishlashni tashkil etish	Azamatova D.A	Sirlibaeva B, A. Shamaxsudova Y A Olimboyeva Sh.H.
12.	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida harakatli o'yinlarni tashkillashtirish,tarbiyalanuvchilarda axloqiy va irodaviy sifatlarni shakllantirish.(Tayyorlov guruhi misolida)	Kadirova M.E	Adilbaeva G.E. Jo'rabekova .M.K Jayshibekova K.A.
13	Turli yosh guruhlarida ertak terapiya (sog'lomlashtiruvchi) texnologiyasini takomillashtirish	O'razaliev S.T	Safarova M.A Ziyodullaeva S.S Ro'ziqulova G.Z

Respublika jurnallaridagi ilmiy maqolalar ro'yxati

1.Xurvaliyeva T.Д. Maktabgacha yoshdagi bolalarning emotsional rivojlanishida faoliyatning o'rni. O'zbekiston Milliy universiteti xabarlari.Toshkent.2024.- №1/6. 246-250 b.

2. Xurvaliyeva T. JI. Maktabgacha yoshdagi bolalarning emotsional rivojlanishiga oid xorijiy tendensiyalar. Ta'lim va innovasion tadqiqotlar. Xalqaro ilmiy-metodik jurnal. Buxoro. 2024.- №2-son. 256-260 b.
3. Xurvaliyeva T. JI. Maktabgacha yoshdagi bolalarda emotsional zo'riqishning kelib chiqish sabablari va uning yechimlari. Mug'allim ham yzluksiz bilimlendirio' ilimiy-metodikaliq jurnali. Nukus. 2024. №3/1. 346-350 b.
4. Teshabayeva Zamira Sobirovna Ta'limni modernizasiya qilish sharoitida mustaqil ta'lim loyihalari orqali talabalarning kasbiy mahoratlarini shallantirish. Muqallim ham uzliksiz bilimlendiriy. ilimiy-metodikaliq jurnali. Nukus 2024.- №3/1. 219-222 b.
5. M.D. Tursunboyeva Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bolalarida ma'naviy sifatlarni tarbiyalash." Muqallim ham uzliksiz bilimlendiriy // Nukus 2024 yil 3/1- son 402-406 bet
6. Urmonova T.I. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini hamda mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda Blum taksonomiyasidan foydalanishning afzalliklari. Maktabgacha va maktab ta'limi. Jurnal 2024 yil № 1-son. 84-87 betlar
7. Xidoyatova n.a. ta'limni modernizatsiyalash sharoitida maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruv jarayonini takomillashtirish // muqallim ham uzliksiz bilimlendiriy // nukus 2024 yil 3/1- son 381-385
8. Ismanova M.A. Talabalarda kasbiy-kreativ ko'nikmalarni shakllantirishning rivojlantirish yo'llari. Mug'allim ham yzliksiz bilimlendirio. 2024. №3/1 232-238b.
9. Ismanova M.A. Talabalarda ijodiy-kreativlik sifatlarini rivojlantirish Mug'allim ham yzliksiz bilimlendirio. 2024. №6/3 178-181b.
10. Mutalova D.A. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik kreativlik va kasbiy kompetensiyani shakllantirish Mug'allim ham yzliksiz bilimlendirio. 2024. №3/391-394b.
11. Urmonova T.I. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini hamda mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda Blum taksonomiyasidan foydalanishning afzalliklari. **Maktabgacha va maktab ta'limi.** Jurnal 2024 yil № 1-son. 84-87 betlar

O'zbekiston Xalqaro konferensiyalar

1. Xurvaliyeva T. JI. Maktabgacha tayyorlov guruh bolalarni savodga o'rgatishda multimedia texnologiyasidan foydalanish /"Zamonaviy ta'lim va ma'naviy-axloqiy tarbiyaning dolzarb masalalari" mavzusidagi xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyasi. Toshkent.: 2024 yil. 17-oktyabr. Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti. 858-861 b
2. Xurvaliyeva T. JI. Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishning tashkiliy pedagogik va metodik Jihatlar /"Zamonaviy ta'lim va ma'naviy-axloqiy tarbiyaning dolzarb masalalari" mavzusidagi xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyasi. Toshkent.: 2024 yil. 17-oktyabr. Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti. 861-865 b

3. Xurvaliyeva T.J. Oliy ta'lim jarayonida talabalarni raqamli texnologiyalardan foydalanishga o'rgatish imkoniyatlari. "Zamonaviy ta'limda EdTech texnologiyalari: xalqaro tajriba va istiqbollari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya. Yangi asr universiteti. T.2024-yil
4. Xurvaliyeva T.J. Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixik rivojlanishi. Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda axloqiy-estetik tarbiyani rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari" xalqaro ilmiy anjuman. Наманган давлат педагогика институти.Наманган.2024. 140-143 б.
5. Xurvaliyeva T.J. Maktabgacha ta'lim jarayonida klasterli integratsiyadan foydalanish imkoniyatlari. "Xalqaro tajribalar asosida professional ta'lim muassasalarining yangi qiyofasini yaratish va kadrlar tayyorlashni sifat bosqichiga olib chiqishning muammo va yechimlari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari // Professional talimni rivojlantirish instituti. – T.: 2024, 859 bet. 785-788 b
6. Teshabayeva Z.S Differensial ta'lim o'quv jarayoni samaradorligini oshirish omili sifatida /"Zamonaviy ta'lim va ma'naviy-axloqiy tarbiyaning dolzarb masalalari" mavzusidagi xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyasi. Toshkent.: 2024 yil. 17-oktyabr. Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti. 203-205 b
7. Teshabayeva Zamira Sobirovna. Chorshanbiyeva Sevinch Odil qizi Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida integratsiyalashgan ta'lim shaklini tashkil etishda multimedia vositalaridan foydalanishning ahamiyati. Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda axloqiy-estetik tarbiyani rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari" xalqaro ilmiy anjuman. Наманган давлат педагогика институти.Наманган.2024. 457-460 б.
8. Ismanova mamura abduuminovna bolalarni maktabgacha ta'lim davrida kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish masalasi tadqiqotlar jahon ilmiy – metodik jurnali 40-son_3-to'plam_iyun-2024
- 9.Urmonova T.I. Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini o'stirish va ijodiy fikrlash layoqatlarini shakllantirishda interfaol ta'lim metodlaridan foydalanish "Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda ahloqiy-estetik tarbiyani rivojlantirishning ustivor yo'nalishlari" xalqaro ilmiy anjumani 2024 yil 28-29 may. 130-132 betlar.
10. Maktabgacha yoshdagi bolalarning mantiqiy fikrlash ko'ninmalarini rivojlantirishda Blum taksonomiyasidan foydalanishning afzalliklari. International Conference on Modern Scientific Studies Vol 3,Isaue 10,October,19 th 2024 www. Econferenceseries.com 45-51 betlar
11. Urmonova T.I.Maktabgacha yoshdagi bolalarning shaxsiy-ijobiy sifatlarini tarbiyalashda tarbiyachi va bolalar portfoliosi texnologiyasidan foydalanishning afzalliklari. "Kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari" mavzusidagi Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to'plami Jizzax.(2024 yil 18-19 oktabr) 278-284 betlar
- 12.Urmonova T.I. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy tafakkurini rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish. "Globallashuv sharoitida pedagogika

sohasidagi tadqiqotlar: muammo va yechimlar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari.Urganch. 2024 yil 13-14 noyabr 262-267 betlar

13. Urmonova T.I. Zamonaviy yondoshuvlar asosida maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy tafakkurini rivojlantirish texnologiyalari.”Kognitiv yondoshuv asosida bo’lajak o’qituvchilarning metodik mahoratini rivojlantirish strategiyalari: muammolar, yechimlar”.Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallar to’plami.2024 yil 30-31 oktabr. 583-586 betlar

14. Xidoyatova N.A. maktabgacha ta’lim tashkilotlarida musiqiy ritmikfaoliyatni tashkil etish bo’yicha amaliy tavsiyalar erkin va farovon, qudratli yangi o’zbekistonni barpo qilishning ijtimoiy, siyosiy va falsafiy muammolari respublika ilmiy-amaliy konfernsiyasi 29-30- sentyabr 606-608 bet

15. O’razaliyeva Sojida Tojiboy Qizi. TARBIYACHILARNING FAOLIYATLAR JARAYONIDA PEDAGOGIK MAHORATINI TAKOMILLASHTIRISH TEXNOLOGIYALARI// “MAKTABGACHA VA BOSHLANG’ICH TA’LIMDA AXLOQIY-ESTETIK TARBIYANI RIVOJLANTIRISHNING USTUVOR YO’NALISHLARI”// Namangan davlat pedagogika universiteti//442-443b.

16. O’razaliyeva Sojida Tojiboy Qizi. MTTlarda MARKAZLAR FAOLIYATINI INTEGRATSION TASHKIL ETISHDA TARBIYACHINING O’RNI//“XALQARO TAJRIBALAR ASOSIDA PROFESSIONAL TA’LIM MUASSASALARINING YANGI QIYOFASINI YARATISH VA KADRLAR TAYYORLASHNI SIFAT BOSQICHIGA OLIB CHIQISHNING MUAMMO VA YECHIMLARI”//210-212 b. 2024y.

III BOB. ILMIY-TADQIQOT ISHLARI SAMARADORLIGI

3.2. Chirchiq davlat pedagogika universitetining patentlari, guvohnomalari, litsenziyalari

1. Ibadullaev K.M. Xalqaro baxolash dasturining tasnifi va tavsifi O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi xuzuridagi intellektual mulk agentligining №005956 raqamli Axborot-kommunikasiya texnologiyalariga oid dasturlar va elektron ma’lumotlar bazalari uchun olingan Guvohnomasi, 24.03.2023 y.

3.3. Chirchiq davlat pedagogika universitetining ilmiy jurnallar faoliyati, nashr faolligi (ilmiy maqolalar, tezislar, darslik, o‘quv qo‘llanma, monografiya va boshqalar)

Xalqaro ilmiy jurnallarda («Web of Science», «Scopus» va boshqa xalqaro e'tirof etilgan bazalarga kiritilgan jurnallarda) chop etilgan ilmiy maqolalar

1. Xurvaliyeva T.JI. Global environmental protection: strategies for tackling key challenges. E3S Web of Conferences 587, 02009 (2024) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202458702009> GreenEnergy 202

2. Mutalova D.A. The Role Of The Family Environment In The Formation Of The Personality Of The Preschool Child Pedagogical Cluster- Journal of Pedagogical Developments PCJPD: Volume 2 Issue 10, October 2024, online: ISSN 2956-896Xp/98-104
3. Ismanova Mamura Abdumuminovna. Maktabgacha Ta'lim Yo'nalishi Talabalarida Kasbiy- Kreativlik Ko'Nikmalarini Shakllantirish Mexanizmlarini Takomillashtirish. Pedagogical Cluster- Journal of Pedagogical Developments PCJPD: Volume 2 Issue 10, October 2024, online: ISSN 2956-896X.
4. Teshabayeva Z.S. Global environmental protection: strategies for tackling key challenges. E3S Web of Conferences 587, 02009 (2024) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202458702009> GreenEnergy 202
5. Mutalova D.A. Global environmental protection: strategies for tackling key challenges. E3S Web of Conferences 587, 02009 (2024) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202458702009> GreenEnergy 202
6. Urmonova T.I. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy fikrlash jarayonlarini o'stirishda interfaol metodlardan foydalanish. Образование наука и инновационные идеи в мире 40(3)197-200 betlar <https://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/11847>
7. Kodirova Muyassar Eshmamat qizi. The Problem of Improving the Teacher's Professional Competence // American Journal of Open University Education, 2024. volume 1, No 8, ISSN 2997-3899, pp. 101-104.
8. Xidoyatova N.A. Physiological And Psychological Development Of Children From 6 To 7 Years Old In Preschool Education // Pedagogical Cluster- Journal of Pedagogical Developments Polsha 2024, 89-97
9. M.D. Tursunboyeva Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyachining kasbiga bo'lgan mas'uliyatini oshirish yo'llari// Pedagogical Cluster Polsha 2024, 106-115 bet

Respublika jurnallaridagi ilmiy maqolalar ro'yxati

1. Xurvaliyeva T.Д. Maktabgacha yoshdagi bolalarning emotsional rivojlanishida faoliyatning o'rni. O'zbekiston Milliy universiteti xabarlar. Toshkent. 2024.- №1/6. 246-250 b.
2. Xurvaliyeva T. Л. Maktabgacha yoshdagi bolalarning emotsional rivojlanishiga oid xorijiy tendensiyalar. Ta'lim va innovation tadqiqotlar. Xalqaro ilmiy-metodik jurnal. Buxoro. 2024.- №2-son. 256-260 b.
3. Xurvaliyeva T.Л. Maktabgacha yoshdagi bolalarda emotsional zo'riqishning kelib chiqish sabablari va uning yechimlari. Mug'allim ham yzluksiz bilimlendirio' ilimiy-metodikaliq jurnali. Nukus. 2024. №3/1. 346-350 b.
4. Teshabayeva Zamira Sobirovna Ta'limni modernizasiya qilish sharoitida mustaqil ta'lim loyihalari orqali talabalarning kasbiy mahoratlarini shallantirish. Muqallim ham uzliksiz bilimlendiuriy. ilimiy-metodikaliq jurnali. Nukus 2024.- №3/1. 219-222 b.

5. M.D. Tursunboyeva Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bolalarida ma'naviy sifatlarni tarbiyalash." Mu'allim ham uzliksiz bilimlendiri // Nukus 2024 yil 3/1- son 402-406 bet
- 6 . Urmonova T.I.Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini hamda mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda Blum taksonomiyasidan foydalanishning afzalliklari. Maktabgacha va maktab ta'limi. Jurnal 2024 yil № 1-son.84-87 betlar
7. Xidoyatova n.a. ta'limni modernizatsiyalash sharoitida maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruv jarayonini takomillashtirish // муғаллим ҳам ўзликсиз bilimlendiri // nukus 2024 yil 3/1- son 381-385
8. Ismanova M.A. Talabalarda kasbiy-kreativ ko'nikmalarni shakllantirishning rivojlantirish yo'llari. Mug'allim ham yzliksiz bilimlendirio. 2024.№3/1 232-238b.
9. Ismanova M.A. Талабаларда ижодий-креативлик сифатларини ривожлантириш Mug'allim ham yzliksiz bilimlendirio. 2024.№6/3 178-181.b.
10. Mutalova D.A. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik kreativlik va kasbiy kompetensiyani shakllantirish Mug'allim ham yzliksiz bilimlendirio. 2024.№3/391-394.b.
11. Urmonova T.I.Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini hamda mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda Blum taksonomiyasidan foydalanishning afzalliklari. Maktabgacha va maktab ta'limi. Jurnal 2024 yil № 1-son.84-87 b
- 12.Kodirova M.E. Aminova S.F maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasi. образование наука и инновационные идеи в мире, 2024. 56(1), issn 2181-3187. 3-5 b.
13. Kodirova M.E. & Qòysinova G. R. yangi o'zbekistonda maktabgacha ta'limni rivojlantirishga zamonaviy yondashuv. ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi, 2024. 31(2), issn: 3030-3621. 66-70 b.
14. Kodirova M.E. & Safarova marjona abdukarim qizi. maktabgacha ta'limda muqobil ta'lim shaklining rivojlanishi .2024. tadqiqotlar.uz, 48(3), issn:3030-3613.73-76 b.
15. Kodirova M.E. Xusenova S.M maktabgacha ta'lim tizimida zamonaviy psixologik xizmat ko'rsatishning o'ziga xos xususiyatlari. modern education and development, volume 12 no. 1 (2024). issn: 3060-4567. 274-280 b.
16. Kodirova M.E. & Roziqova G. o'zbekistonda nodavlat maktabgacha ta'lim: kecha, bugun va ertaga. лучшие интеллектуальные исследования, volume 31 no. 1 (2024). issn 3030-3680.часть-31, том-1. 280-286
17. O'razaliyeva Sojida Tojiboy Qizi. МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARNI HAR TOMONLAMA RIVOJLANTIRISHDA TASVIRIY FAOLIYATNING AHAMIYATI// Международный современный научно-практический журнал// 2024 у. 279-282 b.
18. O'razaliyeva Sojida Tojiboy Qizi. TARBIYACHILARNING FAOLIYATLAR JARAYONIDA PEDAGOGIK MAHORATINI TAKOMILLASHTIRISH// Международный современный научно-практический журнал// Oktabr 2024//121-123b.

O‘zbekiston Xalqaro konferensiyalar

1. Xurvaliyeva T.J. Maktabgacha yoshdagi bolalarda emotsional rivojlanishining psixologik xususiyatlari. Maktabgacha ta’lim pedagogikasi va psixologiyasi: xalqaro tajriba va istiqbollar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti. T.:2024 yil. 16-19 b.
2. Xurvaliyeva T.J., Z.U. Tursunboeva. Maktabgacha yoshdagi bolalarni atrof olam bilan tanishtirishga oid zoriyiy tajribalar taxlili/“Yangi O‘zbekiston taraqqiyoti davrida pedagogika, maktabgacha va boshlang‘ich ta’limning rivojlanish tendensiyalari: muammo va yechimlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-nazariy anjumani materiallari 2024-yil 11-mart,, Urganch sh.345-346 b
3. Xurvaliyeva T.J., Abdujalilova M.M. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Zamonaviy pedagogika va psixologiyaning dolzarb masalalari mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. O‘zbekiston Milliy universiteti. T.: 2024 yil. 263-267 b.
4. Teshabayeva Zamira Sobirovna Differensial ta’lim yoki individual shaxsiy yondashuv, ta’lim olishni optimallashtirish usuli sifatida. /“maktabgacha ta’lim pedagogikasi va psixologiyasi: xalqaro tajriba va istiqbollar” respublika ilmiy-amaliy konferensiya. Toshkent.: 2024 yil. 26-mart. Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti. 383-385 b
5. Azamatova D.Sh. sh.xudoyberganova “maktabgacha ta’lim tashkilotlari samaradorligini oshirishda steam texnologiyalarining ahamiyati” raqamli pedagogika: holati va rivojlanish istiqbollari xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya 2-son toshkent -2024 76-80 bet
6. Ismanova M.A. Bolalarni maktabgacha ta’lim davrida kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish masalasi tadqiqotlar jahon ilmiy – metodik jurnali 40-son_3-to’plam_iyun-2024
7. Urmonova T.I. Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini o’stirish va ijodiy fikrlash layoqatlarini shakllantirishda interfaol ta’lim metodlaridan foydalanish “Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda ahloqiy-estetik tarbiyani rivojlantirishning ustivor yo’nalishlari” xalqaro ilmiy anjumani 2024 yil 28-29 may. 130-132 betlar.
8. Urmonova T.I. Maktabgacha yoshdagi bolalarning mantiqiy fikrlash ko’nimmalarini rivojlantirishda Blum taksonomiyasidan foydalanishning afzalliklari. International Conference on Modern Scientific Studies Vol 3, Isaue 10, October, 19 th 2024 www. Econferenceseries.com 45-51 betlar
9. Urmonova T.I. Maktabgacha yoshdagi bolalarning shaxsiy-ijobiy sifatlarini tarbiyalashda tarbiyachi va bolalar portfoliosi texnologiyasidan foydalanishning afzalliklari. ”Kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari” mavzusidagi Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to’plami Jizzax.(2024 yil 18-19 oktabr) 278-284 betlar
10. Urmonova T.I. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy tafakkurini rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish. ”Globallashuv sharoitida pedagogika

- sohasidagi tadqiqotlar: muammo va yechimlar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari. Urganch. 2024 yil 13-14 noyabr 262-267 betlar
11. Urmonova T.I. Zamonaviy yondoshuvlar asosida maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy tafakkurini rivojlantirish texnologiyalari.”Kognitiv yondoshuv asosida bo’lajak o’qituvchilarning metodik mahoratini rivojlantirish strategiyalari: muammolar, yechimlar”.Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallar to’plami.2024 yil 30-31 oktabr. 583-586 betlar
- 12.Teshabayeva Zamira Sobirovna Differensial ta’lim yoki individual shaxsiy yondashuv, ta’lim olishni optimallashtirish usuli sifatida. /“maktabgacha ta’lim pedagogikasi va psixologiyasi: xalqaro tajriba va istiqbollar” respublika ilmiy-amaliy konferensiya. Toshkent.: 2024 yil. 26-mart. Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti. 383-385 b
13. Kodirova M.E. &Ziyodullayeva Sabrina Sunnatullo qizi. Maktabgacha ta’lim tarbiya: kecha va bugun va erta misolida // Zamonaviy ta’lim va ma’naviy-axloqiy tarbiyaning dolzarb masalalari, 2024. №1 (1) 806-810 b.
14. Kodirova M.E. Giperaktivlikning maktabgacha ta’lim yoshdagi bolalarda ijtimoiy va fiziologik sabablarga ko’ra kelib chiqishi va tasniflanishi, Zamonaviy ta’lim va ma’naviy-axloqiy tarbiyaning dolzarb masalalari, 2024. №1 (1) 810-816 b.
- 15.Xidoyatova N.A. maktabgacha ta’lim tashkilotlarida musiqiy ritmikfaoliyatni tashkil etish bo’yicha amaliy tavsiyalar erkin va farovon, qudratli yangi o’zbekistonni barpo qilishning ijtimoiy, siyosiy va falsafiy muammolari respublika ilmiy-amaliy konfernsiyasi 29-30- sentyabr 606-608 bet
- 16.M.D.Tursunboyeva Syujetli-rolli o’yinlarda maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishdagi o’ziga xosliklar // Erkin va farovon, qudratli yangi O’zbekistonni barpo qilishning ijtimoiy, siyosiy va falsafiy muammolari Termiz, 29-30- sentyabr 2024 yil 609-611 bet

Darslik

1. Xurvaliyeva T.L “Pedagogik akmeologiya. Toshkent: “Zebo Prints”, 2024. – 128 bet
2. Teshabayeva Zamira Sobirovna Bolalarning ijtimoiy moslashuvi. Darslik. – T.: “Renesans sari”, 2024. 165 b
- 3.Mutalova D.A“English language for students prischoll educations” 2024 y 7 may 149-buyruq.

O‘quv qo‘llanmalar

1. Axmadaliyev B.S,Azamatova D.Sh “Maktabgacha ta’limda tarbiyaviy ishlar metodikasi”.2024.11 noyabr 429- buyruq

3.4. O‘quv-uslubiy komplekslar va markazlarning faoliyati to‘g‘risida ma’lumot

1. Xurvaliyeva T.JI. Bolalarni maktabga tayyorlash. Monografiya. – t.: “zebo print”, 2024. 100 b
2. Mutalova D.A. Ta’lim klasterida maktabgacha ta’lim yonalishi talabalarini xorijiy tilga orgatish metodikasi “osiyo tur” Toshkent-2024. 100b

**Maktabgacha ta’lim metodikasi
kafedrasi mudiri**

D.A.Mutalova